

НОД с элементами социо-игровой деятельности на тему «Русская народная сказка «Куричка Ряба»

НОД с элементами социо-игровой деятельности на тему «Русская народная сказка «Куричка Ряба»

Составила: **Роот Елена Владимировна.**

Возрастная группа: группа раннего возраста (1,5-3 года)

Цель: Ознакомление детей с **русской народной сказкой «Куричка Ряба»**, активизировать активную речь.

Задачи:

Образовательные:

-формировать у детей умение внимательно слушать сказку, не перебивая взрослого, вслушиваться в речь другого, сопереживать героям сказки

- учить детей отвечать на вопросы «кто?», «что?», «где?», «у кого?»

-продолжать формировать умение определять «один-много»

Развивающие:

-расширять и обогащать словарный запас детей за счет имен существительных (дед, баба, мышка, яйцо, прилагательных (*простое, золотое*) и глаголов (*бил, не бил, упало, разбилось, плачет и кудахчет*))

-совершенствовать мелкую моторику

-развивать зрительное внимание

-развивать слух звукоподражаниями («ко-ко-ко», «пи-пи»).

Воспитательные:

-воспитывать интерес к русскому народному творчеству, фольклору.

Интеграция образовательных областей:

-безопасность (безопасное использование материалов, используемых на мероприятии, правила поведения в детском саду).

Методы:

- словесный - ответы на вопросы; договаривание последних слов из сказки;

- наглядный – рассматривание и манипуляция картинками.

Образовательная среда:

Баба, дед, мышка, курочка с яичками, цыплята, мольберт, полянки для цыплят, краски.

Структура занятия:

1. Вводная часть (1 мин.)
2. Основная часть (6 мин.)
3. Физ. Минутка (0,5 мин.)
4. Заключительная часть (0,5 мин.)

Планируемые результаты: дети внимательно слушают русскую народную сказку, пытаются повторить некоторые слова за воспитателем. С интересом рисуют зернышки для цыплят.

Ход занятия:

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Вводная часть.	Здравствуйте, дети! (<i>Раздаётся стук в дверь</i>). Ребята посмотрите кто к нам пришел сегодня в гости. (<i>воспитатель заносит курочку, показывает детям</i>).	-Курочка
	Давайте мы с ней поздороваемся! (<i>Воспитатель предлагает детям пойти на сказочную полянку, чтобы познакомиться с одной очень интересной сказкой.</i>)	-Дети садятся на стульчики здороваются с курочкой и персонажами из сказки
2. Основная часть.	(<i>Звучит народная мелодия, воспитатель рассказывает сказку, сопровождая рассказ театральными куклами.</i>) - Жили – были ... (<i>воспитатель достает театр. кукол деда и бабки</i>) Кто жил?..	(<i>договаривают</i>) – Дед и баба.
	- Была у них... (<i>достаю театр. куклу курочки</i>). Кто у них был? -Правильно! (<i>воспитатель устанавливает курицу, рядом в дедом и бабой</i>).	(<i>договаривают</i>)- Курочка Ряба!

	- Снесла курочка... Что снесла? (воспитатель достает из корзинки золотое яйцо, показывает детям)	(договаривают) – Яичко!
	- Дед бил, бил яичко (воспитатель бьет по яйцу), не разбил.	(дети стучат по ладошке кулачком, имитируя разбивание яйца)
	- Баба била, била яичко (воспитатель бьет по яйцу), не разбила.	(дети стучат по ладошке кулачком, имитируя разбивание яйца)
	(воспитатель достает из корзинки игрушку-мышку) – Мышка бежала. Как мышка пищит? - Хвостиком махнула (манипуляция игрушкой-мышкой). Яичко упало (воспитатель роняет яйцо) и разбилось.	- Пи-пи-пи!
	- Плачет дед. Как дед плачет?	(дети имитируют плач деда)
	- Плачет бабка. Как бабка плачет?	дети имитируют плач бабки)
	-А курочка кудахчет. Как курочка кудахчет?	-Ко-ко-ко!
	-Не плач дед, не плач бабка! Я снесу вам новое яичко, не золотое, а простое. Вот и закончилась сказка. А как сказка называется?	-Курочка Ряба!
3. Физ. Минутка.	- Ребята, а теперь курочка хочет с вами поиграть, она приглашает вас на лужок. Вы будете её цыплятками. (воспитатель держит курицу в руках и сопровождает детей) - Ребятки, курочка волнуется за вас, не ходите далеко. Пошла курочка гулять, желтых зерен поклевать. А за ней ребятки,	(Дети ходят, приседают, встают, просыпаются, умываются, крылышки расправляют, вытягиваются, и летят на полянку искать зернышки. Зернышки нашли, поклевали, «клю-клю- клю»).
	Малые ребятки. (мама-курица обнимает, гладит «цыплят») (игру проиграть 2-3 раза)	Дети поиграли в игру и сели на стульчики.
3. Заключительная часть. Рефлексия.	- Ребята, кто сегодня к нам приходил в гости?	- Курочка Ряба! - Яичко!

<p>Художественное творчество</p>	<p>- Что курочка снесла? - Какое яичко курочка снесла? <i>(Дети вспоминают и рассказывают, что любят цыплята и воспитатель предлагает нарисовать зернышки для цыплят и накормить.)</i> - Дети, курочка с вами прощается. Помашем ей рукой. До свидания!</p>	<p>- Золотое и простое! - До свидания! <i>(-Садятся за столы, воспитатель раздает тарелочки в виде полянок и дети рисуют зернышки.)</i></p>
<p>Сюрпризный момент</p>	<p>Спасибо вам за зернышки. Курочка и цыплята: «Ребятки, нам очень у вас понравилось. Но нам пора домой, а вам я подарю книжку «Курочка Ряба». До свидания. <i>(Воспитатель прощается с курочкой, машет рукой и курочка с цыплятами уходит.)</i></p>	<p><i>Дети прощаются с курочкой. Берут у нее книгу и совместно с воспитателем рассматривают картинки.</i></p>