

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Консультация для родителей.
Подготовила Родина Е. Ю.
учитель-дефектолог МБДОУ № 45 «Малыш»

Познавательная активность - это состояние человека, которое характеризуется стремлением к учению, волевым напряжением умственных усилий в процессе овладения знаниями.

(И.Ф. Харламов)

Познавательная активность - это готовность и стремление к энергичному освоению знаний.

(Н.А. Половникова)

Стремление к постижению мира заложено в ребенке, но это стремление нужно развивать. И повезет тому ребенку, если живущие рядом с ним взрослые, пробудят в нем познавательный интерес к окружающему миру. Если нет, то ребенок будет развиваться на более низком уровне.

Ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. При активном действии ребенка в процессе познания действуют все органы чувств. Учеными доказано, что чем больше органов чувств одновременно участвуют в процессе познания, тем лучше человек ощущает, запоминает, осмысливает, понимает, усваивает изучаемый материал.

Следовательно, чем активнее ребенок трогает, исследует, экспериментирует, ощупывает, нюхает, наблюдает, слушает, рассуждает, тем быстрее развиваются его познавательные способности, и повышается познавательная активность.

Логические задачи для детей 6-7 лет

1. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое)
2. Как с помощью только одной палочки образовать на столе треугольник? (Положить ее на угол стола)
3. Сколько концов у палки? У двух палок? (4)
4. На столе лежат в ряд 3 палочки. Как сделать среднюю последней, не трогая, её? (Переложить крайнюю)
5. Как с помощью 2 палочек образовать на столе квадрат? (Положить их в угол стола)

6. Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (По 5 км)

7. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет, стоять на 2 ногах? (2 кг)

8. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Четыре ребёнка)

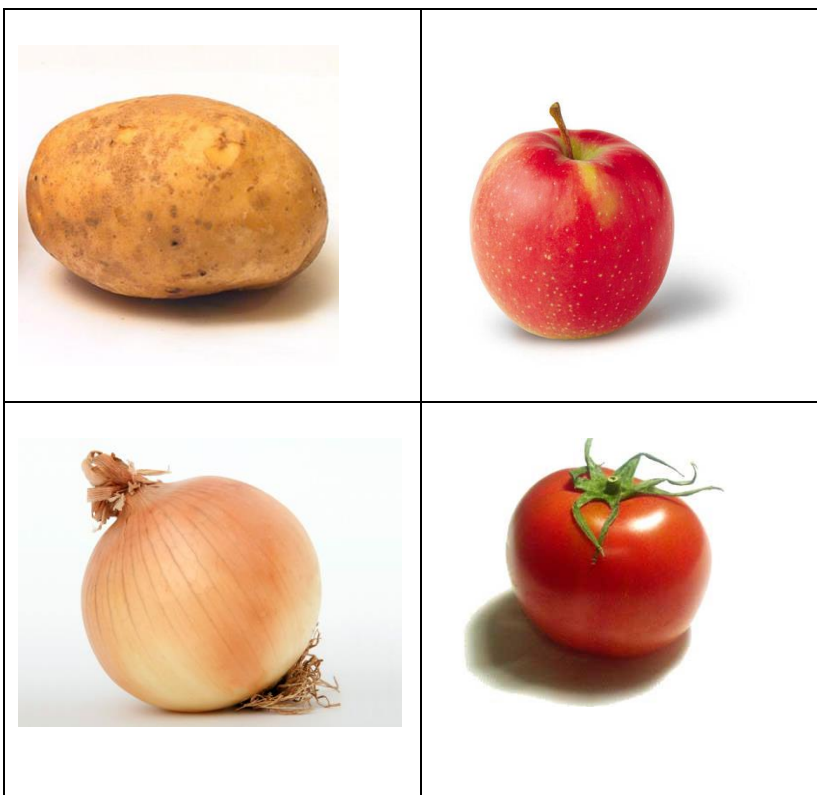
9. Надо разделить 5 яблок между 5 девочками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине. (Одна должна взять яблоко вместе с корзиной)

10. На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)

Развитие познавательной активности будет наиболее эффективным, если использовать дидактические игры.

Предлагаемые игры, способствуют развитию элементов словесно-логического мышления детей. В них сочетаются наглядные и словесные методы.

«Четвёртый – лишний!» Что лишнее?





«Четвёртый – лишний!» Кто лишний?

