**Анализ развивающей предметно – пространственной среды**

**группы** **№ 7 «Лесовичок»**

Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует принципам построения развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО:

  

 

 

Преобразование среды осуществляется и по результатам реализации программы, проектов, комплексно-тематического планирования.

В результате реализация проекта «Дети и дорога» в группе появились дорожные знаки, с помощью которых дети закрепляют правила безопасного поведения на дороге, выставка рисунков, настольные печатные игры.

 

 

При создании среды в группе учитываю принцип индивидуализации - созданием в группе определенных традиций (поздравления именинников, совместные чаепития с родителями и детьми), наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, наличие «Презентация семьи». Есть место для индивидуальных выставок работ детей.

 



Совместные фото выставки к различным праздникам:

* «День матери»
* «Новый год»
* «23 февраля»
* «8 марта»
* «День Космонавтики»







В рамках комплексно-тематического планирования, по каждой теме развивающая предметно-пространственная среда группы совместно с детьми преобразуется. Например, при реализации темы «Космос» среда группы пополнилась макетами, презентациями детей о космосе, выставкой рисунков и др.

  