

Индивидуальный образовательный маршрут на декабрь 2017 года.

ФИО ребенка Артём Л.

Дата рождения: 28.10.2014г.

Группа здоровья: IV

Физкультурная группа: III

Возрастная группа: старшая группа

Разделы адаптированной основной образовательной программы: ОО «Художественно — эстетическое развитие».

Дополнительная информация: мелкая моторика развита слабо, проявляет интерес к продуктивной деятельности, но в связи со слабым развитием моторики часто требует совмещенных действий с взрослым. В контакт входит легко, в общении доброжелателен, уравновешен, но при эмоциональной нагрузке может уставать, что проявляется в пассивности, отказе от деятельности. Познавательный интерес устойчивый, при выполнении задания ориентируется на результат, ждет одобрения. Артём любит играть с детьми, может брать на себя простую роль. Речь соответствует возрасту.

Организационная часть ИОМ

Цель: развитие мелкой моторики, глазомера.

Длительность: 4 недели, декабрь.

Планируемый результат:

- кисть рук приобрела подвижность, гибкость, исчезла скованность движений;
- стал более уверенно держать карандаш, кисточку;
- ребёнок создаёт простейшие изображения на основе простых форм;
- передаёт сходство с реальными предметами;
- принимает участие в создании композиций, испытывает совместные эмоциональные переживания.

Направление работы	Развитие мелкой моторики, глазомера
Содержание образовательной программы	<p>Курс занятий на основе пальчиковых игр, доступных ребенку по развитию мелкой моторики рук:</p> <p>«Чудеса зимы» - выкладывание ватных «Снежных» комочков на предварительно подготовленную картину;</p> <p>«Птичкина кормушка» - работа с пластилином. Отрывание от большого куска пластилина маленького и примазывание к трафарету птицы по всей объёму, затем птичка ставится на кормушку.</p> <p>«Что птицы кушают зимой» - перебирание пинцетом различных круп из одной чаши в другую.</p> <p>«Собери птицу» - собирание разрезных картинок с изображением птиц;</p> <p>«Я конструктор» - выкладывание птиц из геометрических фигур;</p> <p>«Чего не хватает?» - подрисовывание птице недостающих частей тела;</p> <p>«Обрывание по контуру трафарета - птица» ;</p> <p>«Что за птица?» - разглаживание смятых трафаретов птиц, из альбомной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием;</p> <p>«Птичка» шнуровка;</p> <p>«Театр в руке» - пальчиковый, варежковый театр.</p> <p>Изобразительная деятельность – примакивание (Кисть)</p> <p>«Рисую дорожку»</p> <p>«Следы птичек»</p> <p>«Пёрышки для птички».</p> <p>Раскраски.</p> <p>Рисование по трафарету, контуру.</p> <p>По желанию ребёнка - правильно держать карандаш (кисть), регулировать нажим.</p>
Технологии	Здоровьесберегающая, развивающего обучения, игровая.
Организация	<p>Периодичность-1 раз в неделю</p> <p>Понедельник 15.30</p> <p>Форма - Индивидуальная, самостоятельная.</p>
Ответственный	Воспитатель Т. И. Подтетенева.