

**Примерный план работы на неделю**  
**Группа раннего возраста с 1,5-3 лет (№4)**  
**Воспитатель: Роот Елена Владимировна**

<b>Тема недели:</b>	«Я в обществе»
<b>Цель:</b>	Как нужно себя вести в гостях. Развивать интерес и внимание к сверстникам, умение различать друзей по голосам и называть их по имени.
<b>Задачи:</b>	<p>Обучающие: Формирование у детей обобщенного понятия друга, сверстники, правила поведения в гостях. Способствовать активизации словарного запаса, посредством общения и игр по теме.</p> <p>Развивающие: Способствовать развитию познавательного интереса во время игр, желания получить новые знания. Развивать связную речь, учить различать друзей по голосам и называть их по имени., правила поведения.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своим друзьям.</p>
<b>Образовательная среда:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• внесение наглядного материала игрушки петуха, медведя, собаки, куклы, картины.</li><li>• Внесение художественной литературы по теме (В. Берестова «Больная кукла», русско-народная сказка «Маша и медведь», «Теремок», потешки и др.) друга чаем»</li><li>• Внесение атрибутов к сюжетно ролевым играм «К нам пришли гости», «Угостим друга чаем», «Покатаем кукол на карусели», «Магазин».</li><li>• Внесение атрибутов к подвижным играм с правилами.</li></ul>
<b>Характер взаимодействия:</b>	Взрослый (взрослый-ребенок, взрослый – ребенок -дети, взрослый -дети); Дети (ребенок – ребенок, ребенок – дети других групп); Отношение к себе, миру и другим людям.
<b>Планируемый результат:</b>	Дети знают и называют друг друга по имени, голосам, правила игры друг с другом; повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Я в обществе»; рассказать о друге: кто он, как его зовут, во что одет. Могут прочесть наизусть одну из потешек. развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей.
<b>Итоговое мероприятие:</b>	Рисунки детей вместе с родителями «Я и мой друг»

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
понедельник	<p><b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b> <b>Художественное Творчество (рисование)</b> <b>Развивающая практическая ситуация на игровой основе «Петушок, петушок – золотой гребешок».</b> <b>Цель:</b> вызвать желание рисовать петушка отпечатком ладошки, дорисовывая бороду, гребешок, голову; развивать творчество, воображение. <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационный момент.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>3. Демонстрация и объяснение приемов рисования</li> <li>4. Практическая часть (рисование)</li> <li>5. Итог.</li> </ol> <p><b>15.50-16.00</b> <b>Музыкальное развитие</b> <b>Цель:</b> развивать положительные эмоции, развивать танцевальные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. музыкально – ритмические движения (упражнения)</li> <li>2. восприятие музыки</li> <li>3. пение</li> <li>4. игра на детских музыкальных инструментах</li> </ol>	<p><b>Утренний прием:</b> рассматривание картинок «Дети играют» <b>Утренний сбор:</b> Работа с календарем отметить стрелкой погоду. Игра «Узнай друзей по голосу». Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Во время еды следить за осанкой детей. Д/и «Моем руки правильно» <b>Прогулка:</b> Наблюдение за растительным миром. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев. п/и «По ровненькой дорожке», «Кролики» выносной материал: ведерки, игрушки, машинки, маски – медали для п/и <b>Вечер:</b> Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе мальчики и девочки». Подвижная игра: - «Дружно. Дружно мы шагаем». Индивидуальная работа формировать умение одевать колготки и шорты правильно.</p>	<p>Игры в кукольном уголке с куклами «К нам пришли гости»  С конструктором крупным «Домик»  Предложить детям настольные игры: шнуровки, втулки.  Предложить детям карандаши и листочки для художественного творчества.  Игры в уголке экспериментирования с песком.</p>	<p>Помощь в подборе материала о правилах поведения детей в группе</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<b>вторник</b>	<p><b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b></p> <p><b>Социально Коммуникативное Развитие</b></p> <p>Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «До свидания, игрушки».</p> <p>Цель: учить использовать вежливые формы приветствия, прощания (обогащение словаря).</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.организационный момент.</li> <li>2.п/и с гостями</li> <li>3.физминутка «Устали глазки»</li> <li>4.итог</li> </ol> <p><b>15.40-15.50</b> <b>16.00-16.10</b></p> <p><b>Физическое Развитие</b></p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании и подлезании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная. Ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба по кругу.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения: «Вот какие мы большие» «Подлезь под воротики». «Мой веселый звонкий мяч»</li> <li>3. Подвижная игра «Иди ко мне»</li> </ol> <p>Заключительная ходьба. Упражнение на дыхание «Нюхаем цветочек»</p>	<p><b>Утренний прием:</b> Пальчиковая игра «Цветок».</p> <p><b>Утренний сбор:</b> календарь погоды отметить стрелкой погоду во время еды учить правильно держать ложку.</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение Трудовая деятельность сбор опавших листьев п/и «Пройди без шумно», «Послушные листья» выносной материал: ведерки, игрушки, формочки.</p> <p><b>Вечер:</b> Развивающая практическая ситуация «Грибочки на полянке». Во время умывания – хорошо намыливать руки мылом и смывать водой Д/и «Найди игрушке свое место»</p>	<p>Сюжетная игра «Покатаем кукол на карусели».</p> <p>Игры с песком в уголке экспериментирования</p> <p>Крупный строитель «Домик для друзей»</p> <p>Предложить детям карандаши и листочки для художественного творчества.</p> <p>Предложить детям мозаику.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о развитии у детей самостоятельности.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
среда	<p><b>9.40-9.50</b> <b>Музыкальное Развитие</b> <b>Цель:</b> развивать положительные эмоции, развивать танцевальные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. музыкально – ритмические движения (упражнения)</li> <li>2. восприятие музыки</li> <li>3. пение</li> <li>4. игра на детских музыкальных инструментах</li> </ol> <p><b>15.40-15.50 16.00-16.10</b> <b>Познавательное Развитие (экология)</b> Рассматривание картины «Дети кормят голубей» <b>Цель:</b> закрепить знания о птицах нашего края, обратить внимание на их поведение (клюют, перелетают с ветки на ветку, разгребают землю лапками, клюют зернышки) ; при рассматривании картины привлекать к выражению впечатлений на основе имеющегося опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент</li> <li>2. Рассматривание картины</li> <li>3. Физминутка</li> <li>4. Итог</li> </ol>	<p><b>Утренний прием:</b> Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе мальчики и девочки» <b>Утренний сбор:</b> утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Ситуативная беседа «Если обидели моего друга» <b>Прогулка:</b> Наблюдение Трудовая деятельность сбор сухих листьев п/и «Мыши в кладовой», «Попади в круг» Выносной материал: песочные наборы, мяч, игрушки <b>Вечер:</b> «Переливание воды из сосудов разных форм» Игра «Узнай друзей по голосу». Индивидуальная работа во время умывания – хорошо намыливать руки мылом и смывать водой Д/и «Найди игрушке свое место»</p>	<p>Игры в кукольном уголке: С-ролевая игра «Магазин»</p> <p>С машинами, конструктором – «Гараж для машин»</p> <p>Предложить детям – восковыми карандашами, листы бумаги – развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Игры с мячами и кеглями - прокатывание мяча до кеглей</p> <p>Предложить детям тесто. Цель: развивать умение катать круглую форму.</p>	<p>Предложить родителям принести иллюстрации о поведении детей на улице.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
четверг	<p><b>9.05-9.15</b>  <b>Речевое развитие</b>  <b>Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым стихотворением; помочь понять содержание; побуждать детей правильно произносить звуки; воспитывать сочувствие и заботливое отношение к «больной» кукле.  <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационный момент</li> <li>2. д/и «Что нужно для лечения»</li> <li>3. физминутка</li> <li>4. Итог</li> </ol> <p><b>15.40-15.50</b>  <b>16.00-16.10</b>  <b>Познавательное развитие (сенсорика)</b>  Развивающая ситуация «Самовар в гостях у детей».  <b>Цель:</b> упражнять в расположении предметов по заданным пространственным направлениям, обеспечить постепенный переход от предметного восприятия к сенсорному анализу.  <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационный момент</li> <li>2. д/и «Какого цвета»</li> <li>3. физминутка</li> <li>4. Итог</li> </ol>	<p><b>Утренний прием</b> Развивающая ситуация «Поможем Мишутке собраться на прогулку».  <b>Утренний сбор:</b>  Игровое задание «Найди и разложи по форме».  Развивающая ситуация на игровой основе «Мишка косолапый»  Чтение русско-народной сказки «Теремок»  <b>Прогулка:</b>  Наблюдение  Трудовая деятельность собрать камешки.  п/и «Пробежки – догонялки», «Догони меня»  Выносной материал: песочные наборы, игрушки, мячи  <b>Вечер:</b>  Развивающая практическая ситуация «Грибочки на полянке».  Игра «Узнай друзей по голосу».  Индивидуальная работа во время еды – помочь детям правильно держать ложку.</p>	<p>Предложить детям тесто – развитие мелкой моторики рук.</p> <p>С-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Шнуровки – развитие внимания.</p> <p>С машинами, строителем «Гараж для машин».</p> <p>Предложить детям пирамидки – умение собирать кольца по размеру.</p> <p>Предложить детям рассмотреть и почитать книгу.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями об оказании помощи на данную тему.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
пятница	<p><b>9.00-9.10</b> <b>9.20-9.30</b> <b>Художественное творчество(конструирование)</b> «Построим домик для друзей». Цель: вызвать интерес к теме постройки, учить ровному соединению геометрических тел – кубика и призмы. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационный момент</li> <li>2. Демонстрация и объяснение приемов строительства</li> <li>3. Физминутка</li> <li>4. Итог</li> </ol> <p><b>15.40-15.50</b> <b>16.00-16.1025</b> <b>Физическое развитие</b> Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании и подлезании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная. Ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба по кругу.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения: «Вот какие мы большие» «Подлезь под воротики». «Мой веселый звонкий мяч»</li> <li>3. Подвижная игра «Иди ко мне»</li> <li>4. Заключительная ходьба.</li> </ol> <p>Упражнение на дыхание: «Нюхаем цветочек»</p>	<p><b>Утренний прием:</b> Развивающая ситуация на игровой основе «Мишка косолапый» <b>Утренний сбор:</b> Исследовательская деятельность с водой: «Что как плавает? » Рассматривание картины из серии «Наша Таня». Индивидуальная работа во время сбора на улицу – одевать самостоятельно колготки и штаны. <b>Прогулка:</b> Наблюдение Трудовая деятельность собрать веточки. п/и «Мыши в кладовой», «Догони меня» Выносной материал: песочные наборы, игрушки, мячи, машины. <b>Вечер:</b> Развивающая практическая ситуация «Грибочки на полянке». Игра «Узнай друзей по голосу». Индивидуальная работа во время еды – помочь детям правильно держать ложку.</p>	<p>С – ролевая игра «К нам пришли гости»</p> <p>С конструктором крупным – «Дом для животных».</p> <p>Предложить раскраски и восковые карандаши.</p> <p>Предложить тесто – развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Предложить втулки, шнуровки</p> <p>Игры с мячами – прокати мяч в ворота.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о вреде соски.</p>