



# Игры Зайчишки- спросишки

Упражнения и игры для развития речемыслительной  
деятельности.

Автор-составитель  
Родина Е.Ю.  
учитель-дефектолог  
МБДОУ № 45 «Малыш»

ЗАТО Железногорск 2022 г.

## Введение

Педагоги отмечают низкую познавательную активность у детей с задержкой психического развития, а также стереотипность мышления, недостаточную сформированность основных мыслительных операций, проявляющуюся в наибольшей степени на вербальном уровне. Дети испытывают трудности, как при выделении определённых частей из целого, так и при необходимости их обобщения. В ходе анализа они опускают детали, затрудняются в выделении существенных признаков. Всё это сказывается, как на эффективности усвоения детьми учебного материала, так и на их общении со сверстниками и взрослыми, на понимании ими ситуации взаимодействия, осознании причин и последствий тех или иных событий жизни, поступков и т.д.

Методическая разработка содержит систему заданий, способствующих развитию элементов словесно-логического мышления детей с задержкой психического развития. Проблема сочетания наглядных и словесных методов в обучении детей с ЗПР дошкольного возраста является актуальной. Изучение этой проблемы применительно к детям дошкольного возраста ведётся много лет (И.М. Соловьёв, Ж.И. Шиф, В.И. Лубовский, В.Г.Петрова, Б.И.Пинский и др.). Исследователи отмечают сложные взаимоотношения между разными методами обучения, указывают на необходимость их дальнейшего изучения.

В большом количестве используются методики при сочетании наглядного образца и слова (комбинированные). Очевидно, что все дети с ЗПР ориентируются на наглядный образ, и с трудом переходят на следующий вид мышления словесно-логический. Поэтому чрезвычайно важно выбрать такую методику, которая позволяет вызвать интерес к деятельности и позволяет использовать нужное количество повторений при отсутствии утомления. В данной методической разработке используется словесная методика, без наглядной опоры. Словесная инструкция определяет цель, задачу и условия деятельности во время игрового упражнения и может быть эффективна при обучении детей с ЗПР. Запоминание инструкции может быть достигнуто путём её разъяснения и повторения взрослым, а затем ребёнком

Методическая разработка содержит систему заданий, которые делятся на **три** типа по структуре решения.

К **первому** типу относятся задания на стимулирование процессов мышления: анализа и синтеза, отражающие направленность мысли от частного к общему, и наоборот, от общего к частному. (Упражнение 1, 2)

Ко **второму** типу относятся задания на развитие логических операций мышления – сравнение, вскрывающее тождество и различие вещей (Игра «Да – нет»); синтез, как процесс воссоединения элементов, сторон объекта в единое целое (Например, упражнение 4. «Соедини слова»).

К **третьему** типу относятся задания на расширение активного словаря в соединении с мышлением (Упражнение 3. «Кто больше назовёт»).

В процессе работы дети овладевают умением обосновывать свои ответы. Таким образом, происходит процесс развития элементов словесно-логического мышления в единстве их с речью.

Каждый лист методической разработки содержит пять занимательных упражнений и игр на закрепление изученного материала. В игре могут принимать участие 1 – 6 детей в возрасте 5-7 лет.

Серия развивающих упражнений и игр «Зайчишки - спросишки» поможет заботливым родителям, воспитателям детского сада, дефектологам расширять знания малышей об окружающем мире, увеличивать словарный запас, развивать словесно-логическое мышление.

Применение словесных упражнений даёт желаемый обучающий эффект.

Пусть Ваши малыши учатся с удовольствием!

## Жил – был в лесу Зайчишка – спросишка.

Звали его так, потому что он всё время спрашивал: «Кто это?», «Что это?»

Сова – умная голова ему отвечала:

«Это ягодка, это дождик...»

Но, однажды, Сова – умная голова улетела далеко – далеко по своим делам.

Тогда Зайчишка – спросишка подумал, что он уже многое знает, а если что-то не знает, ему дети помогут, расскажут.

Будем Зайчишке – спросишке помогать?

Например: **морковка** – это что?

Взрослый оказывает помощь в виде подсказки.

Подсказку выбирают в соответствии с актуальным уровнем развития ребёнка

Подсказка 1. Это овощ.

Подсказка 2. Это игрушка или овощ?

Подсказка 3. Это игрушка, овощ или посуда?

Подсказка 4. Это фрукт или овощ?

## Упражнение 1. «Это что?»

Кукла (это игрушка)	грузовик (это транспорт)
Рубашка (это одежда)	руки (это часть тела)
Кровать (это мебель)	ёлочка (это дерево)

## Упражнение 2. «Припомни и назови...»

Мебель (стол, диван...)	деревья
Профессии (повар, водитель...)	водный транспорт

## Игра «Да – нет»

Курица – это птица, да или нет?  
Воробей – это насекомое?  
Слон живёт в Африке, да или нет?  
Огурец – это фрукт?  
Новый год встречают осенью?  
Тетрадь – это игрушка?  
Диван – это мебель, да или нет?  
У медведя три лапы?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Сумка какая?	Лапки какие?
--------------	--------------

## Упражнение 4. «Кто, что может делать?»

Воробей что может делать? Ромашка что может делать?

## Упражнение 1. «Это что?»

Жук	крыша
Голубь	водитель
Заяц	лето

## Упражнение 2. «Припомни и назови...»

Овощи	время суток
Насекомые	цветы

## Игра «Да – нет»

Сапоги – это обувь, да или нет?  
Рыба умеет разговаривать?  
Яблоко оранжевого цвета?  
Летом катаются на санках?  
Воробей чирикает, да или нет?  
Художник рисует красками?  
Мы живём в городе Красноярске?  
У крокодила есть хвост?  
Солнышко сильно греет зимой?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Стол какой?                      Рубашка какая?

## Упражнение 4. «Соедини слова»

Каша – рис	Вова – подарок
Кораблик – море	Мама – конфеты
Улица – снег	Стёпа - праздник

## **Упражнение 1. «Это что?»**

Валенки	лошадь
Листья	воспитатель
Клубника	диван

## **Упражнение 2. «Припомни и назови...»**

Фрукты	дикие животные
Мебель	дни недели

## **Игра «Да – нет»**

Собака умеет плавать, да или нет?  
Сосульки капают весной?  
Гусеница – это насекомое?  
У рук есть локти, да или нет?  
Снегопад бывает осенью?  
Сова живёт в гнезде?  
У вороны больше лап, чем у петуха?  
Рябина – это цветок?

## **Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»**

Волк какой?	Ворона какая?
-------------	---------------

## **Упражнение 4. «Кто, что может делать?»**

Волк что может делать?    Ворона что может делать?

## Упражнение 1. «Это что?»

Ночь	снегирь
Весна	ромашка
Автобус	гусь

## Упражнение 2. «Припомни и назови...»

Профессии	ягоды
Зимняя одежда	продукты

## Игра «Да – нет»

Гусеница умеет летать, да или нет?  
Заяц зимой серый?  
У медведя есть хвост, да или нет?  
В школе учат читать?  
Понедельник – второй день недели?  
Строитель – это здание?  
Крыша – это часть машины?  
8 марта бывает весной?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Снег какой? Небо какое?

## Упражнение 4. «Соедини слова»

Салат - овощи	Солнце - небо
Ёжик - норка	Саша - шоколадка
Гусеница - листок	Медведица - медвежонок

## Упражнение 1. «Это что?»

Ёжик	синица
Карманы	шея
Сковорода	весна

## Упражнение 2. «Припомни и назови...»

Летняя одежда	геометрические фигуры
Города	домашние животные

## Игра «Да – нет»

Чайник – это продукт, да - нет?	Осенью носят сапожки?
Жадный мальчик – это хорошо?	Черепашка быстро бегают?
Воротник – это часть одежды?	Книги делают из деревьев?
Дети не любят мороженое?	Летом солнце греет мало?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Цыплёнок какой?	Руки какие?
-----------------	-------------

## Упражнение 4. « Кто, что может делать?»

Цыплёнок что может делать?	Руки что могут делать?
----------------------------	------------------------



## Упражнение 1. «Это что?»

Кошка	Железногорск
Шкаф	перья
Муравей	мяч

## Упражнение 2. «Припомни и назови...»

Зимующие птицы	цвета
Наземный транспорт	инструменты

## Игра «Да – нет»

Колёса – это часть машины?	В речке живут раки?
На берёзе растут шишки?	У жирафа короткая шея?
Ворона – зимующая птица?	Комары чирикают?
Мальчики не умеют играть?	Лимон сладкий?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Дом какой?	Книжка какая?
------------	---------------

## Упражнение 4. «Соедини слова»

Грузовик - кирпичи	хлеб - сумка
Колобок - зайчик	лиса - норка
Цветы - полянка	бананы - пальма

## Упражнение 1. «Это что?»

Платье	репка
Рябина	повар
Апельсин	колокольчик

## Упражнение 2. «Припомни и назови...»

Домашний адрес	игрушки
Воздушный транспорт	музыкальные инструменты

## Игра «Да – нет»

Ласточка – это перелётная птица?	Берёза это цветок?
Воскресенье – это выходной?	Почки набухают летом?
День знаний встречают осенью?	На руке четыре пальца?
У кошки больше лап, чем у курицы?	Овечка – дикое животное?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Дуб какой?                      Лиса какая?

## Упражнение 4. « Кто, что может делать?»

Дуб что может делать?    Лиса что может делать?

## Упражнение 1. «Это что?»

Лето	март
Самолёт	голова
Медведь	МОЛОТОК

## Упражнение 2. «Припомни и назови...»

Посуда	наземный транспорт
Цифры	домашние птицы

## Игра «Да – нет»

Кузов – это часть дома?	Листопад бывает зимой?
Дождь идёт зимой?	Снегирь летает?
Ученики ходят на работу?	Грибы растут в лесу?
Воротник – это часть одежды?	Овощи растут на дереве?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Кот какой?	Яблоко какое?
------------	---------------

## Упражнение 4. «Кто, что может делать?»

Кот что может делать?	Снег что может делать?
-----------------------	------------------------

## Упражнение 1. «Это что?»

Кепка	лето
Подберёзовик	окно
Коза	продавец

## Упражнение 2. «Припомни и назови...»

Зимние забавы (игры)	части тела
Времена года	обувь

## Игра «Да – нет»

Бабочка – это птица?	Праздники бывают только зимой?
Сандалики это часть тела?	У двух детей четыре уха?
Лягушка ест мух?	Стенка – это часть дома, да - нет?
Грибы растут на клумбе?	Поясок – это часть тела, да - нет?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Ветер какой?                      Дерево какое?

## Упражнение 4. «Соедини слова»

Ученик - книжка	бабочка - цветок
Зайчик - куст	рыба - речка
Почки - листочки	грибы - корзинка

## Упражнение 1. «Это что?»

Ёжик	лодка
Кастрюля	дуб
Мак	шапка

## Упражнение 2. «Припомни и назови...»

Члены семьи	любимая сказка
Учебные принадлежности	профессии

## Игра «Да – нет»

Одуванчик – это цветок, да - нет?	Шуба – это одежда?
Помидор – это фрукт?	Продавец покупает масло?
Железногорск – это город?	Почтальон лечит людей?
Вторник – это первый день недели?	Снегом играют?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Кузнечик какой?	Лошадь какая?
-----------------	---------------

## Упражнение 4. «Кто, что может делать?»

Кузнечик что может делать?	Лошадь что может делать?
----------------------------	--------------------------

## Упражнение 1. «Это что?»

День рождения, Новый год, День матери.

цветок

лепестки

колокольчик

много цветов

## Игра «Да – нет»

Лютики – это цветы, да - нет?

Ромашка пьёт воду?

У колокольчика есть уши?

Одуванчик растёт?

Мак умеет бегать?

Из цветов делают букет?

## Упражнение 3. «Кто больше назовёт?»

Букет какой?

Ромашка какая?

## Упражнение 4. « Кто, что может делать?»

Колокольчик что умеет делать?

(растёт, пьёт, качается, расцветает, вянет, пахнет, украшает, радуется)