

## 1. «Пальчиковый сухой бассейн»

На что направлено: развитие мелкой моторики, сенсорных способностей, усидчивости. Снятие эмоционального напряжения.

Изготовление: небольшой, глубокий пластиковый контейнер наполняем различными наполнителями (рис, горох, фасоль, гречка, макароны, небольшие камушки, пуговицы и т.д.) на дно прячем мелкие предметы или игрушки из киндера.

Попросите малыша поискать в «сухом бассейне» игрушки. Погружаясь как можно глубже в наполнитель, ручки ребёнка массируются, пальцы становятся более чувствительными, их движения – координированными.



## 2. «Ёжик» (один из вариантов игры с прищепками).

На что направлено: обогащению сенсорного опыта, развитие познавательной активности, внимания, мелкой моторики и усидчивости. Изучение цвета и счёта. Выбирать «прищепку – колючку» в соответствии с цветом ёжика.

Изготовление: вырезаем из картона 4 ёжика (красный, синий, жёлтый, зелёный) и прикрепляем прищепками по цветам.



## 3. «Волшебные бутылочки»

На что направлено: закрепление цвета и величины (в зависимости от наполнения бутылочки); способствует снятию эмоционального напряжения.

Изготовление: наполнить бутылку наполовину растительным маслом или глицерином. Добавить декоративные элементы (бусины, помпоны, пайетки, блёстки и т.д.) или краситель (синий, красный, жёлтый, зелёный). Долить воды и промазать крышку бутылки суперклеем.



## 4. «Паутинка»

На что направлено: развитие мелкой моторики, научить ребенка соотносить предметы по цвету форме или величине.

Изготовление: на ножки стола наклеить скотч, клейкой стороной наружу. Цветными палочками обозначить цвета, которые нужно приклеить рядом. Попросите ребёнка не только наклеить детали конструктора, но и потом их отклеить.



## 5. «Тактильные дорожки для пальчиков»

На что направлено: развитие тактильных ощущений, что в свою очередь способствует речевому, зрительному, познавательному и осязательному развитию ребёнка

Изготовление: на толстый картон приклеить «дорожки» из разных материалов (крупы, макароны, камушки, синельная проволока, пуговицы, бархат, фетр, виниловые обои, джутовая верёвка, бумага, скотч и много другое).



## 6. «Бусы»

На что направлено: развитие мелкой моторики, научить ребенка соотносить предметы по цвету.

Изготовление: фигурки – это детские макароны, покрашенные акриловой краской.

Предложить ребёнку собрать бусы только из определённого (синего, красного, зелёного, жёлтого) цвета или соберите разноцветные бусы.



## 7. Игры с водой

На что направлено: развитие мелкой моторики, зрительной координации. Снятие напряжения и негативных эмоций.



- **«Вылови шарик»** в таз с водой опустить маленькие пластмассовые шарики. Дать ребёнку ситечко с ручкой и предложить выловить шарик. Приготовьте вторую пустую ёмкость, в которую ребёнок будет складывать шарики.
- **«Лужа»** потребуется два тазика, один с водой второй пустой. Предложить ребёнку опустить губку в тазик с водой, а затем выжить её в пустой.
- **«Тонет не тонет»** различные предметы (пластиковые крышки, камешки, кусочки поролона, пуговицы, бусины и т.д.) по очереди кидать в воду и наблюдать: тонут они или нет.
- **«Водопадик»** в большой таз налейте воды и дайте ребенку лейку, чашечки, любые пластиковые ёмкости с помощью которых ребёнок сможет набирать воду и переливать её.

***Помните простые правила во время совместной игры с ребёнком:***

1. Во время игр обязательно находите рядом.
2. Учитывайте настроение ребёнка.
3. Всегда поддерживайте и побуждайте речевую активность ребёнка.
4. Радуйтесь успехам и маленьким победам вашего малыша!

***Удачи Вам!***

МБДОУ № 45 «Малыш»  
662973, Красноярский край,  
ЗАО г. Железногорск,  
Здание № 1 (ул. Белорусская, 47 «а»)  
Здание № 2 (ул. Белорусская, 47 «б»)

телефон:  
**8(3919)76-94-47**

официальный сайт:  
[www.dou45@cdo.atomlink.ru](mailto:www.dou45@cdo.atomlink.ru)

e-mail:  
[45@douk26.ru](mailto:45@douk26.ru)



**Тема:**

**«Игры для развития детей от 1,5 до 3 лет своими руками»**

Материал подготовили:  
педагог-психолог *Поротникова Ю.Г.*  
педагог-психолог *Черных А.В.*