

# Нравственно - патриотическое воспитание в компенсирующей группе



презентацию подготовили:  
Воспитатели: Тимошечкина Л.И.  
Михалева Н. А.  
Учитель- дефектолог:  
Родина Е. Ю.

2021-2022 г

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель патриотического воспитания** - это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви и интереса к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом; ощущения принадлежности к своему народу.

**Задачи патриотического воспитания:**

- ▶ формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- ▶ воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- ▶ воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- ▶ воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

**направления воспитательной работы:**

- ▶ ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- ▶ организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- ▶ формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

**Цель социального направления воспитания дошкольника** заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, в развитии дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

**Задачи социального направления воспитания:**

- ▶ Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи, ознакомление с распределением ролей в семье;
- ▶ Знакомство с образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- ▶ Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- ▶ Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

# Условия для реализации программы нравственно-патриотического воспитания - это организация предметно-пространственной среды

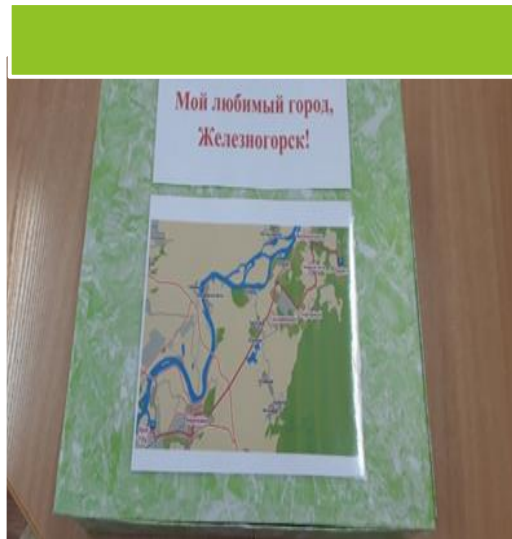
- ▶ ППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком.
- ▶ Среда включает знаки и символы государства, города и организации.
- ▶ Среда отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОУ.
- ▶ Среда - экологичная, природосообразная и безопасная.
- ▶ Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.
- ▶ Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.
- ▶ Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.)

# Содержание предметно-пространственной среды в гр. № 12

Название пособия, дидактической игры	Реализованные на практике темы, проекты, игры
Развивающий стол «Поиграй-ка»	- Макеты; «Растения леса», «Дикие и домашние животные», «Огород и сад», «Фрукты и овощи», «Грузовой и городской транспорт», «Правила дорожного движения», «Профессии», «Строительство домов, улиц города», «Домашний адрес», «Зимние виды спорта», «Развлечение зимой», «Зимующие птицы».
Дидактическое пособие «Мой любимый город Железногорск»	- «История города Железногорска», - «Современный город Железногорск», - «Памятники нашего города», - «Прогулка по парку», - «Наш детский сад - Малыш».
Детский театр «Поиграем в сказку»	«Заюшкина избушка», «Красная шапочка», «Гуси- лебеди», «Петух и краски», «Сказки в кармашках» - сочиненные детьми. Детско-взрослый проект «Лесная полянка» - с участием родителей.
Лэпбук «Осенние игры»	«Расскажи сказки со шнуровкой», «Сказка из фетра», «Сказка на фартуке», «Поиграем в сказку».

# Развивающий стол «Поиграй - ка»

# Дидактическое пособие «Мой любимый город - Железногорск»



Город  
Железногорск  
на карте



Познавательные  
странички города



Дидактические  
игры



# Цель дидактического пособия «Мой любимый город - Железногорск»

воспитание любви и уважения к детскому саду, к родному городу

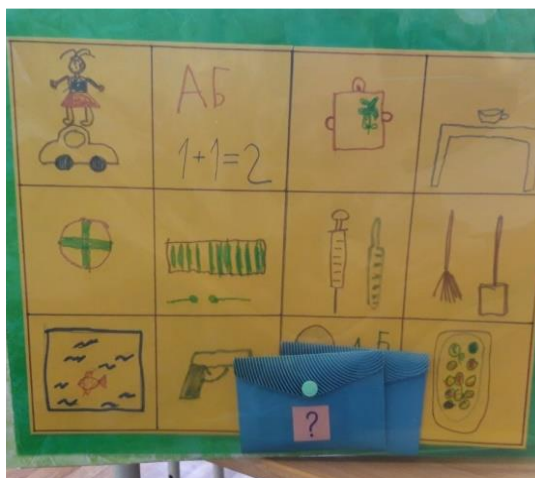
## Задачи:

- ▶ - дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности города;
- ▶ - познакомить детей с расположением нашего города на карте;
- ▶ - познакомить и закрепить знания о профессиях жителей города;
- ▶ - расширить знания детей о флоре и фауне в зоосаде города Железногорска;
- ▶ - воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться людьми нашего города.

## Информационное наполнение пособия:

- ▶ «Это было давно» - история города (фото)
- ▶ «Наш город сейчас» - фотографии города в наше время
- ▶ «Прогулка в парке» - достопримечательность города (фото)
- ▶ «Детский сад “Малыш”» - путешествие по детскому саду (фото)

# Информационное наполнение пособия дидактическими играми



Дидактическая игра  
«Профессии детского  
сада», сделанная  
руками детей



Фоторепортаж  
«Экскурсия по парку  
нашего города с  
посещением  
зоосада»



Персонажи  
животных для игры  
в театр, сделанные  
руками детей

# Детский театр «Поиграем в сказку»

**Цель:** развитие интереса к театрализованной игре через активное вовлечение детей в игровые действия, формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи.

## Задачи:

- ▶ воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов, рассказывать детям о театре, театральных профессиях;
- ▶ создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребёнку возможность проявить свои способности;
- ▶ воспитывать любовь к театру;
- ▶ знакомить с образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы;
- ▶ Формирование навыков ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- ▶ Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости.

# Детский театр «Поиграем в сказку»



Ширма для показа сказки



«Сказочный фартук» из фетра



Постановка сказки «Гуси - лебеди» вместе с родителями



Презентация афиши к сказке





**Готовимся к показу сказки  
«Петух и краски»**



**Рисуем свои сказки**



**Разные виды  
театра**



**Делаем сказку из  
бросового материала**

## Лэпбук «Осенние игры, сказки»



Расскажи сказку с помощью шнуровки



Дидактические игры на лэпбуке



Обыгрывание сказки по собственному замыслу из фетра

# Результаты практической работы по нравственно-патриотическому воспитанию:

- ▶ Дети расширили знания о родном городе: история, символика, достопримечательности города; познакомились с расположением нашего города на карте; закрепили знания о профессиях жителей города, о профессиях детского сада;
- ▶ Дети познакомились с театром и театральными профессиями; с детской литературой, фольклорными сказками, с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев); с примерами милосердия и заботы;
- ▶ Сформировались навыки ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- ▶ У детей сформировался интерес к растениям, животным, насекомым, к птицам нашего края; они научились проявлять заботу, любовь к домашним питомцам, научились ухаживать за ними; рассказывать об особенностях их жизни;
- ▶ Дети освоили новую технологию - создания макетов окружающей природы, городской среды и т.д.; в игровой форме закрепили знания правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улице, в лесу; познакомились с условными обозначениями;
- ▶ Научились создавать атрибуты из различного бросового и природного материала, проявляя индивидуальные, творческие способности, для самостоятельной игровой деятельности.

**Спасибо за внимание!**

