

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 45 «Малыш»**

**«Методика Железновых как средство
развития речи у детей младшего
дошкольного возраста»**

Воспитатель Казанцева С. В.

2019 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время мы всё чаще сталкиваемся с проблемой развития речи детей. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО к концу дошкольного возраста ребенок достаточно хорошо должен владеть устной речью, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. В решении поставленных задач помогают пальчиковые игры. Движение пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Поэтому тренировка пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка. Многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое развитие ребенка. Поэтому развивать общую и мелкую моторику ребенка необходимо с самого раннего возраста.

ЦЕЛЬ: Создание условий для речевого развития детей младшего возраста

ЗАДАЧИ:

1. Развитие мелкой моторики пальцев рук детей, учитывая, индивидуальные особенности ребенка;
2. Развитие речи и обогащение активного словаря;
3. Развитие внимания, памяти, воображения;
4. Развитие логического мышления и зрительного восприятия;
5. Развитие слуховых и тактильных ощущений и восприятие информации посредством музыки;
6. Укрепление общего состояния здоровья в результате физической активности;
7. Тесный эмоциональный контакт со взрослыми в результате веселого совместного времяпровождения.

ЗНАЧЕНИЕ :

- **Развивают речь;**
- **Развивают ловкость;**
- **Улучшают память;**
- **Вырабатывают усидчивость;**
- **Пробуждают фантазию;**
- **Развивают музыкальный слух;**
- **Действовать в коллективе.**



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРАКТИКИ

*Педагоги, дети младшего возраста,
родители.*



МЕТОДИКА ЖЕЛЕЗНОВЫХ

Методика включает:

- Игры - разминки;**
- Пальчиковые и подвижные игры;**
- Сказки – инсценировки.**

**Все это ребенок
выполняет
под музыку,
песенки,
потешки,
колыбельные.**



ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ ЖЕЛЕЗНОВЫХ

Первый принцип – обучение детей должно проходить в игровой форме;

Второй принцип - обучение детей через двигательную активность: в движении усваивается большее количество информации;

Другие принципы методики – важность родительского участия и положительный настрой ребенка на обучение.

СТРУКТУРА

- 1. Ознакомление с текстом пальчиковой гимнастики;**
- 2. Прослушивание музыки;**
- 3. Заучивание пальчиковой гимнастики:**
 - a. Взрослый сам выполняет движения – ребенок смотрит.**
 - b. Взрослый выполняет движения ручками ребенка.**
 - c. Ребенок выполняет движения своими руками.**
- 4. Самостоятельное выполнение детьми.**



МЕХАНИЗМ

- **Предназначено для детей младшего дошкольного возраста.**
- **Использовать можно как для групповой, подгрупповой, индивидуальной работы.**
- **Темы подбираются в соответствии с комплексно – тематическим планированием.**

1. **Режимные моменты;**
2. **Динамические паузы между НОД;**
3. **Непосредственно образовательная деятельность.**



Тема недели	Пальчиковая гимнастика	Содержание
«Дом, в котором я живу»	«Дом»	<p>Знакомство с пальчиковой гимнастикой в совместной деятельности. Закрепление на прогулке. НОД по аппликации «Домик». НОД по познавательному развитию «Дом, в котором я живу».</p> <p><i>Консультация для родителей «Роль пальчиковых игр в развитии речи у детей младшего возраста».</i> <i>Карточка «Комплекс упражнений с пальчиками».</i></p>
«8 Марта»	«Цветочек»	<p>Знакомство с пальчиковой гимнастикой. Закрепление в совместной деятельности. НОД по лепке «Цветок для мамы».</p> <p><i>Рекомендации родителям по использованию пальчиковых игр в домашнем воспитании по методике Железновых.</i></p>
«Птицы»	«Утята»	<p>Знакомство с пальчиковой гимнастикой в совместной деятельности. Закрепление в НОД «Познавательное развитие» ФЭМП «Птичий двор».</p> <p><i>Рекомендации «Как правильно учить стихи».</i> <i>Консультация «Развиваемся, играя».</i></p>
«Живая и неживая природа»	«Паучок»	<p>Знакомство с пальчиковой гимнастикой в совместной деятельности. Закрепление на прогулке. НОД по рисованию «Зеленое царство».</p> <p><i>Родительское собрание «Чему научились за год» .</i> <i>Показ пальчиковых упражнений вместе с детьми.</i></p>

ПЛЮСЫ МЕТОДИКИ ЖЕЛЕЗНОВЫХ

- **Родители и педагоги даже без музыкального образования могут организовать игровой досуг для детей по методике Железновых;**
- **Любой материал легко усваивается;**
- **Налаживание контактов со взрослыми и сверстниками.**

МИНУСЫ МЕТОДИКИ ЖЕЛЕЗНОВЫХ

- **Предлагается четко следовать предложенному плану действий;**
- **Некоторые стишки и движения детям не так – то просто запомнить и повторить.**

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для педагога

- *Возможность использования даже для самой маленькой возрастной категории;*
- *Подача обучающего материала в игровой форме;*
- *Доступность и практичность использования.*



Для детей

- **Повышена речевая активность;**
- **Развиты воображение и фантазия;**
- **Обогащен активный словарь;**
- **Развиты слуховые и тактильные ощущения и восприятие информации посредством музыки;**
- **Развита мелкая моторика пальцев рук детей.**



Для родителей

- Сближение родителя с ребенком, ведь игры проходят по принципу «мама и ребенок»;
- Взаимодействие родителей с педагогами ДОО по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ