

Анализ развивающей предметно – пространственной среды группы № 8 «Фантазеры»

Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует принципам построения развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО:

Вариативность:

- ▶ в группе есть пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;



- ▶ периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов с помощью «Волшебного чемодана» стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



полифункциональность,

- ▶ у детей есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;



- в группе имеются полифункциональные (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметы, в том числе природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

трансформируемость,

- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Преобразование среды осуществляется и по результатам реализации рабочей программы, проектов, комплексно-тематического планирования.

В результате реализации рабочей программы «Школа безопасных наук» в группе появились макеты улиц и дорог нашего микрорайона, лэпбуки, пополнились атрибутами сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «ГИБДД», «Автобус».



Разработана дидактическая игра «Дорожная карта» с помощью, которой дети моделируют безопасный маршрут, например, от дома до детского сада, или от магазина до дома.



В результате реализации проекта «Удивительный сказочный мир» развивающая среда группы пополнилась мнемотаблицами по сказкам, кукольным театром, ширмой телевизором.



При создании среды в группе учитываю принцип индивидуализации - созданием в группе определенных традиций (поздравления именинников, совместные чаепития с родителями и детьми), наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, наличие «Доски выбора», в которой учитываю личный выбор каждого ребенка.



В группе создан уголок отдыха – уединения, чтобы помочь детям укрепить и сохранить психическое здоровье. Цель, которого создать условия для отдыха детей, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня. Для этого используем: мягкое, удобное кресло, полупрозрачный тюль, подушки, альбом с семейными фотографиями, телефон по которому можно «звонить» родителям, книжки.

