

Протокол обследования элементарных математических представлений

ФИ ребёнка _____ дата обследования _____ / _____ / _____

Количественные представления.				
<i>Знания о множествах</i>	Старший возраст		Подготовит. возраст	
	нач. года	конец года	нач. года	конец года
Владение умением образовывать множества (+/-)				
Владение навыком сравнения множеств (+/-)				
Знания об уравнивании множеств (+ 2/ + 1/ -)				

<i>Счёт предметов</i>	Старший возраст		Подготовит. возраст	
	нач. года	конец года	нач. года	конец года
Владеет прямым счётом в пределах от 1 до ...				
Владеет обратным счётом в пределах: от... до 1				
Счёт от заданного числа до заданного числа (+/-)				
Знание цифр в пределах:				
Владеет порядковым счётом в пределах от 1 до..				

<i>Решение арифметических задач</i>	Старший возраст		Подготовит. возраст	
	не обследуется		нач. года	конец года
Самостоятельно задачу не составляет				
Самостоятельно составляет и решает по образцу (+)				
Составляет и решает в пределах 5 на сложение (+)				
Составляет и решает в пределах 10 (+)				
Самостоятельно записывает решение задачи (+/-)				

<i>Представления о времени</i>	Старший возраст		Подготовит. возраст	
	нач. года	конец года	нач. года	конец года
Назови части суток (+ + + +/-) утро, день, вечер, ночь				
Назови дни недели (+/-)				
Назови время года (+ + + +/-) лето, осень, зима, весна				

<i>Пространственные представления</i>	Старший возраст		Подготовит. возраст	
	нач. года	конец года	нач. года	конец года
Ориентировка на листе бумаги (+/-)				
вверху				
внизу				
в середине				
справа				
слева				
верхний правый угол				
верхний левый угол				
нижний правый угол				
нижний левый угол				
внизу под...				
Ориентировка в расположении предметов (+/-)				
далеко - близко				
впереди (передо мной) – сзади (за спиной)				
над головой (вверху)				
между				
Самостоятельно ориентируется в направлениях движения по схеме (+/-)	не обследуется			
самостоятельно ориентируется, но с ошибками				
по образцу педагога				
ориентируется вместе с педагогом за руку				