

## Учитель-дефектолог в детском саду

Некоторые родители не знают, для чего нужен дефектолог в детском саду?

Отвечаем!

**Дошкольный учитель-дефектолог** - это специалист, который оказывает помощь детям, имеющим трудности в усвоении знаний и умений по программе детского сада.

Дефектолог использует в своей работе специальные развивающие приёмы и методы. Например, если ребёнок не запоминает буквы ни с первого, ни со второго раза, то дефектолог помогает запомнить букву:

Приёмы:	<ul style="list-style-type: none"><li>- обводим по контуру пальчиком;</li><li>- обводим букву, сделанную из наждачной бумаги;</li><li>- лепим букву из пластилина;</li><li>- собираем букву из отдельных картонных деталей;</li><li>- обводим букву карандашом по нарисованным точкам;</li><li>- дорисовываем недостающие элементы буквы;</li><li>- ищем букву в ряду других букв...</li></ul>
---------	--

Выбор занятий, которые проводит учитель-дефектолог в детском саду, организуется с учетом индивидуальных особенностей и возраста ребенка. При обследовании детей, специалист умеет определить психические функции, которые задержались в своём развитии. Это может быть **память, внимание, мышление, восприятие, речь**.

Если ребёнок в три года не может выучить и рассказать небольшое стихотворение, детскую сказку, не берёт в руки карандаш, что бы нарисовать колобок ..., это повод для родителей обратиться за консультацией к учителю-дефектологу. В некоторых случаях у ребёнка наблюдается отсутствие познавательного интереса к занятиям, или нарушение эмоциональной сферы.

Учитель-дефектолог проводит полное и подробное обследование детей на предмет особенностей речевого, познавательного и интеллектуального развития и даёт родителям рекомендации по дальнейшему формированию знаний.

Учитель-дефектолог организует занятия с небольшими группами детей (5 – 6) или индивидуально. Это занятия по **математике, развитию речи, знания об окружающем мире, подготовке к обучению грамоте**.



На коррекционных занятиях решаются следующие задачи:

- **на математике** ребёнок учится пересчитывать предметы;
- учится выделять определенное количество предметов из множества;
- постигает состав числа от одного до десяти;
- учится ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: вверху-внизу, справа-слева, внутри-снаружи, дальше-ближе;
- учится выполнять действия с предметами и отвечать на вопросы: «Куда? Откуда? Где?»...
- **на развитии связной речи** ребёнок учится навыкам общения;
- учится грамматически правильно строить простые и сложные предложения;
- учится составлять и пересказывать рассказы, расширяется активный словарь...
- **знакомство с окружающим миром** - ребёнок узнаёт о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал, причина событий и следствие);
- формируются представления о родном городе Железногорске и стране России, о праздниках: День знаний, день рождения, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы...;
- о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях, связывая их с изменениями в жизни людей, животных, растений;
- о местах обитания, образе жизни, способах питания животных и растений;
- **на подготовке к обучению грамоте** ребёнок узнаёт способ выделения звука из слова (подчеркнутое голосом произнесение звука в слове);
- учится закреплять правильное произношение звуков в слогах, словах, фразах, спонтанной речи;
- учится узнавать признаки гласных и согласных звуков;
- называть все звуки в слове по порядку, например, *сын* (два согласных звука [с] [н] и один гласный звук [ы] и т.д.);
- знакомится с печатными буквами;
- учится понимать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», «рассказ».

Некоторые родители тесно соприкоснулись с наукой дефектологией и познакомились со специалистами этой области. Например, учитель-сурдопедагог, обучает детей, имеющих проблемы со слухом (слабослышащих, глухих).

Учитель-тифлопедагог занимается с детьми, у которых серьёзные проблемы со зрением.

Успех занятий с учителем-дефектологом во многом зависит от совместной работы дефектолога и родителей. Именно родители – самые близкие люди для ребенка, и самый ценный и важный для него источник знаний об окружающем мире. Совместная работа в едином направлении, выполнение рекомендаций дефектолога в домашних условиях очень важна. Учитель-дефектолог знакомит родителей с современными педагогическими методами работы и даёт рекомендации об организации игр и упражнений с детьми в домашних условиях.

**Статью подготовила учитель-дефектолог  
МБДОУ № 45 «Малыш» Родина Е. Ю.**