

«Обогащение игрового опыта детей с ОВЗ через взаимодействие с родителями в онлайн - режиме»

Развитие современного общества неразрывно связано с научно – техническим прогрессом. Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. В условиях пандемии Covid - 19 жить и работать всем пришлось по- новому. Всех участников образовательного процесса – родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден был приспособливаться, и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. Наблюдая за тем, как многие родители, не обращают внимание на информацию, размещенную в информационных уголках, не находят достаточного количества времени для общения с воспитателем, но вместе с тем являются активными пользователями Интернета, мы пришли к выводу, что можно и нужно шире и активнее использовать Интернет – пространство в работе с семьями воспитанников.

Преимущества такой формы взаимодействия с семьями дошкольников очевидны, и заключаются в следующем:

- минимизация времени для доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Так появилась идея создания интернет сообщества между педагогами и родителями по развитию игровой деятельности у детей с ОВЗ.

Именно игровой, так как игра является ведущей деятельностью дошкольника. Сотрудники ДОУ и родители должны помочь ребенку сделать эту деятельность яркой, положительной, разнообразной и познавательной. Большая роль в развитии игровой деятельности отводится семье. Но многие родители не уделяют должного внимания игре, считая это не столь важным; в силу занятости; или просто незнания как организовать игру со своим ребенком. Поэтому в проекте будут участвовать родители ребят. Присмотритесь к детям с ОВЗ, к тому, как они проводят свой досуг, и вы увидите, как беден и ограничен выбор игр, которыми они пользуются изо дня в день. Как часто ребята не могут найти применения своим силам, не знают, чем себя занять. Никакие мультфильмы. Компьютерные игры не заменят в жизни ребенка живую настоящую игру, в которой он реально, а не виртуально может принимать участие. Отсутствие игры приводит к тому, что обедняется словарный запас, психологический фон, социальный опыт дошкольника, а этого допускать никак нельзя. В связи с этим, тему проекта считаем актуальной на сегодняшний день.

Проект:

«Обогащение игрового опыта детей с ОВЗ через взаимодействие с родителями в онлайн режиме»

Продолжительность проекта: Долгосрочный

Тип проекта:

- Информационный,
- Познавательный,
- Творческий.

Участники проекта: Родители, дети, воспитатели, сотрудники детского сада

Возраст детей: 4 -5 лет

Цель проекта: Обеспечение открытости и доступности взаимодействия педагогов и родителей средствами онлайн общения.

Основные задачи проекта:

Для педагогов:

Овладеть формами онлайн обучения и информационно коммуникативными технологиями;
Вовлекать родителей в единое информационно образовательное пространство детского сада;
Расширять спектр форм взаимодействия с родителями посредством ИКТ.

Для родителей:

Развивать игровые навыки в общении с детьми;
Стимулировать социальную активность;
Повышать психолого-педагогическую культуру в вопросах развития и воспитания детей.

Для детей:

Развивать самостоятельность, увлеченность в игровой деятельности;
Осваивать правила игры;
Развивать игровые навыки.

Формы взаимодействия:

- Индивидуальное;
- Онлайн режим.
-

Характер взаимодействия:

- Ситуативное;
- Ситуативно-деловое;
- Партнерское.

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- применение усвоенных знаний и способов игровой деятельности для решения новых проблем;
- формирование умения планировать свои действия, направленных на достижение конкретной цели;
- формирование умения решать игровые задачи, адекватные возрасту;
- формирование представлений о социальных явлениях, о значимости семьи в жизни каждого человека, активизация эмоций, памяти, развитие познавательной активности.

Для родителей:

- повышение знаний по совершенствованию игровой деятельности у детей с ОВЗ;
- сплочение родителей, детей и педагогов по вопросам развития игровой деятельности;
- установление эмоционально близких отношений родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Для педагогов:

- повышение знаний по совершенствованию игровых навыков у детей старшего дошкольного возраста;
- сплочение родителей, детей и педагогов по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ;
- оснащение предметно – развивающей образовательной среды дидактическими играми, атрибутами для сюжетных и подвижных игр.

Основное содержание и этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Обучение педагогов и родителей использованию ЭОР (электронных образовательных ресурсов);
- Анкетирование родителей;
- Создание сайта;
- Подбор информационного материала для родителей;
- Подбор игр, игрового материала для совместных игр с родителями и детьми

Основной этап:

- анкетирование объявление, опрос, ссылка на сайты;
- видео материал;
- фото, консультации;
- мастер-класс;
- семинар-практикум;

Заключительный этап:

- Презентация проекта
- Продукт проекта - челлендж «Моя любимая игра»

Реализация проекта:

- Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребенка»
Цель: познакомиться с игровыми предпочтениями детей в семье, выяснить степень участия и заинтересованности родителей в игре ребенка дома.
- Создание двух групп под названием «Кораблик» на сайтах: «Одноклассники» и «Maam.ru», где были размещены памятки и рекомендации по организации игр в домашних условиях, такие как: «Создание условий игровой деятельности в семье», «Как привлечь ребенка к уборке игрушек», «Игрушка, как она есть» и «Роль игры в жизни дошкольника». В Последней публикации «Игры без игрушек» были размещены фотографии играющих детей в игры «Веселый карандаш», «Ладочка – кулачок», «Рисунок на спине», «Музыка воды».
На сайте «Одноклассники» в группе «Кораблик» было размещено видео мастер-класса «Игры с детьми дома», «Новогодние украшения», «Подарок бабушке», «Мастерская игрушек». А на сайте Maam.ru была создана картотека игр «Простые игры для детей», «Идеи, чем занять ребенка дома!», «Игры на кухне».
- Создание на сайте рубрики «События», в которой размещается фото и видеоматериал о жизни детей в детском саду.
- Организация создания онлайн фотоальбома «Игры наших детей дома».
- Выставка «Игры своими руками»
- Организация челленджа «Мяч поймай, и со мной поиграй!».
- Мини анкета «Что понравилось, что запомнилось?»
Цель: выявить уровень результатов о проделанной работе

Итог

В процессе нашего проекта мы старались донести до родителей, что игра это универсальный способ обучения и воспитания. Общение с родителями в онлайн режиме это возможность оперативно доносить информацию и получать быстрый обратный отклик от них. Совместная работа над проектом повысила педагогическую компетентность родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи. По результатам анкетирования родители заинтересованы в развитии игровой деятельности детей.