

**Взаимодействие со взрослыми и сверстниками  
(сформированность коммуникативных навыков)**

**Взаимодействие со взрослыми**

<b>баллы</b>	<b>Контактность</b>
0	сопротивляется контакту, проявляет негативизм
1	пассивен, наблюдается безразличие в отношении предпринимаемых взрослым попыток вступить в контакт
2	недоверчиво реагирует на попытки взрослого привлечь ребёнка к взаимодействию, но иногда вступает в общение, очень непродолжительное
3	преимущественно положительно реагирует на предложение взрослого к взаимодействию, наблюдаются робкие, очень редкие попытки вступить в контакт со взрослым
4	преимущественно положительно реагирует на предложение взрослого к взаимодействию, изредка проявляет собственную инициативу к общению со взрослым
5	всегда откликается на предложение взрослого к взаимодействию, часто проявляет собственную инициативу вступить в контакт со взрослым
6	всегда вступает в контакты с другими людьми и в любых условиях, самостоятельно проявляет инициативу к общению

<b>баллы</b>	<b>Избирательность</b>
0	избирательности не проявляет, наблюдается негативизм на любые контакты
1	наблюдается безразличие в отношении предпринимаемых взрослым попыток вступить в контакт, совершенно одинаковое как с близким, так и с незнакомым человеком
2	часто проявляет стремление вступить в контакт с любым человеком, редко отказывается от предлагаемых контактов с малознакомыми людьми
3	редко проявляет стремление вступить в контакт с незнакомым человеком, часто отказывается от предлагаемых контактов с малознакомыми людьми
4	не стремится к активным контактам с незнакомыми людьми, но иногда вступает с ними в контакт, в определённых ситуациях предпочитает общаться с хорошо знакомыми людьми
5	как правило, избирателен в контактах, к малознакомым людям проявляет осторожность, но от контактов обычно не отказывается, личностные предпочтения малоустойчивые
6	всегда избирателен в контактах, проявляет устойчивые личностные предпочтения, в контактах с малознакомыми людьми ведёт себя сдержанно

<b>баллы</b>	<b>Средства общения</b>
0	не реагирует на воздействия взрослого, отказ от общения
1	использует невербальные средства общения: мимика, пантомимика, жесты; и вербальные: отдельные звуки, вокализации <b>в ответ на воздействия взрослого</b>
2	использует невербальные средства общения, и вербальные: звукоподражания, «лепетные» слова, «осколки» слов, иногда произносит несколько общеупотребительных слов (односоставные) <b>в ответ на воздействия взрослого</b>
3	активно использует невербальные средства общения; пользуется простой структурно нарушенной фразой, адекватно ситуации взаимодействия или в связи с выполняемыми действиями
4	активно пользуется невербальными средствами общения; пользуется развёрнутой фразой адекватно ситуации взаимодействия
5	одинаково использует невербальные и вербальные средства общения; часто использует виды высказываний: сообщение, вопрос, просьба, отрицание
6	одинаково успешно использует невербальные и вербальные средства общения; всегда использует все виды высказываний: сообщение, вопрос, просьба, восклицание...

<b>баллы</b>	<b>Инициативность</b>
0	отказ от общения
1	не проявляет инициативы, безразличен к окружающим
2	инициативу для общения не проявляет изредка наблюдается инициатива в общении по отношению к близким людям (мама...)
3	наблюдается инициатива в общении с близкими (мама, папа, сестра...) наблюдаются редкие, робкие попытки инициативы в общении с некоторыми взрослыми
4	нередко проявляет инициативу в общении с другими людьми
5	очень часто проявляет инициативу в общении
6	инициативу в общении с другими людьми проявляет всегда и в любых условиях

<b>баллы</b>	<b>Реакция на взрослого в процессе занятий</b>
0	сопротивляется любой форме контакта, отказ от общения
1	проявляет безразличие к попыткам взрослого включить ребёнка в совместную деятельность, участвует в деятельности непродолжительно
2	редко проявляет слабый интерес к совместной деятельности со взрослым, но от деятельности не отказывается, подчиняясь требованиям взрослого, если они обращены лично к ребёнку
3	часто проявляет положительные реакции на инициативу взрослого и совместную с ним деятельность, если предложения обращены лично к ребёнку
4	понимает роль взрослого на занятии, положительно относится к новым предложениям, не всегда принимает предложения к деятельности, если они обращены ко всем детям, а не лично к ребёнку
5	полностью признаёт ведущую роль взрослого на занятии, с интересом ожидает новых предложений, чаще всего принимает предложения к деятельности, даже если они обращены ко всем детям
6	полностью признаёт ведущую роль взрослого на занятии, с интересом ожидает новых предложений, принимает предложения к деятельности, даже если они обращены ко всем детям

## Взаимодействие со сверстниками

баллы	Контактность
0	проявляет негативизм
1	пассивен, наблюдается безразличие в отношении предпринимаемых сверстниками попыток вступить в контакт
2	недоверчиво реагирует на предпринимаемые другими детьми попытки вступить в контакт, очень редко и непродолжительно контактирует
3	преимущественно положительно реагирует на попытки сверстника привлечь ребёнка к взаимодействию, наблюдаются робкие попытки вступить в контакт со сверстником
4	преимущественно положительно реагирует на попытки сверстника привлечь ребёнка к взаимодействию, и без робости он вступает в контакт с другими детьми
5	всегда откликается на предложение детей к взаимодействию, часто проявляет собственную инициативу вступить в контакт со сверстником
6	всегда вступает в контакты со сверстниками и в любых условиях, часто сам выступает с инициативой к общению со сверстником и с группой сверстников

баллы	Избирательность
0	наблюдается негативизм на любые контакты
1	наблюдается безразличие в отношении предпринимаемых попыток вступить в контакт, совершенно одинаковое, как со знакомым ребёнком, так и незнакомым
2	часто проявляет стремление вступить в контакт с любым ребёнком, не отказывается от предлагаемых контактов с малознакомыми детьми
3	редко проявляет стремление вступить в контакт с любым ребёнком, часто отказывается от предлагаемых контактов с малознакомыми детьми
4	не стремится к активным контактам с незнакомыми детьми, в определённых ситуациях предпочитает общаться с хорошо знакомыми детьми
5	как правило, избирателен в контактах, в общении с малознакомыми детьми проявляет осторожность, но от контактов обычно не отказывается, личностные предпочтения малоустойчивые
6	всегда избирателен в контактах, проявляет устойчивые личностные предпочтения, в контактах с малознакомыми детьми ведёт себя сдержанно

<b>баллы</b>	<b>Инициативность</b>
0	отказ от общения
1	не проявляет инициативы, безразличен к окружающим
2	очень редко проявляет инициативу для общения с хорошо знакомым ребёнком (детьми)
3	наблюдаются редкие, робкие попытки проявить инициативу в общении с некоторыми сверстниками
4	нередко проявляет инициативу в общении со сверстниками
5	очень часто проявляет инициативу в общении со сверстниками
6	инициативу в общении со сверстниками проявляет всегда и в любых условиях

<b>баллы</b>	<b>Позиция ребёнка в группе</b>
0	отвергается всеми детьми группы
1	отвергается частью детей группы, остальные дети проявляют безразличное отношение
2	большинство детей проявляют к ребёнку безразличное отношение
3	пользуется популярностью у отдельных детей группы
4	пользуется популярностью, примерно, у половины детей группы
5	пользуется популярностью у большинства детей группы
6	пользуется популярностью всех детей группы