


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 45 «Малыш»



***«Лэпбук – как средство  
повышения родительской  
компетентности по вопросам  
развития ребенка»***



Воспитатели: С. В. Казанцева  
Т. П. Попова

2020 год

## **Актуальность**

Общеизвестно, что детство - это уникальный период в жизни ребёнка, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни – родители.

ФГОС ориентирует педагогов ДОО на необходимость участия родителей в реализации Программы, в создании условий для своевременного полноценного развития ребёнка дошкольного возраста. Родители должны стать активными участниками образовательного процесса, всех педагогических проектов, независимо от тематики и доминирующей деятельности. Для повышения родительской компетентности очень важно найти новые формы сотрудничества педагога с родителями, создать атмосферу общности интересов на основе конструктивной коммуникации, обогатить воспитательный опыт родителей, помочь осознать собственный опыт, его границы и возможности. Изучив и рассмотрев множество различных техник и технологий работы с родителями я выбрала одну из наиболее эффективных и продуктивных - лэпбук.

**Создание лэпбука - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.**

**Родители обеспечивают поддержку:**

- организационную (экскурсии, походы);
- техническую (фото, видео);
- информационную (сбор информации для лэпбука);
- мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе).



# Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО

## Лэпбук :

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно - эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- результат реализации проекта или тематической недели;
- совместный продукт педагога и ребенка;
- совместный продукт родителей и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка.

**Цель:** создание условий для совместной детско - родительской информационно - поисковой деятельности на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Задачи:**

1. Представить педагогический опыт по использованию современных педагогических технологий в воспитании детей дошкольного возраста.
2. Мотивировать родителей на совместную деятельность с ребенком.
3. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и педагогами.
4. Достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнёрства и внедрения нетрадиционных форм работы.

## **Направление представления практики:**

**Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса – педагогов, детей и их родителей.**

## **Целевая группа практики:**

- Педагоги
- Дети старшего дошкольного возраста
- Родители



## **Структура**

- 1) **целеполагание (выбор темы)**
- 2) **разработка лэпбука (составление плана)**
- 3) **выполнение (практическая часть)**
- 4) **подведение итогов (презентация)**

### **С чего начинать?**

**Выбор темы – обсуждение плана – создание макета - оформление лэпбука**

#### **1. Тема**

- темы недели;
- решение проблемных ситуаций;
- литературные произведения;
- интересные события, происходящие с ребенком (путешествии, отдых на море, появление домашнего питомца);
- интерес ребенка к конкретному виду деятельности;
- мультипликационные герои и т.д.



## 2. План лэпбука

Чтобы составить план, можно использовать модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы:

Что ты знаешь о...?

Что хотел бы узнать?

Что сделать, чтобы узнать?

### Пример плана лэпбука «Весна пришла»

1. Схема «Как растет подснежник».
1. Рисунки весенних цветов.
2. Поговорки по весенним приметам.
3. Загадки о весне.
4. Стихи о весне.
5. Д/ игра «Собери картинку о весне».
6. Игра «Назови признаки весны».
7. Д/ игра «Назови перелетных и зимующих птиц».
8. Перечень правил по безопасности на улице.
9. Игра «Будь осторожен и внимателен, играя на улице».

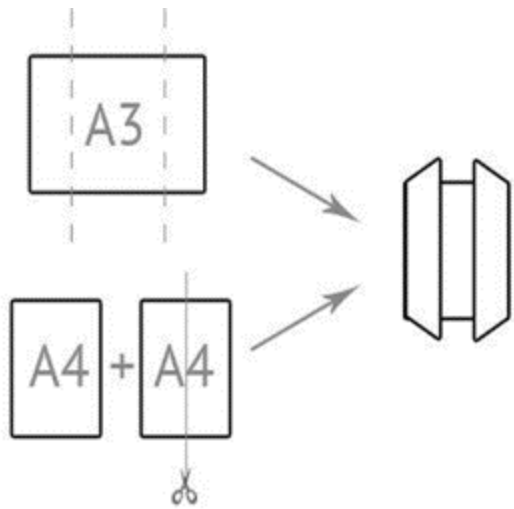




### 3. Макет лэпбука

Теперь надо продумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, т. е. нарисовать макет будущей папки.





## ***Механизм***

Предназначено для детей дошкольного возраста, где ребенок в будущем может сам самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Используется лэпбук как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

Организуется по плану педагога 1 раз в квартал, а также по интересам детей и инициативе родителей.



Тема	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями	Результат
«Безопасность»	Наблюдение за транспортом Беседы с обсуждением Рассматривание плакатов, картин Д/ игры Чтение художественной литературы	Беседы Памятка «Безопасное поведение детей на дороге» Анкетирование Консультации	Экскурсия с детьми Презентация «Мой путь от дома до детского сада» <b>Лэпбук «Безопасность на дороге»</b> Макеты, знаки
«Космос»	Беседы Рассматривание иллюстраций Д/ игры Чтение художественной литературы Выставка книг	Беседы Ширма «Космос» Папка – передвижка «День космонавтики» Консультации	<b>Семейные презентации (лэпбуки) «Все о космосе», «Планеты и звезды», «Железногорск и космос»</b> Выставка мини – музей «Мир космоса»
«Птицы»	Наблюдения Беседы Д/ игры Экспериментирование Исследование Чтение художественной литературы	Объявление акции «Покормите птиц зимой» Беседы Консультации Памятки	<b>Презентации (лэпбуки) «Зимующие птицы», «Птицы зимой»</b> Выставка рисунков Изготовление кормушек Приобретение корма для птиц
«Весна»	Наблюдения Беседы Д/ игры Чтение художественной литературы	Беседы Наглядная информация «Весна – красна в гости к нам пришла» Памятка «Осторожно, гололед!»	<b>Семейные презентации (лэпбуки) «Весна пришла», «Волшебная ниточка»</b>

## **Результат:**

### **Для детей**

- Проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании;





**- Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;**



- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- Повышают устойчивый интерес к знаниям.



## Для педагога

- Организация материала по изучаемой теме в рамках комплексно – тематического планирования;
- Форма представления результата реализации проекта или тематической недели;







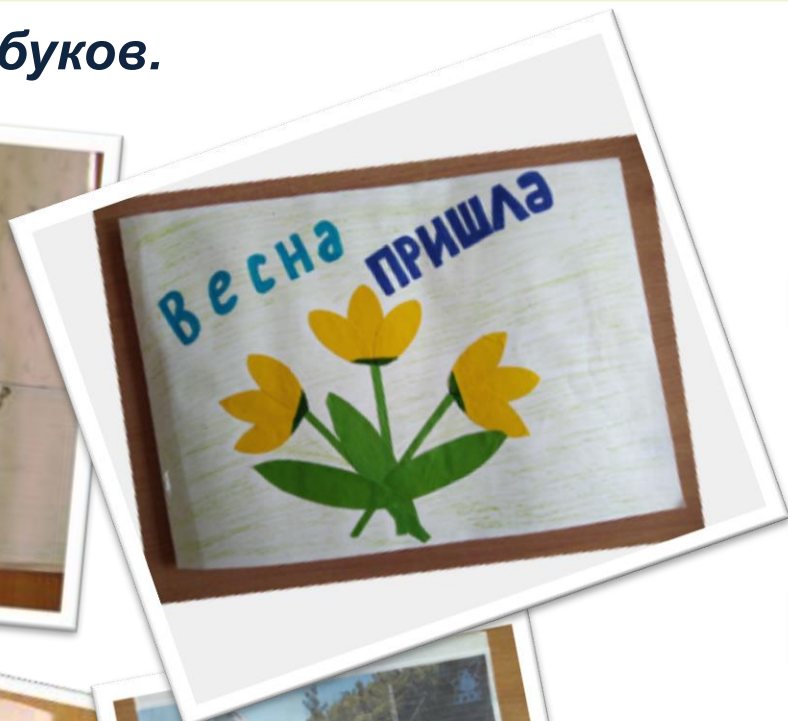
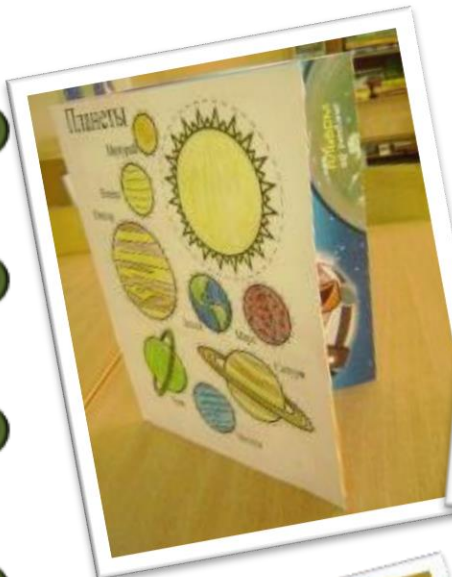
**- Готовый инструмент оценки индивидуального развития ребенка;**



**- Пополнение наглядного материала;**



- **Создание коллекции лэпбуков.**



## *Для родителей*

- *Приобщение родителей к совместному сотрудничеству детей и взрослых;*





**- Включение родителей в образовательный процесс.**



**Данная форма работы при детско – взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты (презентации) развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую (профессиональную) компетентность и дает возможность не только узнать интересы, но и развить их.**







***Лэпбук в своей работе могут использовать не только воспитатели, но и узкие специалисты: логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.***

***Спасибо за внимание.***