**Примерное календарное планирование на неделю в младшей группе.**

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД**  | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность**  | **Индивидуальное сопровождение**  | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I****пол.****дня** | **900 915****Художественное творчество рисование.****«Украсим сарафан»** **9.25 -9.40****ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.** | **Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова к потешкам.**Цель: формировать умение отвечать на вопросы.Игра «Маше водят хоровод».Заучить потешки.Предложить детям настольный театр по сказке «Репка». | **Прием детей в группе. Утренняя беседа.** «Что такое д\ сад?».Цель: расширить знания у детей о работе сотрудников **КГН.** Формировать навыки культурного приема пищи.**Прогулка.** Наблюдение за тучами.Трудовые поручения.П\И «У медведя во Бору». | **Создать условия для С\Р игры «Семья»**Игры с крупным строителем. Строим дом для Буратино.Игры по желанию детей.Предложить музыкальные инструменты. | **Рассказывание русской народной сказки** «Репка»Цель: развивать память и разговорную речь. | Информация в родительском уголке «Роль отца в воспитании ребенка» |
| **II****пол. дня** |  | **Хозяйственно - бытовой труд. Постирать кукольное белье, помыть кукол. Цель: воспитывать желание трудиться.**Д\И «Что нужно для труда» | **Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры.**Прогулка. Наблюдение в природе.П\И с мячом . | **Создать условия для С\Р игры «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: закрепить последовательность в одевании.**. | **Закрепить счет до 4 .Знать цифры 1 2 3 4 .** | Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребенка. |

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД**  | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность**  | **Индивидуальное сопровождение**  | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I****пол.****дня** | **9.00-9.15****Речевое развитие**Белорусская сказка «Жихарка»9.25-9.40Художественное творчествоАппликация.Украсим посуду. | Беседа: За что я люблю зиму?Цель: употреблять глаголы в речи.Рассматривание иллюстраций о зимних забавах.Раскрасим петуха под хохламу.П\И «Воробышки и кот» | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа с детьми. Какие сказки вы любите?КГН формировать умение аккуратно есть. Пользоваться салфеткой.Прогулка. Наблюдение за ветром. У медведя во бору. Развивать ловкость. | Предложить атрибуты к сказке Репка»С \Р игра «Больница»Цель: активизировать речь детей.Конструкторы для построек.Игры в кукольном уголке.раскраски | Описание игрушек (зайка, мишка ,лисичка)Д\И «Воздушные шары»Цель: учить подбирать предметы по цвету» | Беседа на волнующие темы родителей. |
| **II****пол. дня** |  | Игры Теремок. Рисование прямых линий. Чтение книг.Д\И «Найди свой домик»Цель: закрепить умение различать цвет, форму. | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Прогулка. Наблюдения в природе.П\И Поймай меня .П.И Догони меня.Труд на участке. | Предложить пластилин. ЦЕЛЬ. учить раскатывать пластилин.Д \ игра «Времена года». Театрализованные игры. | Словесное упражнение. Доскажи словечко Д\И игра «Запомни узор» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа Одежда детей по сезону. |

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД**  | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность**  | **Индивидуальное сопровождение**  | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I****пол.****дня** |  **.900-9.15****Физическое развитие.****9.25-9.40****Музыкальное развитие.** | Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»Цель: выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.Беседа о сказках.Психоэтюд «Мишка косолапый»П\И «Два Мороза» | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика под музыку. Закреплять навыки КГ. Утренняя беседа: в гости к нам зима пришла.Цель: учить называть признаки зимы.Прогулка. Наблюдения за птицами. П\И Волк и зайцы. Развивать двигательную активность. | С.\Р игра СЕМЬЯ .Воспитывать дружеские отношения между собой. Рассматривание иллюстраций по сказкам. Конструктор строим дом для петушка.Предложить настольные игры. | СОСТАВЛЕНИЕ рассказов по таблице мнемотехника.Игра «Найди похожую картинку»Цель: развивать память. | Консультация Какие игрушки должны быть у детей 3\4 года». |
| **II****пол. дня** |  | Знакомство с уголком природы. Учить ухаживать за растениями. Чтение сказки «Теремок» развивать умение осознавать тему.Д\И «Веселый счет» | Постельный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры. КГН закрепить навыки самообслуживания. Прогулка. Наблюдения в природе. Трудовая деятельность. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. | Предложить краски. Рисуем зиму. Создать условия для С \ Р игра Парикмахерская.» Цель. Учить пользоваться инструментами по назначению.П\И «Обезьянки» | Скажи наоборот подбор антонимов. Закрепить счет до 4 .Д \И Веселый счет. | Беседа на тему. Как ребенок провел день в детском саду. |

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД**  | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность**  | **Индивидуальное сопровождение**  | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I****пол.****дня** | **9.00- 9.15** ФЭМПСчет до четырех. Число и цифра 4Свойства предметов.9.25-9.40ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Познакомить детей с формами фольклора.Повторить знакомые потешки.Цель: развивать образность речи.Д\И «Отгадай и назови» ЗКР артикуляционная гимнастика «Дует ветерок» П\И «Гуси» | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика под музыку.Речевая игра «Назови одним словом»Во время приема пищи учить есть аккуратно. Прогулка. Наблюдение за снегопадом. Трудовые поручения. П\И «Два мороза» | С\Р игра «Путешествие на машине»Цель: расширение объема словаря.Создать условия для драматизации сказки «Колобок»Предложить конструкторы для постройки. | .Д\И «Веселый счет» Закрепить умение считать предметы. Игра «Назови соседей»Цель: находить геометрические фигуры. | СОВЕТЫ воспитателя. Роль семьи в воспитании ребенка. |
| **II****пол. дня** |  |  Чтение сказки «Лисичка сестричка» Цель: учить понимать образное содержание сказки.Д\И «Угадай сказку»П.И «Догони друга с ленточкой» | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры. КГН - во время умывания пользоваться своим полотенцем. Прогулка. Наблюдение за птицами. Самостоятельная двигательная активность. | Игры забавы на музыкальных инструментах. Создать условия для игры «Больница» Игры в кукольном уголке.Игры по желанию детей. | Развивать диалогическую речь. Д \ И «Вежливые слова»Игра «Найди и отложи»Цель: развивать логическое мышление. | Консультация Профилактика кишечных заболеваний  |

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД**  | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность**  | **Индивидуальное сопровождение**  | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I****пол.****дня** | **9.00 – 9.15****Познавательное развитие**  | Составление рассказов из личного опыта «Мы гуляем на участке»Цель: передавать свои личные впечатления.Д\И «Разноцветные шары»Цель: развивать логическое мышление.Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика под музыку. Беседа на тему: «Моя любимая сказка»Прививаем культурно гигиенические навыки. Формировать умение аккуратно мыть руки и лицо. Прогулка. Наблюдение за тучами. П\И «Цветные автомобили» | Создать условия для С\Р игры «Приготовим обед для гостей».Цель: закрепить название обеденной посуды Игра драматизация«Грибок »Конструкторы Настольные игры Раскраски. | Познакомить с плоскими геометрическими формами - квадрат круг.Д\И «Поезд»Цель: упражнять детей классифицировать блоки по двум признакам. | Родительский уголок. Информация «Профилактика гриппа» |
| **II****пол. дня** |  | Ситуация. Буратино учится культуре поведения в гостях.Д\И «Подбери слова»Разучивание поговорок. | Постепенный подъем .Гимнастика после сна .Продолжать формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя. Прогулка. Наблюдение в природе. Русская народная игра«Дай дедушка мороз ручку» | Игры в кукольном уголке С\Р игра «Семья». Игры с крупным строителем.Театрализованные игры. | Как вести себя в группе.Беседа о нормах поведения.Д\И «Бывает – не бывает» | Консультация .Как отвечать на детские вопросы. |