

Тренинг для педагогов

Тема: «Я равно МЫ»

Цель: сплочение педагогического коллектива.

Задачи:

- способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогами;
- повысить групповую сплоченность;
- способствовать осознанию собственной ценности и индивидуальности;
- улучшить эмоциональное состояние педагогов.

Формат проведения: очный

Оборудование: мяч, листы бумаги небольшого размера (формат А6), цветные карандаши, мелки, фломастеры, клей карандаш, заготовка из ватмана слова «МЫ».

Ход мероприятия:

1. Вступительное слова педагога-психолога.

Добрый день! Я рада видеть вас на нашем тренинге. Сегодня наша встреча будет посвящена каждому из вас и нашему коллективу в целом.

2. Упражнение «Да, если ...»

Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Оборудование: мяч.

Описание: участники сидят в кругу. Каждый участник придумывает вопрос, на который самый вероятный ответ «нет». Первый участник выбирает любого играющего, кидает ему мяч и задает ему свой вопрос. Задача второго игрока - дать положительный ответ и объяснить его реалистичность. Например: «Можно ли скушать дом?», «Да, если он из шоколада». После чего ответивший задает свой вопрос.

3. Упражнение «Шкатулка»

Цель: способствовать осознанию собственной ценности и индивидуальности.

Оборудование: шкатулка, зеркало.

Описание: психолог передает по кругу шкатулку со словами: «В этой шкатулке находится нечто уникальное, чудесное, прекрасное, неповторимое...». Каждый член группы по очереди получает шкатулку и заглядывает в нее. (Содержимое шкатулки - зеркало)

Рефлексия:

- Что вы ожидали увидеть в шкатулке?
- Какое чувство вызвало у вас содержимое шкатулки?

Комментарий психолога: каждый из вас является ценностью для коллектива, каждый уникален и неповторим.

4. Упражнение «Сходства и отличия»

Цель: способствовать знакомству друг с другом, осознанию сходств и отличий.

Оборудование: мяч.

Описание: педагоги сидят в кругу. Один из участников кидает мяч и говорит: «Мы с тобой похожи тем, что...» (например: любим с детьми заниматься творчеством). Тот, кто поймал мяч отвечает: «Мы с тобой отличаемся тем, что...» (например, что у нас разный цвет глаз, разная длина волос). Затем, поймавший мяч говорит: «Мы с тобой похожи тем, что...» и кидает мяч другому участнику и так до тех пор, пока все не кинут мяч.

Рефлексия:

- Какие чувства испытали во время упражнения?
- Что нового узнали о себе и о других?

5. Арт-терапевтическое упражнение «Я равно МЫ»

Цель: способствовать осознанию собственной ценности и индивидуальности внутри коллектива.

Оборудование: листы бумаги небольшого размера (формат А6), цветные карандаши, мелки, фломастеры, клей карандаш, заготовка из ватмана слова «МЫ».

Описание: психолог предлагает участникам на листе бумаги нарисовать букву «Я» и раскрасить её. Затем каждому предлагается рассказать про свою букву «Я». После этого участники прикрепляют свою букву на заранее подготовленный шаблон слова «МЫ».

6. Заключительное слово педагога-психолога, рефлексия.

На этом наша встреча заканчивается я предлагаю по кругу, одним словом, охарактеризовать сегодняшнее мероприятие.