

Воспитатели общеразвивающих групп, обратите внимание на особенности развития ребёнка 3-4 лет!

Критерии	Не усваивает программу	Низкий уровень	Средний уровень
Игровая деятельность	«Полевое поведение», отсутствие игровых действий, машинально берёт игрушку и бросает, берёт другую и теряет ...	Проявляет непродолжительный интерес к игрушке, игра-манипуляция, не развивает игру, не играет в паре с ребёнком, только со взрослым. Не организует и не развивает игру.	Проявляет интерес к игрушкам, играм с целью организовать игру. Играет со сверстниками, находит с ними общий язык.
Познавательная деятельность	Познавательный интерес отсутствует: не удерживает взгляд на картинке, на лице воспитателя. Не понимает инструкций.	Познавательный интерес низкий: короткий интерес к картинкам, партнёром по общению у ребёнка бывает только взрослый, дети не бывают партнёрами, на занятиях пассивный (балуетя).	Познавательный интерес выборочный. Качество деятельности напрямую зависит от предпочтений ребёнка.
Работоспособность	Отсутствует, не выполняет инструкции, не выполняет просьбы.	Низкая, не доводит начатое дело до конца, бросает и не возвращается к нему. Необходима постоянная поддержка и помощь взрослого.	Работоспособность недостаточная, к концу занятия утомляется, теряет интерес.
Поведение	Не принимает участия в организованной деятельности, стойкие постоянные отказы. Эмоционально-волевая сфера нарушена, быстрая смена настроения, или наоборот не наблюдается ярких эмоций, кроме плача (заторможенный).	Кратковременное участие в организованной деятельности. Переключаемость с одного вида деятельности на другую плохая – капризы, отказы. Очень трудно уговаривать, не соглашается, игнорирует, упрямится.	Эмоционально-волевая сфера в пределах нормы.
Коммуникативные навыки	Не сформированы, ни с кем не общается, только с мамой (родственниками).	Снижены, чаще общается со взрослым. Общение со сверстниками непродолжительное, не умеет выстраивать совместную игру, конфликтует; предпочитает играть один.	Коммуникативные навыки в пределах нормы, общается со сверстниками и взрослыми.
Знания, умения и навыки (уровень актуального развития)			
Речевое развитие	Речь очень непонятная, неразборчивая, фразовая речь не развита, говорит отдельные звуки, короткие слова. Не сопровождает игру речью. Иногда пользуется жестами.	Фразовая речь сформировалась, но не рассказывает сказку, стихотворение (называет то, что нарисовано на картинке в книжке), или договаривает за взрослым предложения, или просто повторяет за взрослым. Словарь – бедный.	Нерезко выраженное общее недоразвитие речи (недостаточный словарь, грамматические нарушения) или фонетико-фонематическое недоразвитие речи, или нарушено звукопроизношение.
Окружающий мир	Представления о ближайшем окружении практически отсутствуют, или не представляется возможным это выяснить в связи с нарушением общения, в связи с отсутствием общеупотребительной речи.	Нет прочных и точных знаний. Не умеет рассказывать о себе и своей семье. Не ориентируется во времени суток, времени года. Испытывает значительные трудности в запоминании новых знаний.	Рассказывает о себе и своей семье. Называет время года, время суток. Испытывает трудности в передаче своих впечатлений о прошедшем событии.

