

Тема: «Русское народное творчество и традиции»

Сроки: с 09 января по 13 января 2023 года

Цель: расширение представлений детей о русском народном творчестве, традициях.

Задачи:

Обучающие: Знакомить детей с народными праздниками, обычаями, традициями, народными промыслами.

Приобщать к истокам русской народной культуры посредством народных игр.

Дать представление об устройстве дома, об истории народного костюма, о народном промысле, о народном фольклоре.

Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки (деревянная, глиняная, тряпичная, соломенная).

Развивающие: - развивать внимание, память, мышление;
- развивать познавательный интерес детей.

Воспитывающие: - воспитывать интерес и любовь русской национальной культуре и народному творчеству.

Календарное планирование на понедельник «09» января 2023года.

	НОД	Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. дня	<p style="text-align: center;">9.00 – 9.15; 9.00-9.25 Ф.Р. (3-7)</p> <p style="text-align: center;">9.35-9.50 (3-5) СКР. «Русская матрёшка»</p> <p>- приобщение детей к национально-культурным традициям; - развивать интерес к народным игрушкам; - обогащение активного словаря.</p> <p style="text-align: center;">10.00 – 10.25 (5 – 7) П.Р. (ФЭМП). «Состав числа 8»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя «Как жили наши предки» -познакомить детей с обычаями русского народа; дать представление об основных предметах быта. Чтение сказки «Золотое веретено» - познакомить детей с предметами обихода: веретеном и прялкой. Пальчиковая игра «У Матрёшиной сестрицы» - развитие мелкой моторики. Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями - закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Труд: очистка дорожек ото льда и снега. П/И «Игровая» - знакомить с русскими народными играми, развивать фантазию и внимание. КГН: «Туфельки поссорились и помирились» - развивать умение детей правильно обуваться.</p>	<p>Деятельность в книжном уголке. Рассматривание картинок иллюстраций, книг отражающих красоту, многообразия русского быта.</p> <p>Создание уголка «Русская изба» - где дети самостоятельно могут рассмотреть, потрогать, примерить предметы старины.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни.</p> <p>В родительский уголок поместить информацию по новой теме.</p>
II пол. дня	<p>- знакомство с различными вариантами образования числа 7 - закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей; - закрепление навыков устного счёта; - развитие познавательных процессов.</p> <p style="text-align: center;">15.40 – 16.05 (5 – 7) Х.Т. (рисование). «Хохлома»</p> <p>- знакомство с народной культурой через изобразительную деятельность.</p>	<p>Постепенный подъём после сна. Гигиенические процедуры. «Знакомство с русской избой» - познакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа. С/Р игра «К бабушке Варварушке в гости на оладушки» - продолжать знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением. Д/И «Придумай загадку» - формировать умение подбирать нужные слова для описания задуманного предмета. Д/И «Чего не стало?» - развивать внимание, память, учить понимать суть игрового задания. Д/И с прищепками – развитие мелкой моторики, воображения, усидчивости. Игра на развитие навыков общения «У дядюшки Трифона»</p>	<p>Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «К бабушке Варварушке в гости на оладушки»</p> <p>Настольно – печатные игры.</p>	

Календарное планирование на вторник «10» января 2023года.

	НОД	Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 – 9.15; 9.00-9.25 М.Р. 9.35 – 9.50 (3 – 5) Речевое развитие Чтение РНС «Лиса, заяц и петух»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с РНС; - формировать умение детей интонационно точно повторять песенки из сказки, - отвечать на вопросы воспитателя; - развитие речи, внимания, памяти, мышления. <p>10.00 – 10.25 (5 – 7) СКР «Краса ненаглядная»</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству; 	<p>Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций с изображением старинной русской одежды. Беседа о русских головных уборах и народной обуви - закрепить знания детей о русской народной одежде и её особенностях. Д/и «Элементы русского костюма», «Подбери узор для сарафана» - закрепить название деталей русского костюма. Игры на развитие мелкой моторики: «Заплети Матрене косу», «Собери бусы для Аленки» - развитие мелкой моторики, пробуем плести косичку. Д/И «Найди лишнее» - закрепить представление о старинных русских головных уборах. Прогулка: Наблюдение за птицами во время кормления - прививать желание заботиться о птицах. Труд: посыпание дорожек песком. П/И: «Мороз красный нос» - упражнять в ходьбе и беге.</p>	<p>Внести фотоальбом с русскими народными костюмами, головными уборами. Создать условия для игры в уголке ряжения. Создать условия для настольно-печатных игр: «Разрезные картинки»; Д/И «Народы России»</p>	<p>Предложить родителям принести картинки для выставки «народные костюмы» Покормить вместе с ребёнком птиц, понаблюдать за их поведением.</p>
II пол. дня	<p>отношение к народному прикладному искусству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес к различным видам народных промыслов. <p>15.40 – 16.05 (5 – 7) Х.Т. (апликация) «Русская матрёшка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к русскому прикладному искусству; - закреплять навыки работы с ножницами, клеем; развивать композиционные умения детей; - воспитывать самостоятельность. 	<p>Постепенный подъём после сна. Гигиенические процедуры. Беседа: «Русские народные праздники» Обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц - развивать интерес к художественной литературе; формировать умение внимательно и заинтересованно слушать произведения. С/р игра «Ярмарка» - формирование целостного представления о ярмарочных гуляниях на Руси. Поддерживать интерес детей к русским народным традициям. П/И «Карусели» - развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p>	<p>Иллюстрации с изображением праздничных гуляний. Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Ярмарка»</p>	

Календарное планирование на среду «11» января 2023года.

	НОД	Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 – 9.15; 9.00-9.25 Ф.Р. (3-7) 9.35 - 9.50. (3-5) П.Р. (<i>ФЭМП</i>) «Цифры 1 и 2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с цифрами 1 и 2; - обучение замещению реальных предметов символами; - развитие познавательных процессов. <p>10.00 – 10.25 (5 – 7) Р.Р. (<i>обучение грамоте</i>) Звуки в, вь и буква В.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение заданного согласного звука в начале и в середине слов, из потока слов, из текста; 	<p>Утренняя гимнастика. Беседа: «Что такое народная игрушка?» - познакомить детей с понятием «народная игрушка». Д/И «Чудесный мешочек» (матрёшка, неваляшка, дымковская игрушка) - обогатить словарь детей названиями народных игрушек. Пальчиковая игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» - развитие мелкой моторики. Д/И «Чего не стало?» - формировать умение детей правильно называть народные игрушки, развивать внимание, память, учить понимать суть игрового задания. Прогулка: наблюдение за снегом - закрепить представление детей о снеге как особом состоянии воды. Труд: расчистка участка от снега. П/И «Заморожу» - развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Внесение игрушек и предметов быта из дерева (матрёшки, погремушки, игрушки – забавы, свистульки шкатулки, бочонки, туеса и т.д).</p> <p>Строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек.</p>	<p>Консультация: «Приобщаем детей к русской народной культуре». «Русские народные игры с детьми дома и на прогулке».</p> <p>Привлечь родителей к проведению мастер – класса по изготовлению тряпичных кукол.</p>
II пол. дня	<ul style="list-style-type: none"> - различение звуков в-вь; - чтение слов из четырех и пяти звуков; - анализ предложений. <p>15.40 – 16.05 (5 - 7) П.Р. (<i>окруж. мир</i>) «Традиции россиян»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традиционными русскими народными праздниками; - учить делиться впечатлениями с окружающими; - прививать любовь к традиционным праздникам. 	<p>Постепенный подъём после сна. Гигиенические процедуры. Знакомство детей с тряпичной куклой – Мастер класс родителей по изготовлению куклы. Рассказ о традициях; кукла не только игрушка, но и показатель умения и мастерства в старину. С/р игра «Магазин народных игрушек» - воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа. П/и «Мы игрушки» - развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа, развивать игровые умения детей. Раскрашивание раскрасок по теме – закрепить знания детей об игрушках, учить раскрашивать в одном направлении не выходя за контур.</p>	<p>Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Магазин народных игрушек».</p> <p>Материал для творчества – трафареты, раскраски, ватные палочки, акварель.</p> <p>Для развития мелкой моторики: шнуровки, бусы, вкладыши, мозаики.</p>	

Календарное планирование на четверг «12» января 2023года.

	НОД	Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. дня	<p style="text-align: center;">9.00 – 9.15; 9.00-9.25 М.Р. (3-7)</p> <p style="text-align: center;">9.35 – 9.50 (3 – 5) П.Р.(окр. мир / природа) «Культура и традиции русского народа»</p> <p>- приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о традициях русского народа и семейных традициях.</p> <p style="text-align: center;">10.00 – 10.25 (5 – 7) П.Р. (природа) «Зима полна серебра»</p> <p>- обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе.</p> <p style="text-align: center;">15.40 – 16.05 (3 - 7) СКР. (основы патриотизма) «Культура и традиции русского народа».</p> <p>- закрепить знания детей о названии страны, о её природе, некоторых исторических событиях.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Рассказ на тему: «Русские народные инструменты» - расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке.</p> <p>Д/И «Как звучат народные инструменты?» - познакомить с народными музыкальными инструментами, создать условия для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение.</p> <p>Игра на народных инструментах – формировать умение простейшим приёмам игры на народных инструментах, правилам пользования инструментами.</p> <p>Хороводная игра «Мы матрешки» - приобщать детей к выразительному исполнению не сложных хороводов.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодой - воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам</p> <p>Труд: уборка игрушек.</p> <p>П/И «Снежная карусель» - развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Музыкальные инструменты».</p> <p>В музыкальный уголок поместить русские народные инструменты (ложки, бубны, погремушки, свистульки, дудочки, коробочка, гармонь и т.д.); бутфорские музыкальные инструменты; цветные ленты, платочки.</p> <p>Д/И «Собери матрёшку»;</p> <p>Д/И «Расставь матрёшек по порядку».</p>	<p>Домашнее чтение русских народных сказок, потешек, прибауток с обсуждением характера героев, их поступков, отношения друг к другу.</p>
II пол. дня	<p style="text-align: center;">15.40 – 16.05 (3 - 7) СКР. (основы патриотизма) «Культура и традиции русского народа».</p> <p>- закрепить знания детей о названии страны, о её природе, некоторых исторических событиях.</p>	<p>Постепенный подъём после сна.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам - воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа.</p> <p>Игра-драматизация по русской народной сказке «Лиса, петух и заяц» - формировать умение подбирать средства выразительности в соответствии с характерами героев, передавать образы в движении, мимике, жестах, интонациях.</p> <p>Д/и «Собери картинку» - продолжать развивать умение детей собирать из частей целое.</p> <p>Д/И « Четвёртый лишний» - закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p> <p>Пальчиковая игра «Дымковские бырышни»</p>	<p>Выставка книг: «Русские народные сказки» рассмотреть с детьми выставку, определить название сказок по обложкам; развивать внимание, воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>Театральный уголок пополнить разнообразными видами театров (пальчиковый, настольный, куклы – перчатки и т.д.).</p> <p>Пазлы по мотивам русских народных сказок.</p>	

Календарное пятницу на пятницу «13» января 2023года.

	НОД	Совместная деятельность В различных видах деятельности В режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. дня	<p>9.00 – 9.15 (3 – 5) Х.Т. (рисование) «Матрёшка»</p> <p>- продолжать обобщать знания детей о матрешках как народной игрушке; - развивать творческую фантазию детей, самостоятельность; - воспитывать доброжелательность, отзывчивость.</p> <p>9.35 – 10.00 (5 – 7) Р.Р. (обучение грамоте) Звуки ф, фь и буква Ф.</p> <p>- выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа о русских промыслах Хохлома, Гжель, Жостово. Рассматривание альбома «Декоративно – прикладное искусство» - расширять знания детей о прикладном искусстве. Составление русских узоров из мозаики. Д/и «Русские узоры» - умение узнавать элементы городецкой росписи, правильно складывать узор данного промысла, развивать зрительное восприятие, память. Рисование «Хохломские чудеса» - воспитывать интерес к искусству хохломских мастеров; продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством. Прогулка: «Наблюдение за работой дворника» - расширять представления о труде взрослых. Труд: Кормление птиц на участке. П/И «Дед Мороз» - тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; КГН: - побуждать соблюдать правила поведения за столом.</p>	<p>Внести дидактический материал для рассматривания «Декоративно – прикладное искусство» Хохлома, Гжель, Жостово и т.д. Д/И «Народные промыслы» Игра лото «Народное творчество» Уголок художественного творчества: материалы и инструменты для рисования, лепки. Создать условия для развития творческих способностей детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
II пол. дня	<p>- различение звуков ф-фь; - чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.</p> <p>10.30–10.45; 10.30-10.55 Ф.Р. (улица). 15.40 – 16.05 (5 – 7) Х.Т. (лепка) «Дымковская игрушка лошадка»</p> <p>- продолжать приобщать детей к исконно русскому промыслу—изготовлению игрушек; - уточнить представление о специфике дымковской игрушки.</p>	<p>Постепенный подъём после сна. Гигиенические процедуры. Беседа «Русское народное творчество» - продолжать формировать представление детей о русском народном фольклоре и народных промыслах. Итоговое мероприятие досуг «Посиделки» (совместно с родителями). Д/И Лото «Народные промыслы» - развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие. Чтение: «Небылицы, потешный фольклор» - продолжить знакомить детей с дразнилками, скороговорками, потешками, небылицами. Д/И «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Д/И «Собери узор» продолжать знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.</p> <p>«Уберем игрушки на свои места» - воспитание интереса к совместному с взрослым труду.</p>	