

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 "Малыш"»

Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста

Автор : Роот Елена Владимировна,
Воспитатель первой квалификационной категории

г.Железногорск
2019

ФГОС ДО

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

- *ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;*
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослых
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Сенсорное развитие ребенка

– это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе

Качества предметов

- Цвет: белый, черный, синий, зеленый, красный, желтый;
- Фактура: шершавый, гладкий, пушистый, колючий, мокрый и т.д.;
- Форма: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник;
- Величина: большой или маленький (не имеет «абсолютного» значения, она воспринимается только в сравнении с другой величиной).

Цель: формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере)

Задачи:

- Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами.
- Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного.
- Формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы.
- Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).

«Веселые матрешки»



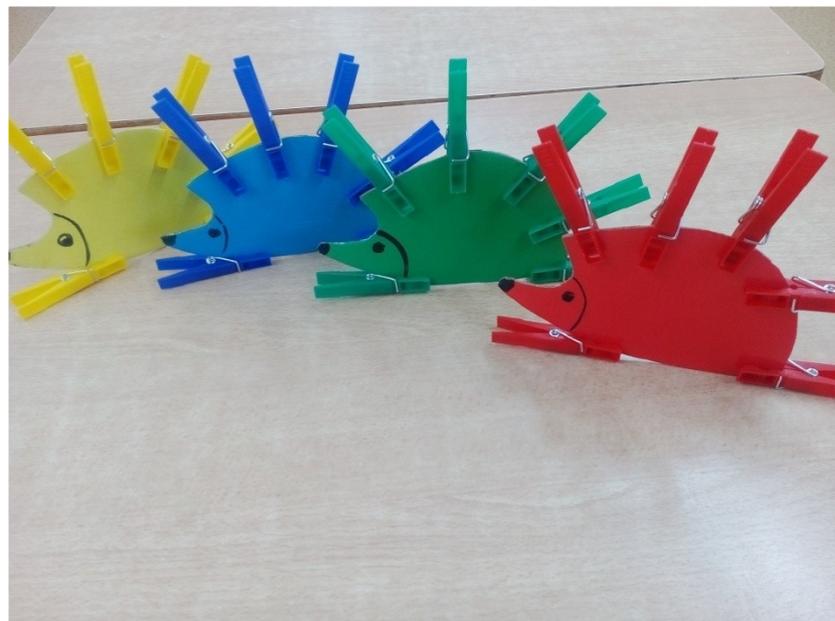
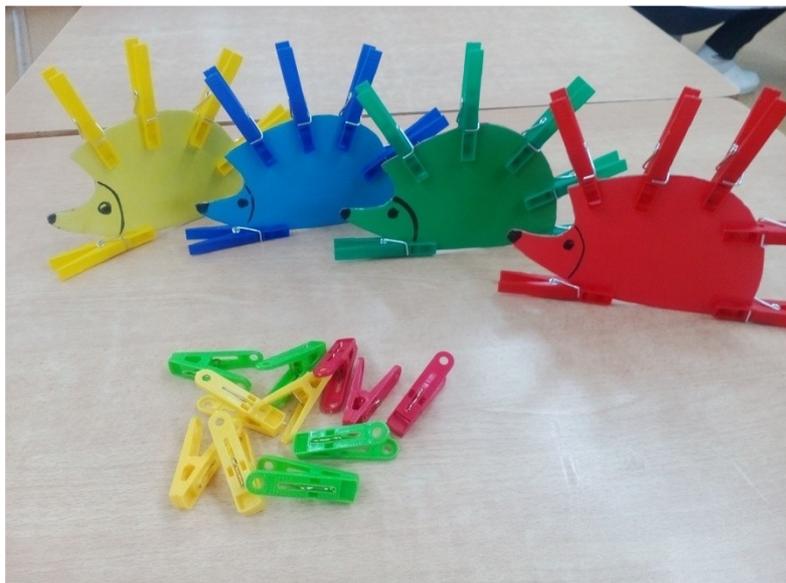
«Большая стирка»



«Голодные монстрики»



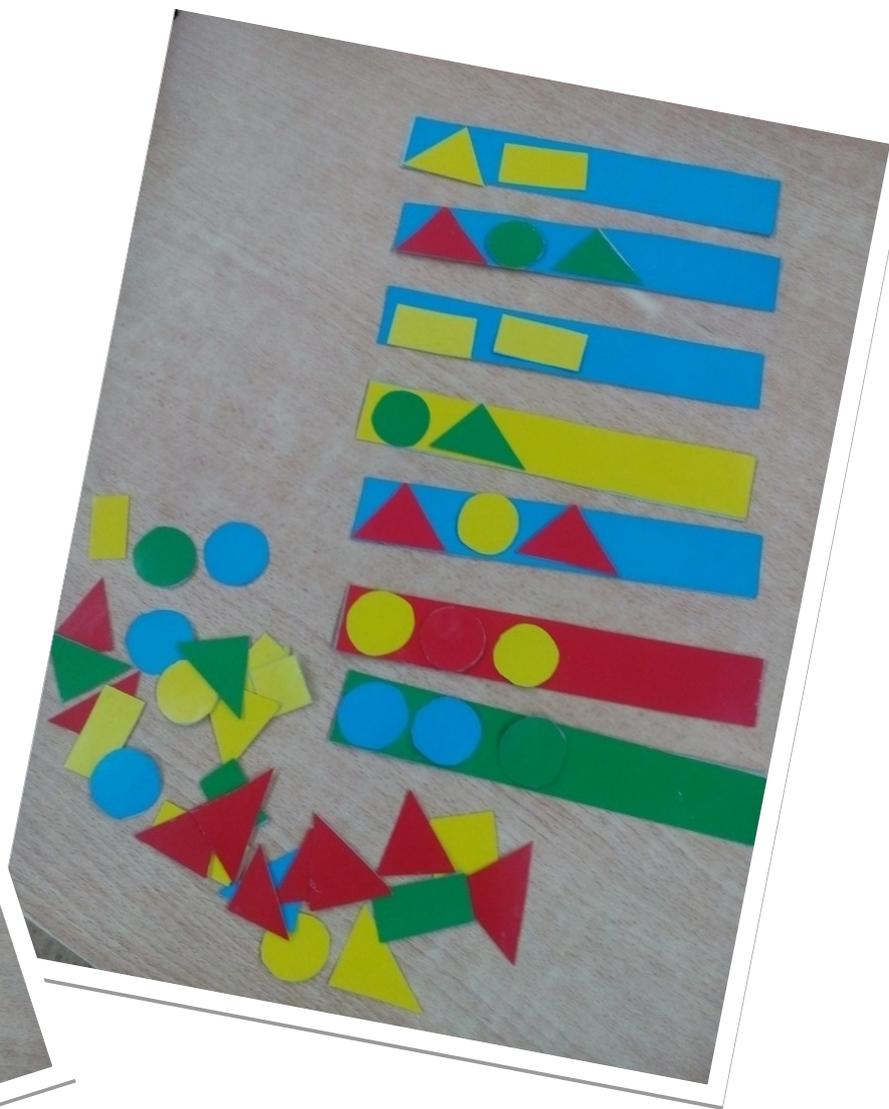
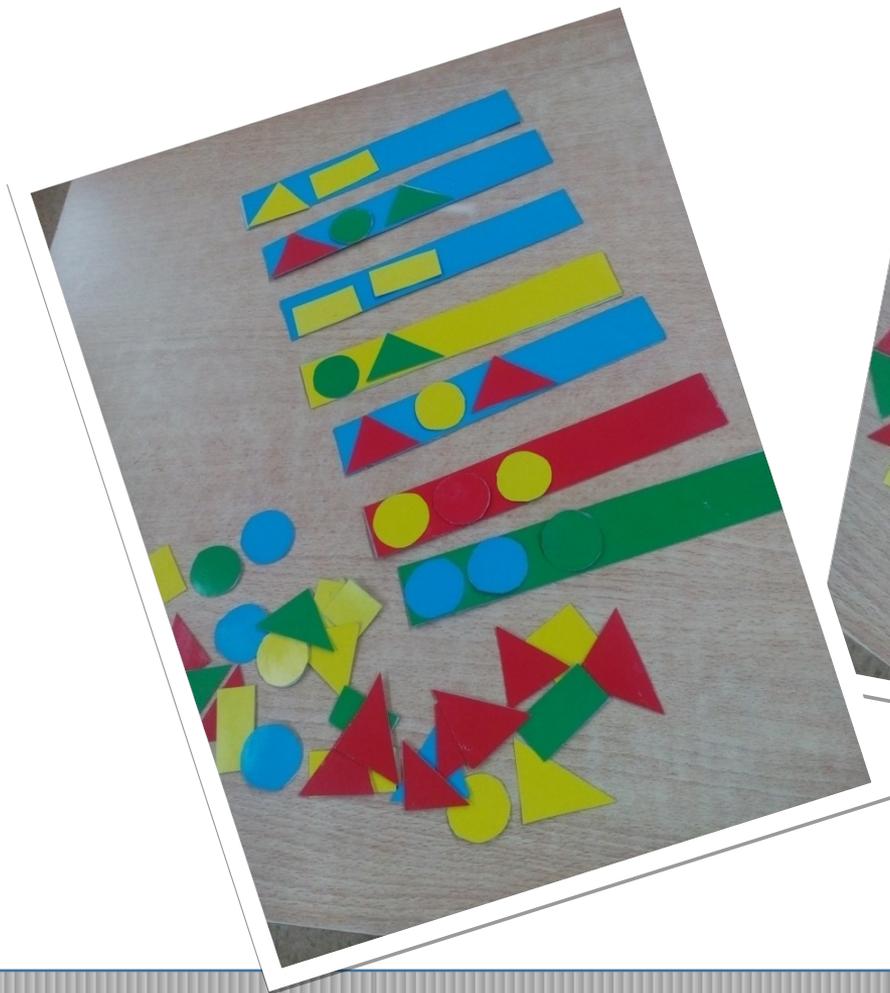
«Веселые ёжики»



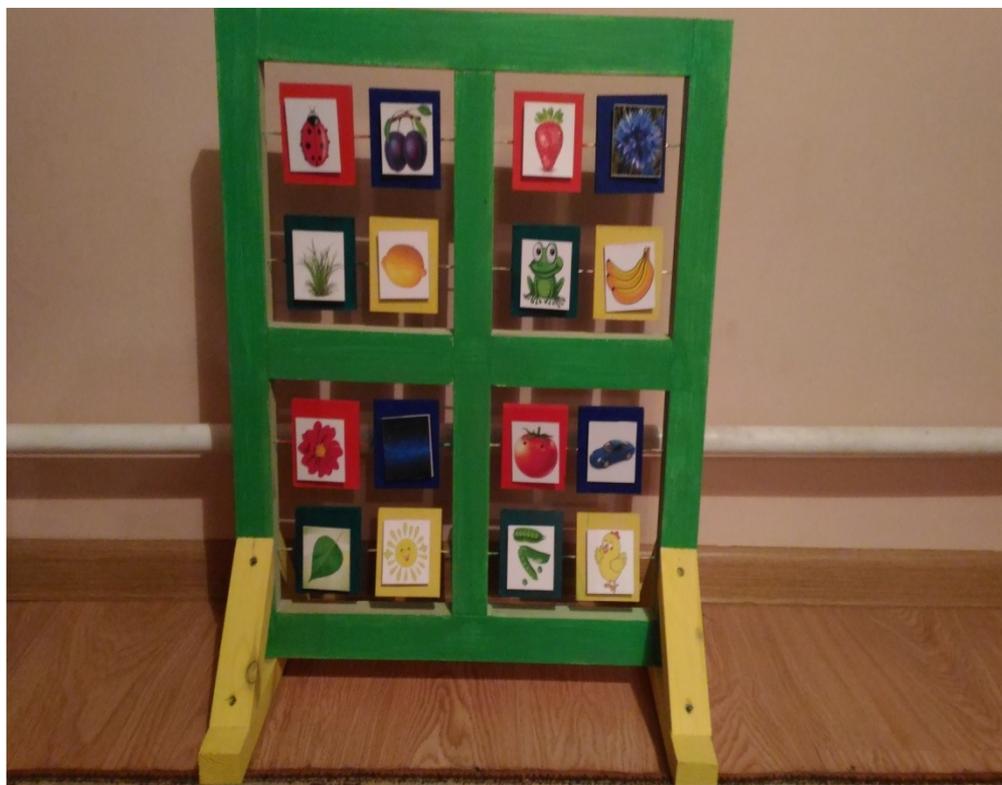
«Волшебное колесо»



«Дорожки»



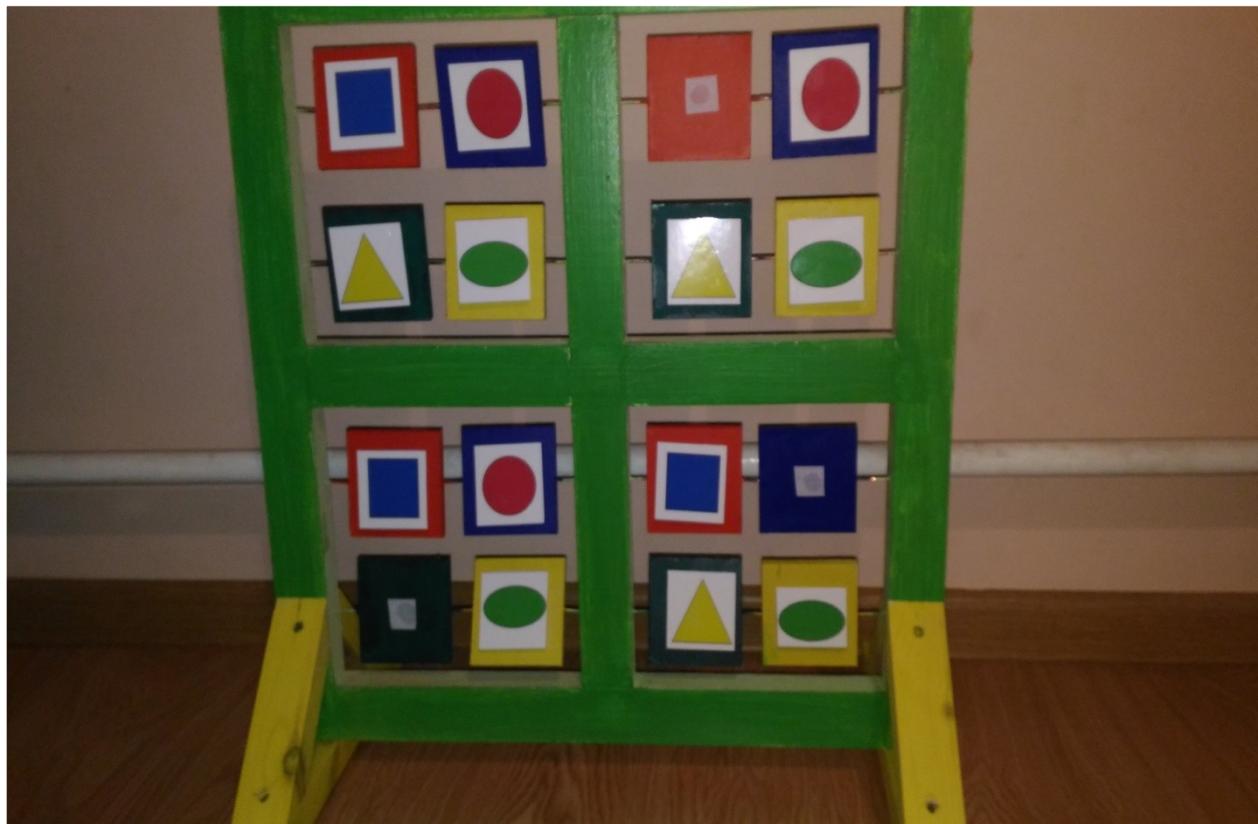
Многофункциональный игровой модуль
воспитателя МБДОУ № 45 «Малыш»
Захаровой Валерии Юрьевны
«Занимательный квадрат Захаровой»



«Соотнеси картинку с цветом»



«Какой фигуры не хватает»



**Творческих и
профессиональных
успехов!**