

**Индивидуальный образовательный маршрут
на октябрь 2018 год**

ФИ ребенка: Миша Д., 29.08.15 года рождения

Цель: развивать представление ребенка об основных цветах спектра, их оттенках и названиях.

| Направление работы | Содержание | Технологии | Организация | | | ФИО специалиста |
|---|---|------------|---|-------------|--------------------|------------------------------|
| | | | кол-во часов в неделю | время | форма деятельности | |
| Познавательное развитие Сенсорное воспитание | <p>1.«Спрячь мышку». Цель: закрепить знания шести цветов спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый и их названия.</p> <p>2.«Разноцветные комнаты». Цель: развивать представление об основных спектрах: красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый.</p> <p>3.«Лото «Цвет». Цель: развивать представление об основных цветах спектра, подбор предметов по заданному признаку (цвет) с отвлечением от других свойств предметов.</p> <p>4.«Лото «Цвет». Цель:</p> | Игровая | 2 раза в неделю (понедельник, четверг) | 15.45-16.00 | индивидуальная | Воспитатель Еремкина С.В. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>развитие представлений об основных цветах спектра, подбор предметов по словесному описанию.</p> <p>5. «Окраска воды». Цель: ознакомление с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «темный», «светлее» и «темнее».</p> <p>6. «Три воздушных шарика» Цель: развитие представлений о светлотных оттенках цветов; при использовании белил, составление ряда по светлоте.</p> <p>7. Аппликация «Радуга». Цель: ознакомление с системой цветов, включая голубой цвет.</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Ожидаемый результат: наличие у ребенка знаний и умений о цветах спектра и их оттенках.