

ФОРМИРОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ

Игры – упражнения формирование представлений об использовании предметов, имеющих фиксированное значение.

Игра «Испечем пироги»

Оборудование: формочки для песка, совочки.

Ход занятия: игра проводится на улице. В теплую погоду педагог организует детей около песочнице и предлагает им испечь пироги для кукол. Педагог раздает детям формочки. Если они начинают брать песок руками, педагог останавливает их и говорит: «Руками песок брать нельзя. Чем можно брать песок?» раздает детям совочки, показывает, как надо набирать песок, набирать его в формочки и «печь пироги». Педагог уточняет, что песок надо набирать совочком.

Игры – упражнения на формирование представлений об использовании вспомогательных средств в проблемной практической ситуации

Игра «Достань ключик!» рис. 1.

Игра «столкни мяч!»

на формирование метода проб как основного способа решения наглядно-действенных задач

«Покорми кролика»

игры – упражнения на определение причинно – следственных зависимостей

«Качели»

ФОРМИРОВАНИЕ НАГЛЯДНО – ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ

Формирование целостного восприятия ситуаций, изображенных на картинках

Задания на формирование предпосылок для перехода от решения задач наглядно – действенном плане к наглядно – образному мышлению

«Полей цветок»

«Достань шарик»

Задания на формирование понимания внутренней логики действий в сюжете, в котором предполагается динамическое изменение объектов

«В песочнице» рис. 20

«Зимой» рис. 23

«Чего не хватает» рис 28.

Задания направлены на формирование у детей понимания явлений, связанных между собой причинно – следственными зависимостями

«Шкодливая кошка» рис. 34

«Дождик» рис. 39

Задания на формирование понимания последовательности событий, изображенных на картинках.

«Одевание на прогулку» рис. 44

«Ветка» рис. 46

Формирование обобщенных представлений о свойствах и качествах предметов, овладение действиями замещения и моделирования

(в процессе проведения игр дети учатся ориентироваться в пространстве и создавать новые образы предметов и ситуаций)

Игры – упражнения на формирование обобщенных представлений о свойствах и качествах предметов

«Найди пару»

«Сложи картинку»

«Найди похожие»

Игры, направленные на овладение детьми действиями замещения

«Зверюшки на дорожках»

«Где мы были, не скажем»

Игры и упражнения на ориентировку в пространстве, способности к наглядному моделированию

Игра «Три медведя» рис.66

Формирование соотношения между словом и образом

Умение правильно представить ситуацию по её словесному описанию является необходимой предпосылкой развития образных форм мышления и речи ребенка.

Задание на формирование умения находить игрушку или предмет по словесному описанию, закрепление представлений об окружающем

«Найди мяч»

Задание на формирование умений сопоставлять и соотносить словесный текст с соответствующей иллюстрацией

«Заботливый петушок» рис.79

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Задания на формирование умений выполнять классификацию

«Разложи картинки»

«Парные картинки»

Настольные игры

Словесные игры

«Что круглое, а что овальное»

«Съедобное - несъедобное»

Игры на исключение четвертого «лишнего» слова

Задания на формирование умений выполнять систематизацию

«Помоги поставить по росту»