

*** «Поиграем в театр»**
– театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.



Подготовили Воспитатели 12 группы:

ТИМОШЕЧКИНА Л.И.,

МИХАЛЁВА Н.А.

Учитель-дефектолог Родина Е.Ю.

* Актуальность

У детей нашей группы наблюдается сниженный познавательный интерес, нарушения эмоционально-волевой сферы, недоразвитие регуляторных и коммуникативных навыков, бедный словарный запас, недостаточная продуктивность произвольной памяти, которые преодолеваются тем успешнее, чем раньше создаются специальные условия для обучения и воспитания дошкольников.

Встал вопрос том, как помочь детям преодолеть недостатки психического развития? Какие использовать современные игровые методы и приёмы, которые помогли бы в развитии дошкольников с ЗПР? В своей работе мы использовали авторскую современную практику «Поиграем в театр».

Применение театрализованных игр привели к положительным результатам.



Цель:

развитие интереса к театрализованной игре через активное вовлечение детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.



* Задачи:

- * развивать творческую самостоятельность дошкольников в организации театрализованных игр (выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки, распределять между собой обязанности и роли);
- * использовать разные виды театра (бибабо, пальчиковый, кукольный, перчаточный, настольный, теневой, костюмированный, фетровый, рисованный);
- * готовить необходимые атрибуты, детали костюмов и декорации для будущего спектакля своими руками,
- * формировать умение свободно чувствовать себя в роли, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в театрализованные представления;
- * развивать эстетический вкус в передаче образа, умение использовать средства театральной выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движение, музыка, декорация и сцена);
- * создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребёнку возможность проявить свои способности;

* Театр бывает разный







Знакомство с содержанием сказки



Вопросы поискового и аналитического характера



составление плана для реализации сказки



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК, РИСУНКОВ, АТТРИБУТОВ





* Оформление декораций, подготовка к показу сказки



* драматизация сказки





рождение собственной (авторской) сказки



* СКАЗКИ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ



* Результаты работы «Поиграем в театр»

- * Проявляют интерес к театрализованной деятельности, желая участвовать в музыкальной сказке;
- * Стали более общительными, дружными между собой;
- * овладели средствами театральной выразительности (мимика, жесты, движения);
- * совершенствование навыков диалогической речи, развитие эмоциональной выразительности речи;
- * повысился интерес родителей к театрализованной деятельности, совместному творчеству с детьми.

* Спасибо за внимание!