

**Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по развитию познавательно – исследовательской деятельности для детей подготовительного к школе возраста.**

**Тема:** «Космические конструкторы».

**Цель:** Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить представления дошкольников о традициях празднования Дня космонавтики.

*Развивающие:*

Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.

Закрепить знание о отношении числа и цифры (в пределах 10) Закреплять умения составлять рассказ используя мнемотаблицу.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, уметь договариваться, а также формировать у детей положительное отношение к знаниям, воспитание толерантности.

**Планируемые результаты:**

Сформированы знания у детей о Праздновании Дня космонавтики;

Осознание детьми доброго, заботливого отношения к людям, имеющие прямое отношение к космосу.

**Образовательная среда:**

**Необходимый материал:**

Иллюстрация о празднике;

Картинки с изображением космических кораблей;

Коробки картонные разной величины;

Геометрические фигуры для украшения ракеты;

Аудио запись с проблемной ситуацией инопланетян;

Бросовый материал, клей и т.д. для детского художественного творчества.

Инструменты: пила, отвертка, молоток.

**Форма организации детской деятельности:**

Групповая, подгрупповая, в парах.

**Характер взаимодействия:**

Субъективно- объективный;

Субъективно- субъективный.

### Ход деятельности:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Мотивационно-побудительный</b></p>	<p>Создается ситуация. Приходит звуковое СМС на телефон, с просьбой о помощи жителей планеты «Марс». Космический корабль потерпел крушение, и система управления кораблем вышла из строя, рассыпалась на мелкие кусочки. Никак не можем вернуться домой, на свою планету. Помогите нам!</p>	<p>Дети предлагают сделать кабину космического корабля. Обсуждают и зарисовывают план, что надо сделать и распределить между собой обязанности, кто что будет делать.</p>
<p><b>Организационно – поисковый</b> 1. Беседа.</p>	<p>Что надо сделать, чтобы кабина ракеты была готова? (что для этого нам надо?) Из чего можно сделать кабину? Воспитатель предлагает кабину сделать из большой картонной коробки.</p>	<p>Дети предлагают разные версии сбора кабины из бросового материала.</p>
<p>2. Продуктивная деятельность.</p>	<p>Космическому кораблю нужны иллюминаторы. Как их сделать, ведь картон очень толстый?</p>	<p>Дети предлагают, как сделать иллюминаторы, чем можно закрыть, чтобы космическая пыль не попала в кабину. Дети делятся на подгруппы, смотрят план – распределения обязанностей. Обсуждение, дополнение.</p>

<p><b>3. Рефлексивно-корректирующий</b></p>	<p>Кабина корабля готова. Как теперь передать космическую кабину нашим инопланетянам? Ведь они ждут, когда им помогут? Вот мы и помогли нашим друзьям- инопланетянам сделали кабину корабля и всю систему управления. Теперь они могут вернуться к себе домой, на планету «Марс».</p> <p>Ребята, что мы с вами делали, кому помогали?</p>	<p>Вспоминают, что делали, кому помогали. Дети предлагают, как можно передать кабину инопланетянам (через космические спутники и т.д.)</p>
---	---	--

**Результат:**

**Ракета для пришельцев**



