

Поведение
(сформированность регуляторных навыков)

баллы	Наличие конфликтов в совместной игре
0	отказ от общения
1	очень часто конфликтует со сверстниками по любому поводу (обладание игрушками, распределение ролей, соблюдение правил и др...), постоянно является инициатором ссор
2	часто конфликтует по поводу обладания игрушками, распределения ролей, соблюдения правил и др..., часто становится инициатором ссор
3	редко конфликтует по поводу обладания игрушками, распределения ролей, соблюдения правил и др..., часто сам инициирует ссоры
4	очень редко конфликтует по поводу обладания игрушками, распределения ролей, соблюдения правил и др..., иногда сам инициирует ссоры
5	очень редко конфликтует по поводу обладания игрушками, распределения ролей, соблюдения правил и др..., сам ссоры не инициирует
6	играет со сверстниками практически без конфликтов, сам никогда не инициирует ссоры

баллы	Способы поведения во время конфликтных ситуаций
0	очень часто провоцирует конфликты, бывает агрессивен, проявляет бурные эмоциональные реакции: кричит, плачет, топает ногами, падает на пол и т.д...
1	часто провоцирует конфликты, проявляет излишнюю настойчивость (не уступает), бывает агрессивен, проявляет бурные эмоциональные реакции: кричит, плачет, топает ногами, падает на пол и т.д...
2	иногда провоцирует конфликты, проявляет излишнюю настойчивость (не уступает), агрессии не проявляет, обижается, замыкается, прекращает общение
3	конфликты не провоцирует; в конфликте иногда проявляет настойчивость (не уступает), а иногда уступает наблюдаются очень редкие эмоциональные вспышки
4	конфликты не провоцирует, в конфликтной ситуации чаще всего уступает, эмоционально уравновешенный
5	избегает конфликтных ситуаций, проявляет стремление успокоить конфликтующих
6	в конфликт не вступает, даже провоцируемый, проявляет стремление успокоить конфликтующих, предлагает мириться

баллы	Проявления физической агрессивности: ломает игрушки или постройки, рвёт книжки или рисунки, толкает сверстников, ударяет, кусается, плюётся...
0	наблюдаются постоянно
1	наблюдаются очень часто
2	наблюдаются часто
3	наблюдаются изредка
4	наблюдаются очень редко
5	наблюдаются исключительно редко
6	не проявляет

баллы	Проявления вербальной агрессивности: использует обидные слова и/или нецензурные слова, говорит повышенным тоном, кричит, замахивается, пугает...
0	отказ от общения, активной речи нет
1	наблюдаются постоянно
2	наблюдаются очень часто
3	наблюдаются часто
4	наблюдаются редко
5	наблюдаются очень редко
6	не проявляет

баллы	Активность во время занятий
0	отказ от общения и занятий
1	на занятиях пассивный, наблюдаются частые отказы от игр и упражнений, полностью подчиняется взрослому, участие ребёнка непродолжительное
2	на занятиях воспитателя и учителя в основном пассивный; участвовать в играх и упражнениях не отказывается.
3	изредка проявляет собственную активность на занятиях воспитателя; на занятиях учителя пассивный;
4	часто проявляет собственную активность на занятиях воспитателя, а на занятиях учителя очень редко проявляет желание участвовать в упражнениях,
5	как правило, на занятиях активный, увлеченный, проявляет желание участвовать в играх и упражнениях
6	активный на всех занятиях, увлеченный, проявляет инициативу, самостоятельность

баллы	Стремление оказать помощь сверстнику
0	отказ от общения
1	не проявляет желания помочь сверстнику, наблюдается безразличное отношение к окружающим детям
2	не проявляет желание помочь сверстнику, отказывается в помощи даже по просьбе сверстника
3	иногда проявляет желание оказать помощь сверстнику, если сверстник обратился к нему с просьбой
4	проявляет желание оказать помощь сверстнику, откликается на прямую просьбу о помощи
5	охотно откликается на косвенную просьбу оказать помощь сверстнику (то есть просьбу высказывает взрослый), и иногда проявляет собственную инициативу
6	часто проявляет инициативу в оказании помощи сверстнику, умеет сам заметить, что помощь необходима и с удовольствием её оказывает

баллы	Знание правил поведения со взрослыми
0	отказ от общения, не реагирует на обращение взрослого
1	не знает правил поведения со взрослыми, не делает попытки повторить за взрослым: скажи здравствуйте,
2	знает отдельные правила поведения со взрослыми (здороваться, просить, благодарить, прощаться), делает попытки повторить правила за взрослым
3	знает многие правила поведения со взрослыми, но часто не соблюдает, необходимо напоминать правила поведения; по вопросам взрослого может объяснить смысл некоторых правил
4	знает многие правила поведения со взрослыми, некоторые правила выполняет без напоминания; по вопросам взрослого может объяснить смысл некоторых правил
5	знает основные правила поведения со взрослыми, как правило, выполняет их без напоминания; по вопросам взрослого может объяснить, почему следует поступать именно так
6	знает основные правила поведения со взрослыми, всегда выполняет их без напоминания, может самостоятельно объяснить, почему следует поступать именно так

баллы	Знание правил поведения со сверстниками
0	отказ от общения, не реагирует на обращение сверстника
1	не знает правил поведения со сверстниками, не делает попытки повторить за взрослым: скажи здравствуй
2	знает отдельные правила поведения со сверстниками (здороваться, просить, благодарить, прощаться), делает попытки повторить правила за взрослым
3	знает многие правила поведения со сверстниками, но часто их не соблюдает, необходимо напоминать правила поведения; по вопросам взрослого может объяснить смысл некоторых правил
4	знает многие правила поведения со сверстниками, некоторые правила выполняет без напоминания; по вопросам взрослого может объяснить смысл некоторых правил
5	знает основные правила поведения со сверстниками, как правило, выполняет их без напоминания; по вопросам взрослого может объяснить, почему следует поступать именно так
6	знает основные правила поведения со сверстниками, всегда выполняет их без напоминания, может самостоятельно объяснить, почему следует поступать именно так