**Примерное календарное планирование на неделю в младшей группе.**

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** | | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальное сопровождение** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I**  **пол.**  **дня** | **900 915**  **Художественное творчество рисование.**  **«Украсим сарафан»**  **9.25 -9.40**  **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.** | **Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова к потешкам.**  Цель: формировать умение отвечать  на вопросы.  Игра «Маше водят хоровод».  Заучить потешки.  Предложить детям настольный театр по сказке «Репка». | **Прием детей в группе. Утренняя беседа.** «Что такое д\ сад?».  Цель: расширить знания у детей о работе сотрудников  **КГН.** Формировать навыки культурного приема пищи.  **Прогулка.** Наблюдение за тучами.  Трудовые поручения.  П\И «У медведя во  Бору». | **Создать условия для С\Р игры «Семья»**  Игры с крупным строителем. Строим дом для Буратино.  Игры по желанию детей.  Предложить музыкальные инструменты. | **Рассказывание русской народной сказки** «Репка»  Цель: развивать память и разговорную речь. | Информация в родительском уголке «Роль отца в воспитании ребенка» |
| **II**  **пол. дня** |  | **Хозяйственно - бытовой труд. Постирать кукольное белье, помыть кукол. Цель: воспитывать желание трудиться.**  Д\И «Что нужно для труда» | **Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры.**  Прогулка. Наблюдение в природе.  П\И с мячом . | **Создать условия для С\Р игры «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: закрепить последовательность в одевании.**. | **Закрепить счет до 4 .Знать цифры 1 2 3 4 .** | Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребенка. |

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** | | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальное сопровождение** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I**  **пол.**  **дня** | **9.00-9.15**  **Речевое развитие**  Белорусская сказка «Жихарка»  9.25-9.40  Художественное творчество  Аппликация.  Украсим посуду. | Беседа: За что я люблю зиму?  Цель: употреблять глаголы в речи.  Рассматривание иллюстраций о зимних забавах.  Раскрасим петуха под хохламу.  П\И «Воробышки и кот» | Прием детей. Утренняя гимнастика. Беседа с детьми. Какие сказки вы любите?  КГН формировать умение аккуратно есть. Пользоваться салфеткой.  Прогулка. Наблюдение за ветром. У медведя во бору. Развивать ловкость. | Предложить атрибуты к сказке Репка»  С \Р игра «Больница»  Цель: активизировать речь детей.  Конструкторы для построек.  Игры в кукольном уголке.  раскраски | Описание игрушек (зайка, мишка ,лисичка)  Д\И «Воздушные шары»  Цель: учить подбирать предметы по цвету» | Беседа на волнующие темы родителей. |
| **II**  **пол. дня** |  | Игры Теремок. Рисование прямых линий. Чтение книг.  Д\И «Найди свой домик»  Цель: закрепить умение различать цвет, форму. | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Прогулка. Наблюдения в природе.  П\И Поймай меня .  П.И Догони меня.  Труд на участке. | Предложить пластилин. ЦЕЛЬ. учить раскатывать пластилин.  Д \ игра «Времена года».  Театрализованные игры. | Словесное упражнение. Доскажи словечко  Д\И игра «Запомни узор»  Цель: развивать наблюдательность. | Беседа Одежда детей по сезону. |

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** | | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальное сопровождение** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I**  **пол.**  **дня** | **.900-9.15**  **Физическое развитие.**  **9.25-9.40**  **Музыкальное развитие.** | Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»  Цель: выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.  Беседа о сказках.  Психоэтюд «Мишка косолапый»  П\И «Два Мороза» | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика под музыку. Закреплять навыки КГ. Утренняя беседа: в гости к нам зима пришла.  Цель: учить называть признаки зимы.  Прогулка. Наблюдения за птицами.  П\И Волк и зайцы. Развивать двигательную активность. | С.\Р игра СЕМЬЯ .Воспитывать дружеские отношения между собой. Рассматривание иллюстраций по сказкам.  Конструктор строим дом для петушка.  Предложить настольные игры. | СОСТАВЛЕНИЕ рассказов по таблице мнемотехника.  Игра «Найди похожую картинку»  Цель: развивать память. | Консультация Какие игрушки должны быть у детей 3\4 года». |
| **II**  **пол. дня** |  | Знакомство с уголком природы. Учить ухаживать за растениями.  Чтение сказки «Теремок» развивать умение осознавать тему.  Д\И «Веселый счет» | Постельный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры. КГН закрепить навыки самообслуживания.  Прогулка. Наблюдения в природе. Трудовая деятельность. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. | Предложить краски. Рисуем зиму. Создать условия для С \ Р игра Парикмахерская.» Цель. Учить пользоваться инструментами по назначению.  П\И «Обезьянки» | Скажи наоборот подбор антонимов. Закрепить счет до 4 .Д \И Веселый счет. | Беседа на тему. Как ребенок провел день в детском саду. |

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** | | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальное сопровождение** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I**  **пол.**  **дня** | **9.00- 9.15**  ФЭМП  Счет до четырех. Число и цифра 4  Свойства предметов.  9.25-9.40  ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Познакомить детей с формами фольклора.  Повторить знакомые потешки.  Цель: развивать образность речи.  Д\И «Отгадай и назови» ЗКР артикуляционная гимнастика «Дует ветерок» П\И «Гуси» | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика под музыку.  Речевая игра «Назови одним словом»  Во время приема пищи учить есть аккуратно. Прогулка. Наблюдение за снегопадом. Трудовые поручения. П\И «Два мороза» | С\Р игра «Путешествие на машине»  Цель: расширение объема словаря.  Создать условия для драматизации сказки «Колобок»  Предложить конструкторы для постройки. | .Д\И «Веселый счет» Закрепить умение считать предметы.  Игра «Назови соседей»  Цель: находить геометрические фигуры. | СОВЕТЫ воспитателя. Роль семьи в воспитании ребенка. |
| **II**  **пол. дня** |  | Чтение сказки «Лисичка сестричка»  Цель: учить понимать образное содержание сказки.  Д\И «Угадай сказку»  П.И «Догони друга с ленточкой» | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры. КГН - во время умывания пользоваться своим полотенцем. Прогулка. Наблюдение за птицами. Самостоятельная двигательная активность. | Игры забавы на музыкальных инструментах. Создать условия для игры «Больница»  Игры в кукольном уголке.  Игры по желанию детей. | Развивать диалогическую речь. Д \ И «Вежливые слова»  Игра «Найди и отложи»  Цель: развивать логическое мышление. | Консультация Профилактика кишечных заболеваний |

**Календарное планирование на «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **НОД** | **Совместная деятельность** | | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальное сопровождение** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **В различных видах деятельности** | **В режимных моментах** |
| **I**  **пол.**  **дня** | **9.00 – 9.15**  **Познавательное развитие** | Составление рассказов из личного опыта «Мы гуляем на участке»  Цель: передавать свои личные впечатления.  Д\И «Разноцветные шары»  Цель: развивать логическое мышление.  Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» | Прием детей в группе. Утренняя гимнастика под музыку.  Беседа на тему: «Моя любимая сказка»  Прививаем культурно гигиенические навыки. Формировать умение аккуратно мыть руки и лицо. Прогулка. Наблюдение за тучами. П\И «Цветные автомобили» | Создать условия для С\Р игры «Приготовим обед для гостей».  Цель: закрепить название обеденной посуды  Игра драматизация  «Грибок »  Конструкторы  Настольные игры  Раскраски. | Познакомить с плоскими геометрическими формами - квадрат круг.  Д\И «Поезд»  Цель: упражнять детей классифицировать блоки по двум признакам. | Родительский уголок. Информация «Профилактика гриппа» |
| **II**  **пол. дня** |  | Ситуация. Буратино учится культуре поведения в гостях.  Д\И «Подбери слова»  Разучивание поговорок. | Постепенный подъем .Гимнастика после сна .Продолжать формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя. Прогулка. Наблюдение в природе. Русская народная игра  «Дай дедушка мороз ручку» | Игры в кукольном уголке С\Р игра «Семья».  Игры с крупным строителем.  Театрализованные игры. | Как вести себя в группе.  Беседа о нормах поведения.  Д\И «Бывает – не бывает» | Консультация .Как отвечать на детские вопросы. |