

Примерное календарное планирование

Тема: «Витаминные растения».

Для детей с ЗПР (6- 7 лет)

Цель:

формирование первичных представлений об объектах окружающего мира – растений;
формирование познавательных действий, становление сознания; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления о разных видах растений (луга, сада, леса), уметь их классифицировать;
- расширять представления об элементарных правилах поведения в природе.

Развивающие:

- развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас;
- формировать умение отражать свои впечатления в продуктивной деятельности;
- развивать умение планировать и оценивать результаты выполненных действий

Воспитательные:

- воспитывать этически ценные способы общения; продолжать воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

Сформированы у детей знания о растениях (луга, сада, леса).

Дети самостоятельно отражают свои знания в разных видах детской деятельности.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Поместить в родительский уголок материал «Витамины каждый день».
- Предложить родителям вместе с ребенком сделать книгу рецептов полезных блюд из ягод и фруктов.
- Предложить родителям принести разные виды ягод, фруктов для познавательно- исследовательской деятельности с детьми.
- «Угадай, из чего варенье?» - совместная деятельность взрослых и детей, дегустация разного варенья.

Содержание развивающей предметно пространственной среды

Художественная литература:

А, Сутеев «Яблоко», Я.Тайц «По ягоды», Л. Толстой «Косточка».

Иллюстративный материал: альбом с иллюстрациями «Ягоды леса», «Ягоды луга», «Ягоды сада», «Фруктовый сад», книга с иллюстрациями картин великих художников на тему «Натюрморт».

Настольные игры: «Что за чудо эти ягоды?», «Что лишнее?» «Во саду ли в огороде», «Времена года», «Когда это бывает», «Найди похожее» «Ягоды и фрукты», «Собери из частей целое», «Во саду ли в огороде».

Творческие задания: Раскраски «Ягоды, фрукты», наклейки с изображением лесных ягод, трафареты по теме, картон, краски, клей, бумага, ножницы, пластилин, цветные и простые карандаши, фломастеры; салфетки, ткань, вата, ватные диски.

Наглядно – дидактические пособия. схемы мозаика «Фрукты и ягоды», схемы аппликаций и лепки разных видов ягод и фруктов.

Атрибуты для сюжетных игр:

Ширмы: «Дом», «Лес» и др. (выбор детей), детская мебель (канифы), предметы – заместители.

Атрибуты для подвижных игр:

«Попади в цель», «По узкой тропинке», тренажеры.

Формы организации детской деятельности

Групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Характер взаимодействия

Ситуативный, ситуативно – деловой.

Итоговое мероприятие

Тема: «Вкусное варенье» (дегустация).

Форма: Познавательно- исследовательское.

Дата	Совместная деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции деятельности		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	
<p>Понедельник</p>	<p>1.Изобразительная деятельность. (Подготовительный возраст) Аппликация с элементами рисования. «Вкусное варенье» (аппликация). Задачи: учить вырезать предметы разных форм, развивать творческое воображение, составлять композицию, соблюдая пропорции, соотносить цвет соблюдать последовательность при выполнении. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Поддерживать инициативу дополнять изображение мелкими деталями, используя различный художественный материал. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.</p> <p>2.Двигательная деятельность. Задачи – Упражнять в равновесии, (ходьба по плоским</p>	<p>I половина дня. Артикуляционная гимнастика «Слизываем с верхней губы за верхние зубы» 5 раз «Чашечка для ягод» 5 раз «Вкусное варенье» 5 раз «Покатились с горки ягоды» удерживаем до 8. Песенкиб «си- си- си», «ся- ся- ся», «се- се- се», «сю- сю- сю». Пальчиковая гимнастика: с мозаикой Упражнения на развитие физиологического дыхания. Вдох через нос (надувается живот), На выдохе надуваем мыльные пузыри. 3 повторения. Встреча в круге. Приветствие. Д.И «Назови ласково соседа». Беседа: «Полезные дела в выходные дни». Сюрпризный момент– угостить друг друга вареньем. Д.И «Что сделаю дома- в детском саду». Работа по культурно-гигиеническим навыкам: Закрепление алгоритма и правил мытья рук, умывания и поведения в туалете.</p> <p>Прогулка Наблюдение за солнцем - продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или пасмурная), формировать понятия о</p>	<p>Создать условия для развития сюжетно-ролевой игры: «Семья ждет гостей»- самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Предложить художественную литературу по теме «Ягоды, фрукты».</p> <p>Внести альбом с иллюстрациями «Ягоды в лесу, в саду, на лугу».</p> <p>Предложить настольные игры: Пазлы: «Собери из частей целое», «Сложи из геометрических фигур фрукты, ягоды - создать условия для самостоятельной</p>

	<p>гимнастическим палкам, ходьба на высоких четвереньках по канату); учить прыгать в высоту с места, через мягкие бревна боком; развивать выносливость, ловкость, быстроту движений, воспитывать хитрость. п/и «За ягодами».</p> <p><u>Инд. работа</u> Д\и «Направо – налево. Под, над, за» - закреплять пространственные представления - Маша, Марк. Д\у «Посчитай и скажи»- выкладывание из чисел по образцу – Миша, Амалия.</p> <p>Индивидуальная работа по рекомендации учителя-дефектолога.</p>	<p>признаках осени. П\и «Кто быстрее соберет ягоды», «Стоп, замри – фигуру покажи» - развитие внимательности, координации движений, быстроты реакций, двигательных функций. Труд-расчистка дорожек на участке - учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Дежурство по столовой, сервировка столов. II половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна в постелях - формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению. С\р игра «Семья ждет гостей» - рассматривание иллюстраций и фотографий. Предложить приготовить варенье для гостей. совершенствовать игровые навыки, умение развивать сюжет на основе личного опыта, учить использовать предметы- заместители. Д\и «Собери из частей целое (разрезные картинки) - учить детей составлять одно целое из частей. Домино «Фрукты- Ягоды» - продолжать учить соблюдать очередность хода.</p>	<p>деятельности в центре физической активности, предложить самостоятельно выбрать инвентарь, упражнения и игры с ними, договариваться о взаимодействии друг с другом.</p>
<p>Вторник</p>	<p>1. Конструирование (подготовительный возраст) «Лукошко с ягодами» (с использованием природного материала для свободного творчества, цветные картинки для рассматривания).</p>	<p>I половина дня. Артикуляционная гимнастика «Слизываем с верхней губы за верхние зубы» 5 раз «Чашечка для ягод» 5 раз «Вкусное варенье» 5 раз «Покатились с горки ягоды» удерживаем до 8. Песенкиб «си- си- си», «ся- ся- ся», «се- се- се»,</p>	<p>Продолжать создавать условия для развития сюжетно-ролевой игры: «Семья ждет гостей» Самостоятельная игровая деятельность</p>

	<p>Задачи- уметь различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр); дать представление о многоугольнике, учить зарисовывать свою постройку схематично.</p> <p>Работа по подгруппам. Выполнять работу, проявляя индивидуальность.</p> <p>2. Изобразительная деятельность (Подготовительный возраст) «Ягоды на веточке». (восковые мелки, краски).</p> <p>Задачи- учить соединять в рисунке разные материалы для создания выразительного образа; совершенствовать умение изображать по памяти; развивать точность движения руки под контролем зрения. формировать внимательное отношение друг к другу в группе. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.</p> <p>Предложить нарисовать свои любимые ягоды.</p>	<p>«сю- сю- сю».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: с мозаикой</p> <p>Упражнения на развитие физиологического дыхания.</p> <p>Вдох через нос (надувается живот), На выдохе надуваем мыльные пузыри. 3 повторения.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (Ягоды, фрукты) - совершенствовать тактильные ощущения, мелкую моторику, учить на ощупь узнавать предмет по характерным признакам, активизировать словарный запас.</p> <p>«Полезные продукты» - создать условия для расширить и закрепить знания детей о съедобных и несъедобных ягодах, их пользе.</p> <p>Прогулка</p> <p>Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками (теряют листву, готовятся к зиме. Рассказать, как ухаживать за деревьями. обосновать их пользу в природе). Развивать наблюдательность, уметь слушать друг друга, делать выводы.</p> <p>Труд: сбор осенних листьев на участке.</p> <p>Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Я.Тайц «По ягоды»</p> <p>II половина дня.</p> <p>Оздоровительная гимнастика в постелях - формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению.</p>	<p>детей.</p> <p>Внести настольные игры:</p> <p>«Времена года», «Когда это бывает?», «Найди похожее» «Ягоды и фрукты», «Во саду ли в огороде», «Собери из частей целое», домино «Ягоды, фрукты».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий о разных видах растений.</p> <p>Предложить игровые задания: «Что в картине не хватает?» - дорисовки, «Рисование по точкам».</p> <p>Создать условия для проведения эксперимента (детали конструктора, бросовый материал:</p>
--	--	--	--

	<p>3. Двигательная деятельность (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>Индивидуальная работа по рекомендации учителя-дефектолога.</p>	<p>Экспериментирование «Сок из ягод» (выжимание сока из ягод и фруктов разными способами).</p> <p>Беседа с детьми: «Витамины, для чего они нужны?» - зарисовать последовательность выполнения работы, проверить гипотезу о том, что в ягодах и фруктах много сока, на вкус кислый и т.д.</p> <p>Просмотр научно- познавательного фильма «В мире растений». Беседа по содержанию.</p> <p>С.Р игра: «Семья ждет гостей» рассматривание иллюстраций и фотографий с сервировкой столов, украшений квартир, совершенствовать игровые навыки, умение развивать сюжет, играть сообща.</p>	<p>пробки, палочки, коробочки).</p>
--	--	--	-------------------------------------

<p>Среда</p>	<p>1.Изобразительная деятельность (подготовительный возраст). Рисование «В осенний лес» (гуашь, пастель) Задачи: продолжать учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, объединяя одним сюжетом, выбирать цветовое решение рисунка, отрабатывать приемы рисования; учить использовать нетрадиционные техники рисования для оформления рисунка; развивать восприятие, мышление, память; расширять словарный запас, мелкую и крупную моторику; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, формировать внимательное отношение друг к другу в группе. Рефлексия.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Задачи: «Во саду ли в огороде» - согласовывать речь и движение; Слушание «Осень» муз. П.И. Чайковского - развивать музыкальное восприятие; Пение «Мы в лесу гуляли»- учить петь без напряжения, петь</p>	<p>I половина дня. Артикуляционная гимнастика «Слизываем с верхней губы за верхние зубы» 5 раз «Чашечка для ягод» 5 раз «Вкусное варенье» 5 раз «Покатились с горки ягоды» удерживаем до 8. Песенкиб «си- си- си», «ся- ся- ся», «се- се- се», «сю- сю- сю». Пальчиковая гимнастика: с мозаикой Упражнения на развитие физиологического дыхания. Вдох через нос (надувается живот), На выдохе надуваем мыльные пузыри. 3 повторения. Беседа: «Путешествие в лес» Вспомнить правила поведения в лесу (ОБЖ). Зарисовать.</p> <p>Д/и «Съедобное- несъедобное» - развивать у детей мышление, слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Прогулка Наблюдение за осенним пейзажем- уточнить знания детей о последовательности осенних изменений в природе. П/и «Кто быстрее и дальше бросит мячик?» - командная эстафета. П/и «Ягодка и листик» - двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. Труд – Наведение порядка на веранде, подметание.</p>	<p>Внести в центр творчества картины художников с изображением «Натюрморта» для рассматривания.</p> <p>Игровые задания в центре ИЗО: «Дорисуй по точкам» «Необычная ягода»,</p> <p>Внести атрибуты к С. Р. игре: из серии «Семья», «В лес по ягоды» - совершенствовать игровые навыки, умение развивать сюжет, диалогическую речь, использовать предметы- заместители.</p> <p>Настольные игры: Домино «Фрукты, ягоды», «Что за чудо эти ягоды?», «Составь ягоды из частей», игры с «живым»</p>
---------------------	---	---	--

	<p>естественным звуком; «Ах ты береза» р.н. мелодия – развивать метро- ритмический слух; Танец «Яблонька в саду стоит» - учить совмещать пение с движением. 3. Двигательная деятельность (свободное плавание)</p> <p>Индивидуальная работа по рекомендации учителя- дефектолога.</p>	<p>Рассуждалки: «Что будет, если витаминов не будет?» - воспитывать умение слушать, обсуждать, делать умозаключения. Дежурство по столовой, сервировка столов. II половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна «Шагаем по массажной дорожке» - формировать представление о необходимости закаливания. Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Косточка» - учить внимательно слушать, вникать в произведение, рассудительно отвечать на вопросы) Просмотр репродукций художников. Беседа по картинам, Дать детям понятие слова «Натюрморт».</p>	<p>песком, с крупной и мелкой фасолью. Компьютер. Магнитная доска. Игры детей в спортивном уголке: Попади в цель. Боулинг. Дартс. Обруч.</p> <p>Предложить раскраски- карандаши, фломастеры- для самостоятельного творчества. Предложить мозаику для выкладывания сказочных ягод по схемам и по собственному замыслу.</p>
--	--	---	---

<p>Четверг</p>	<p>1.Изобразительная деятельность. (Подготовительный возраст) «Что за чудо эти ягоды» (рельефная лепка) Задачи- учить разным способам лепки (налеп, углубленный рельеф) , применять стеки, создавать из разноцветного пластилина сюжетные индивидуальные композиции. лепить разнообразные ягоды, передавая цвет, форму, размер. Передавать в работе интерес, любовь к дарам, что дает нам природа. Развивать творчество, воображение.</p> <p>2.Двигательная деятельность. Задачи – Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках, повторять упражнения с мячом. М.п.и «Листопад»; П.и. «Яблоки, груша, слива».</p> <p>Индивидуальная работа по рекомендации учителя-дефектолога.</p>	<p>I половина дня. Артикуляционная гимнастика «Слизываем с верхней губы за верхние зубы» 5 раз «Чашечка для ягод» 5 раз «Вкусное варенье» 5 раз «Покатились с горки ягоды» удерживаем до 8. Песенкиб «си- си- си», «ся- ся- ся», «се- се- се», «сю- сю- сю». Пальчиковая гимнастика: с мозаикой Упражнения на развитие физиологического дыхания. Вдох через нос (надувается живот), На выдохе надуваем мыльные пузыри. 3 повторения.</p> <p>«Расскажи о любимой ягоде» - составление и рассказ по мнемотаблицам.</p> <p>Работа по культурно-гигиеническим навыкам: Закрепление алгоритма и правил мытья рук, умывания и поведения в туалете. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Яблоко», беседа по содержанию.</p> <p>Прогулка Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц. П\и «У медведя во бору», - развитие внимательности, координации движений, быстроты реакций, двигательных функций. Метание шишек в обруч – учить метать вдаль</p>	<p>Внести в центр творчества материал для рисования на воде в технике «Эбру», Раскраски для рисования водой.</p> <p>Внести атрибуты для кукольного театра по сказке В. Сутеева «Яблоко».</p> <p>Настольные игры: «Найди похожее» «Ягоды и фрукты», «Во саду ли в огороде», «Собери из частей целое», «Когда это бывает», «Найди похожее»</p> <p>Сюжетные игры: «Мы строим автосервис», «Супермаркет»</p> <p>Внести в центр физической активности тренажеры от плоскостопия, опираясь на схемы.</p>
-----------------------	---	---	--

		<p>левой и правой рукой. Труд – уборка игрушек, отобрать игрушки, требующие ремонта. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>II половина дня. Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожке - формировать представление о необходимости закаливания. Показ кукольного театра по сказке В. Сутеева «Яблоко»- развивать интерес детей к театру и театрализованной деятельности, развивать творческие способности при помощи театрализованной деятельности.</p>	Наведение порядка в игровых зонах.
Пятница	<p>1.Изобразительная деятельность (Подготовительный возраст) Рисование «В супермаркет». Задачи: закреплять умение рисовать предметы и их части округлой формы, передавать пропорции частей, характерные особенности фруктов, ягод, их детали; упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами; развивать творчество; продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Задачи: «Капуста» - учить основным</p>	<p>I половина дня. Артикуляционная гимнастика «Слизываем с верхней губы за верхние зубы» 5 раз «Чашечка для ягод» 5 раз «Вкусное варенье» 5 раз «Покатились с горки ягоды» удерживаем до 8. Песенкиб «си- си- си», «ся- ся- ся», «се- се- се», «сю- сю- сю». Пальчиковая гимнастика: с мозаикой Упражнения на развитие физиологического дыхания. Вдох через нос (надувается живот), На выдохе надуваем мыльные пузыри. 3 повторения. Речевые игры: «Один-много», «назови ласково», «Сосчитай», Д.Д .Игра «Попробуй на вкус». Закреплять знания детей о ягодах и фруктах, используя</p>	<p>Внести энциклопедию для детей «Все о растениях»</p> <p>Игровые задания в центре ИЗО: «На что похоже?» «Дорисуй» Схема оригами «Ягода» Материал для экспериментирования «Плავает – тонет».</p> <p>Настольные игры: Пазлы, бродилка «Помоги попасть в лес»,</p>

	<p>танцевальным движениям. Двигаться легко, непринужденно, четко произнося слова; Слушание «По малину в сад пойдём» муз. Филипенко - развивать музыкальное восприятие; Пение «Эх, картошка» муз. Шуровой- учить петь без напряжения, петь естественным звуком; «Лесная ярмарка» р.н .мелодия – развивать метро- ритмический слух; Танец «Яблонька в саду стоит» муз. Г. Гусевой - учить совмещать пение с движением.</p> <p>Индивидуальная работа по рекомендации учителя-дефектолога.</p>	<p>вкусовые рецепторы. Прогулка Наблюдение за листопадом. Проверить знания детей о последовательности осенних изменений в природе (уменьшение дня, понижение температуры и т.д.) Игры - эстафеты на спортивной площадке, п\и «Стоп, замри – фигуру покажи», «Ягодка раз, ягодка два», игры с мячом - развитие внимательности, координации движений, быстроты реакций, двигательных функций. Труд – сбор листьев для поделок, подметание листьев с дорожек. Инсценировка потешки: «Сладкая ягода- малина» .Распределение ролей. II половина дня. Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажной дорожки - формировать представление о необходимости закаливания.</p> <p>«Угадай, из какой ягоды варенье?» дегустация разного варенья. Задачи: закрепить представления о видах растений-ягод и фруктов (луга, сада, леса), уметь классифицировать; уточнить знания об элементарных правилах поведения в природе.</p> <p>Презентация книги с рецептами «Все о полезном питании»</p> <p>Хозяйственно бытовой труд в группе: наведение порядка в игровых центрах, протирание пыли,</p>	<p>сложи из палочек «Узор»</p> <p>Спортивный центр: Игры по желанию детей.</p> <p>Внести книгу с рецептами «Все о полезном питании» для рассматривания иллюстраций.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики: «Собери бусы из ягод», «Шарики из рябины», «Шнуровка»</p>
--	--	--	--

		МЫТЬЕ СТУЛЬЧИКОВ.	
--	--	-------------------	--