

Родительский клуб «Дошкольник».

Воспитатель: Тимошечкина Лариса Ивановна

Целью нашей работы с родителями является содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми через современные формы.

В своей работе используем как традиционные, так и не традиционные формы работы.

На учебный год работу выстроили по запросам родителей.

Провели анкетирование, для того чтобы выстроить дальнейшую работу.

Из анкет было понятно, о чем хотели бы родители узнать.

Так и появился наш клуб «Дошкольник», который организовали вместе с психологом детского сада.

Темы встреч:

1. «Психологическая готовность ребенка к школе»
2. «Детская активность и чем она отличается от детской шалости»
3. «Психотерапевтический эффект ИЗО деятельности»
4. «Любите дочку - восхищайтесь сыном». Гендерный подход в воспитании детей.

С одной из встреч хочется поделиться.

«Психотерапевтический эффект ИЗО деятельности»

Тема «Разноцветный мир» из цикла занятий «Введение в язык искусства»

Цель: Создание условий для развития благоприятных детско-родительских взаимоотношений в семье.

Задачи: 1. Развитие эстетических чувств, воображения, ассоциативного мышления на основе творческой деятельности.

2. Овладение навыками переноса внутреннего переживания во внешнее, через речевую и изобразительную деятельность.

3. Познакомить родителей с психологическими характеристиками цвета.

4. Научить родителей определять настроение и самочувствие ребёнка по его цветовым предпочтениям.

5. Показать родителям некоторые приёмы работы с цветом по улучшению настроения и самочувствия детей в условиях семьи.

6. Создание благоприятных условий для побуждения к творчеству.

Материалы и оборудование:

- Цветная бумага (формат А-3),
- Материал для творчества (гуашь, акварель, пастель, мелки и т.д.),
- Силуэты людей.
- Цветовой экспресс - тест
- Презентация «Цветные дети»
- Памятка «А солнышко и радугу нарисуйте вместе»

Ход собрания:

1. Беседа с родителями о настроении:



- Что такое настроение?
- Какое настроение бывает?
- Как можно увидеть настроение?
- Где живет настроение?
- А может настроение живет в волшебной стране?
- Волшебная страна какая может быть? (разноцветная)
- А какая же страна без жителей?

2. Предложить родителям выбрать цвет своей страны и заселить туда жителей (силуэты), создать условия для жителей, чтобы жителям было удобно, комфортно в своей стране.

3. Практическая деятельность.

Создание страны своего настроения.





4. Итоговая беседа по выполненным работам.
- Что Вы нарисовали? (работы родителей)



- Как Вы назвали свою страну? (презентация родителями своих работ)

Тема: «Какого цвета дети»

Уважаемые мамы и папы, цвет – это дар природы. Он оказывает влияние на наши мысли, наше здоровье, взаимоотношения с людьми.

Красный цвет – это цвет сильных, передовых людей. Их девиз: «Мы победим!». Этот цвет олицетворяет настойчивость, волю, бодрость и веселье.

Оранжевый цвет характеризует добродушие, оптимизм, общительность. Девиз оранжевых: «Мы хозяева своей судьбы».

Жёлтый цвет – цвет дипломатии, самообладания, стиля и утонченности. Девиз: «Мы исследователи».

Зелёный цвет – цвет гармонии и равновесия, чувства такта. Девиз: «Мы готовы к великим переменам».

Голубой цвет – это цвет истины и правды. Девиз: «Бороться, искать, найти и не сдаваться».

Синий цвет – это цвет осуществления желаний. Девиз: «Терпение и труд всё перетрут».

Цвет окружает ребёнка с рождения и оказывает на него благотворное влияние. Каждый цвет вызывает в детской душе эмоциональный отклик, может перекликаться с его настроением, чувствами, влиять на взаимоотношения с окружающими. Обратите **внимание на то, какой цвет у вашего ребёнка самый любимый**. Обычно дети называют яркие цвета – красный, жёлтый. В этом выражается их природная склонность к действиям, яркости во всём и потрясающему умению радоваться жизни.

Зная, какими цветными карандашами чаще всего пользуется ребёнок, можно кое-что узнать о его настроении, самочувствии и даже характере.

«**Жёлтые**» дети более расположены к творчеству. «Жёлтый» ребёнок – мечтатель, фантазёр, сказочник, шутник. Когда он вырастет, он будет предпочитать интересную разнообразную работу, всегда во что-то верить, на что-то надеяться и жить будущим, а в настоящем, как правило, неприспособленный и непрактичный.

«**Красные**» дети открыты и активны. Очень трудно родителям с «красными» детьми: живыми, непоседливыми, возбудимыми, ломающими игрушки, непослушными. Когда они вырастут, то их высокая работоспособность будет определяться стремлением добиваться успехов, получить результат, заслужить похвалу. Отсюда – интересы сегодняшнего дня превыше всего: напористость, эгоизм.

«**Сине-зелёные**» дети. Данный цвет – индикатор состояния нервной системы у тех, кому он нравится, нервы перенапряжены. Такие дети бывают серьёзными, волевыми, внимательными, контролирующими, когда человек боится ошибиться, лишиться достигнутых успехов. Очень важно «сине-зелёного» ребёнка уберечь от излишней регламентации, необходимо предоставить ему больше свободы, поощрять инициативу. Не требовать от него только высоких результатов в деятельности.

Немного реже, чем перечисленные, встречаются «зелёные», «оранжевые», «коричневые», «чёрные», «серые» дети.

«Зелёный» ребёнок считает себя заброшенным и очень нуждается в материнской любви. Ему необходимо особое творческое воспитание, умение внушить чувство надёжности, открытости, интереса.

«Оранжевые» дети легко возбудимые. И это возбуждение не имеет выхода. Дети веселятся, шалят, кричат без всякой причины.

«Коричневые». Это цвет дискомфорта. Существует много причин коричневого дискомфорта: слабое здоровье, семейные неурядицы, участие вместе со взрослыми в драматических событиях. Коричневым цветом дети создают свой закрытый и надёжный маленький мир, источник скромных желаний: вкусно покушать, поспать в мягкой постели.

«Чёрные». Чёрный цвет – цвет угрозы и совершенно противопоказан детям. Его редкое предпочтение свидетельствует о преждевременно созревшей сложной психике и о стрессе, перевернувшим жизнь ребёнка.

«Серые» дети исключительно редки, но ими бывают довольно часто особенно тихие, несмелые, замкнутые дети. «Серая» ситуация возникает, когда ребёнок отгородился или его отгородили.

Мы, взрослые, в ответе за психическое и физическое благополучие наших детей и в наших силах помочь им справиться с плохим настроением или с плохим самочувствием.

Ваш малыш загрустил, стал капризным? Или он перенёс стресс, или высокую температуру? Подарите ему праздник! Психическое здоровье ребёнка откладывает печать на всю его дальнейшую жизнь. Порой ростки наших болезней кроются в далёком детстве часто причиной неврозов, психических расстройств является равнодушие со стороны взрослых к детской душе

Как уберечь сердечко малыша от тоски и серости?

Жёлтый цвет – цвет радости, солнца, он стимулирует умственную деятельность. Оранжевый – цвет созидания и оптимизма освобождает от страхов и депрессии. Постарайтесь, чтобы в комнате вашего малыша или в его любимом уголке было как можно больше жёлтого и оранжевого цвета. Это могут быть не только предметы интерьера, но и игрушки. Их можно сделать своими руками. Возьмите лист ватмана, вырежьте солнце, большое, улыбающееся, с ручками и ножками, раскрасьте жёлтой краской (если нет жёлтой бумаги) и повесьте в угол комнаты ближе к потолку. Сделайте из папье-маше апельсины и повесьте их на ниточках разной длины вдоль окна, закрепив концы ниток за гардины.

Нужно обязательно поселить радугу в комнате вашего ребёнка. В этом вам помогут разноцветные шарики. Купите и надуйте 5 – 7 разноцветных шариков и привяжите их к люстре. Тёплый воздух от люстры будет слегка покачивать «радугу», что очень обрадует малыша. Не забудьте постоянно пополнять коллекцию, например, возьмите за правило каждое воскресенье ходить с ребёнком в магазин и покупать 1- 2 шарика (желательно перламутровые). Тогда малыш не будет постоянно просить у вас новую игрушку, ведь у него будет цель – выбрать 2 шарика определённого цвета. А когда у вас наберётся огромное количество шаров и некуда будет их привязывать, устройте праздник с дарением шаров. Это всегда очень нравится детям.

Если ребёнок очень маленький, позаботьтесь вместе с ним о детских игрушках. Возьмите листы бумаги ярких цветов и сделайте обложки всем книгам. Не забудьте сделать аппликацию на каждой книге: название и автор. Это занятие очень полезно: во-первых, это совместный труд, а во-вторых, мы приучаем ребёнка бережному отношению к книгам. Ваш ребёнок будет очень гордиться собой вырезая, рисуя, приклеивая.

Только не забывайте хвалить его. Ведь даже у взрослого человека после похвалы улучшается самочувствие и появляется уверенность в себе.

И ещё один совет. Пусть ребёнок принимает активное участие в преобразовании своей комнаты.

Не забывайте поощрять хорошие поступки. Чтобы у ребёнка был стимул, награждайте его «медалькой». Вырежьте из жёлтой бумаги весёлое солнышко величиной с детскую ладонь. Ваш малыш будет гордиться своими солнышками. Станет складывать их в коробочку-сундучок, или приклеивать на стенд (сделанный вашими руками), или аккуратно вклеивать в альбом. Эти «солнышки» будут долго радовать сердце вашего умницы.

Запомните правило: любви никогда не бывает слишком много. Говорите своим детям как вы их любите. И ваши дети будут меньше болеть, а если вдруг заболеют, то будут уверены, что вы всегда рядом.

Источники:

Н.М.Погосова «Цветовой игротренинг», С-Пб., 2003 г.

С.К.Кожохина «Путешествие в мир искусства», М., 2002 г.

Н.Н.Обозов «Мир нашего Я в рисунке и почерке», С-Пб., 1997 г.