

## **Как игрушки делают детей разговорчивее и умнее**

автор статьи  
учитель-дефектолог МБДОУ № 45 «Мальш»  
Родина Е. Ю.

Ваш малыш пока не разговаривает или слова из его уст звучат редко и не так чисто, как вам хотелось бы? Или ребенку уже пять лет, а ему до сих пор не дается звук «р» и другие? Важный момент. Каждого новорожденного в нашей стране по умолчанию должны обследовать врачи, а на первом году жизни и далее родителям нужно приходить с малышом на плановые осмотры. Если что-то подозреваете сами, например проблемы со слухом, из-за чего у детей бывает затруднена речь, бегом к специалистам!

Предлагаем общие советы!



### **От рождения и до трех-шести месяцев**

На этом этапе ребенок издает звуки: кряхтит, кричит, плачет. По ним мама точно понимает, когда кроха испытывает голод или жажду, холод или, наоборот, жару, а когда хочет на ручки. Малыш улыбается, видно, когда у него «загораются глазки», если что-то интересно, к полугоду он начинает гулить.

Активизировать развитие речи можно постоянным общением и... игрушками. Показывайте ребенку предметы разных форм и цветов, музыкальные игрушки и всячески старайтесь заинтересовать ими: передвигайте, звените, давайте в руки. Даже если уверены, что кроха ничего не понимает, объясняйте простыми словами. Так малыш знакомится с формами и размерами предметов, осознает цвета, слышит разные звуки, сначала выделяет, а потом начинает понимать отдельные слова.

**Для знакомства с окружающим миром и игры:** погремушки, металлофон, мяч, кубики, игрушки пластмассовые – колечки разных размеров и цветов, уточки, кошка, собачка, корова, лошадка...

### **В полгода-год**

Появляется лепет, связанный с конкретными словами и действиями (например, «би-би» – машинка, «топ-топ» – шаги и, конечно же, «ма-ма»), затем он оформляется в слова. Малыш все больше и больше понимает обращенную к нему речь, пытается говорить сам.

Считается, что к году ребенок владеет восемью-десятью словами. Хотя, конечно, нормы очень условны.

Речевая активность в этом возрасте сильно зависит от участия взрослых. Чем чаще вы разговариваете с крохой, обращаете внимание на игрушки, предметы, животных, явления природы...

Чем глубже вовлекаете в совершение действий и продолжение беседы: «Где баба?», «Ой, что это перед тобой?», «Принеси, пожалуйста, мишку»...

... Тем быстрее идет прогресс в развитии!

Ближе к году мы оперируем теми же простыми игрушками, только уже осмысленно:

- пирамидку ребёнок начинает разбирать и собирать осмысленно и даже без помощи взрослых (на три колечка);
- интересуется матрёшкой (трёхсоставной);
- сам вставляет фигурки в гнездышки игрушки, «сортьера»;
- собирает кубики в башню, в коробочку;
- с интересом рассматривает разрезные картинки, простейшие пазлы и стыкует их правильно.

### ***От года до трёх лет***

Время становления активной речи, быстрого и качественного наращивания словарного запаса, появления «почемучек».

- Малыш много болтает, спрашивает обо всем на свете, и это замечательно.
- Не норма, когда ребенок молчит, плохо понимает речь окружающих. Это сигнал, чтобы показаться специалисту.
- И пока еще ничего страшного, если в три года в речи имеются звуковые искажения, коверкания слов, невыговаривание отдельных звуков («р», «ш» и других).

Главное – наличие познавательной активности, стремление к четкой чистой речи. Плохо, когда этого нет. Исправить положение можно, заинтересовав сына или дочь интересными играми. Ведь теперь и у взрослых расширяются возможности для обучения через игрушки-развивашки.

Мелкой моторике – повышенное внимание! Доказано, что связанные с ней отделы мозга соседствуют с теми, которые относятся к речи.

Чем больше и успешнее ребенок занимается, тем чище его произношение, тем больше словарный запас и выше интеллект, ведь в развитии всё взаимосвязано!

Советуем игры для развития:

- *с небольшими деталями для разработки пальчиков,*
- *учимся аккуратно рисовать,*
- *раскладывать и складывать предметы,*
- *пирамидки (на 4 или 5 колечек),*
- *матрёшка (четырёх составная),*
- *сортьер (сортировка предметов по цвету, по размеру),*
- *кубики для строительства по подражанию за взрослым,*
- *разрезные картинки (из двух половинок, из трёх, из четырёх половинок).*



## ***От трёх - до пяти лет***

Если в три еще можно говорить «сыска» и «коло<sup>л</sup>ва», то в пять звукопроизношение должно быть правильным. Больше занимайтесь с малышом, беседуйте обо всем на свете. Есть проблемы с речью? Сходите на прием к логопеду. Он порекомендует упражнения и домашние задания, в том числе с игрушками. Без развития мелкой моторики по-прежнему никуда.

Важным становится обучение счету, письму, пониманию часов и минут, смене времен года и другим явлениям окружающего мира.

Для этого предлагаем:

- *бизиборды на темы «Домашние животные», «Дикие животные», «Птички», «Кто где живёт?», «Мама и малыш»...;*
- *Детское домино, детское Лото, «Мемо»,*
- *Игры с небольшими деталями для развития мелкой моторики (шнуровки),*
- *учимся аккуратно рисовать,*
- *раскладывать и складывать предметы,*
- *пирамидки (на 5-7-10 колечек),*
- *матрёшка (пяти-десяти составная),*
- *сортиёр (сортировка предметов по цвету, по размеру),*
- *кубики для строительства по подражанию за взрослым и по схемам;*
- *разрезные картинки (из четырёх-пяти-шести половинок).*