

## Педагогическая практика «Игротека»

Статья для педагогического совещания  
МБДОУ № 45 «Малыш»

Подготовила:

Родина Е. Ю. учитель-дефектолог  
МБДОУ № 45 «Малыш»

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк  
пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

Мы представляем Педагогическую практику «Игротека» - как новую форму взаимодействия и сотрудничества команды педагогов, родителей и детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения «Малыш».

Данная практика для нас **актуальна**. Изменения, происходящие в сфере дошкольного образования, направлены на улучшение его качества. Качество во многом зависит от согласованности действий педагогов и семьи. Недостаточная активность родителей, а зачастую пассивность и занятость, приводят к обеднению содержания образования и воспитания, и как следствие к снижению его качества. Необходимо было найти новую форму взаимодействия всех участников образовательного процесса. Так возникла идея создания педагогической практики «Игротека», которая обеспечивает разнообразие содержания программ ДОУ.

**Цель** педагогической практики "Игротека": создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии педагогов ДОУ с семьями воспитанников, в совместной игровой деятельности.

**Задачи** педагогической практики представлены на слайде. Для нас было важно организовать позитивное взаимодействие детей, родителей и педагогов по трём линиям рабочей программы воспитания нашего ДОУ:

- «от взрослого», который создаёт предметно-пространственную среду;
- «от совместной деятельности ребёнка и взрослого»;
- и... «от ребёнка», который самостоятельно действует, получает опыт деятельности, что даёт возможность перенести его в другие ситуации.

Мы стремились сформировать единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений; такие как, содействие, сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Разработка и реализация педагогической практики «Игротека» проходила поэтапно, мы выделяем **четыре этапа**: поисковый, теоретический, практический, итоговый.

**На первом этапе** команда педагогов сформулировала проблему, занялась поиском её решения. Решение было найдено и реализовано в новой форме взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**На втором этапе** мы разработали:

- теоретическую основу практики, состоящую из целевого раздела; содержательного раздела и организационного.

А также разработали:

- Примерный план-график посещения «Игротеки».
- Дневник практики.
- Правила «Вежливых взрослых и Воспитанных детей».
- Анкеты для родителей.
- Комплект диагностических материалов.

**Третий этап – практический.**

На этом этапе мы оформили отдельное помещение и в сотрудничестве с родителями сделали профессиональную подборку дидактических игр. В ИГРОТЕКЕ нет игр развлекательного характера, все наши игры направлены на развитие детей, их речи, расширение представлений об окружающем мире, игры на развитие мышления, памяти, внимания, математических представлений и мелкой моторики пальцев рук. Игры внешне очень привлекательны, эстетичны, необычны по содержанию, разные по уровню сложности. Мы постарались подобрать игры, учитывая интересы дошкольников. Именно такие, которых нет в повседневном использовании детского сада.

Далее, организовали совместную игровую деятельность детей, родителей и педагогов дошкольного учреждения. В данный момент «Игротеку» посещают 80 детей с ОВЗ из групп компенсирующей направленности. Это дети разных нозологий, таких как: тяжёлое нарушение речи, задержка психического развития, умственная отсталость.

**Четвёртый этап – итоговый**, по выполнению поставленных задач.

- Мы создали развивающую, воспитывающую среду «Игротеки», позволяющую индивидуализировать процесс игровой деятельности посредством предоставления ребёнку права выбора игрового материала, партнёра (партнёров) по игре, места действия, темпа деятельности.

- Нам удалось организовать позитивное взаимодействие детей, родителей, педагогов ДОУ в совместной игровой деятельности, что позволяет формировать единство ценностей и смыслов воспитания, развивать у детей коммуникативные и нравственные качества, способности к волевым усилиям, умению сопереживать и радоваться успехам.

- а так же, наблюдаются улучшения уровня развития игровой деятельности детей.

На практическом этапе, до организации совместной деятельности проводится предварительная работа с родителями:

- мы знакомим их с правилами «Вежливых взрослых и Воспитанных детей»;
- рассказываем о ритуалах, которыми начинается и заканчивается деятельность в Игротеке;
- договариваемся об ответственности по соблюдению правил во время игровой деятельности.

- мы формируем мотивацию родителей на игру, рассказываем о пользе развивающих игр, и о вреде антиигрушек, которые заполнили детские магазины и современное информационное пространство.

Игровая деятельность в Игротеке начинается с общего «Круга приветствия», чтобы создать позитивный, доброжелательный, активный настрой на совместные игры.

Далее, происходит непосредственно игровая деятельность:

- дети вместе с родителями выбирают развивающую игру, выбирают место для игры, родители знакомят детей с правилами игры (элементами игры), вместе готовят игровое поле, договариваются о количестве участников, при необходимости, приглашают других игроков;
- дети имеют возможность пригласить других членов своей семьи (старший брат, сестра, бабушка и дедушка).

Педагоги каждой группы (на группе с ТНР – это уч.-логопед, педагог-психолог, два воспитателя; на группе с ЗПР – это уч.-дефектолог, уч.-логопед, педагог-психолог, два воспитателя) подключаются к процессу игры, по необходимости оказывают профессиональную поддержку и решают ситуативные вопросы.

Заключительная часть игровой деятельности интересная, необычная. Родители оставляют позитивные отзывы на креативной стене или в книге «Отзывы и пожелания».

Для нас, педагогов такие отзывы и есть самое ценное, что есть в нашей работе. В дальнейшем, мы планируем продолжить работу нашей замечательной Игротеки!