

Конспект непосредственной организованной деятельности

Воспитатель: Роот Елена Владимировна

Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие

Тема: «До свидания игрушки »

Возраст: дети раннего возраста с 1.5 – 3 лет

Цель: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

Обучающая: формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формировать уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Развивающая: развить общение между собой.

Воспитывающая: воспитывать уважительное отношение к себе и сверстникам.

Образовательная среда:

Среда взаимодействия: взрослый-ребенок:

Ситуативно-личностная форма общения во время беседы.

Предметно-практическая среда: игрушка: мишка.

Руководство деятельностью:

Педагог: Ребята давайте поздороваемся.

1. Приветствие «Друг»

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Дети садятся полукругом на ковре.

2. Педагог: Ребята, сегодня я пригласила к нам гостя. А вы знаете, как нужно встречать гостей? (беседа).

Стук в дверь. Заходит в группу мишка Топтыжка (стесняется, что-то бурчит под нос).

Педагог: Ребята, что говорят при встрече? А кто к нам пришел в гости? Давайте познакомимся?

Педагог: Меня зовут Марина Илларионовна (все дети по кругу проговаривают свои имена). Мишка, а тебя как зовут? (медведь бурчит в ответ).

Педагог: Топтыжка, что ты там бурчишь? Не здороваешься с детьми!

Топтыжка: Я в лесу живу и не знаю как вести себя. Научите меня?

Педагог: Ребята, давайте научим Топтыжку как правильно здороваться, благодарить и прощаться? (дидактическая игра «Волшебные словечки»).

3. Педагог: Давайте теперь все вместе поиграем. Игра-импровизация «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает, песенки поет. Шишка отскочила прямо мишке в лоб. Мишка рассердился и ногою топ (дети повторяют все движения за мишкой).

Педагог: Ребята, давайте скажем спасибо мишке за игру.

Педагог: А сейчас мы с вами проверим кто же самый внимательный из нас. Поиграем в игру «Кто сказал ...?» (игра на внимание, дети закрывают ладошками глаза, воспитатель просит одного из ребятшек поздороваться, игра продолжается несколько раз).

Спасибо Топтыжка, что поиграл с нами. Ребята вам понравилось играть? (да)

Педагог: Топтыжка, ты запомнил, как нужно здороваться и прощаться?

Мишка: Да, я обязательно теперь буду вежливым! Но мне пора домой.

Педагог: Давайте попрощаемся и скажем до свидания. Приходи к нам еще в гости.