

Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю

Тема недели: «Встречаем зимних гостей». **Сроки:** с 03.12. по 09.12.

Возраст детей: от 4 до 7 лет.

Выполнила: воспитатель Подтетенева Татьяна Ивановна.

Цель:

Формировать экологические знания о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

Обучающие:

Обогащать представления детей о зимующих птицах, об особенностях существования птиц в сообществе (в лесу, в парке, городке, о взаимодействии человека и природы).

Развивающие:

-развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной, совместной работы родителей и детей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.
- формировать желание помогать птицам зимой.

Планируемые результаты:

- освоили умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, обобщать и систематизировать представления о зимующих птицах;
- сформировано целостное представление у детей о зимующих птицах;
- обогащен словарь по теме;
- проявление интереса у родителей к образовательному процессу, желание участвовать жизни группы.
- проявление постоянного желания у детей заботиться о птицах.

Участники: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Образовательная среда:

- центр экспериментирования: лупы, весы, крупы;
- центр изодейтельности: зубные щётки, схемы по рисованию птиц.
- центр книги: детские журналы по заданной теме, художественная литература о птицах, иллюстрации, аудио и видео подборка.
- центр игры: набор резиновых птиц, шапочки, накидки.
- центр движения: птицы на палочках;
- центр познание: энциклопедии, дидактические игры, наборы предметных и сюжетных картинок.

Характер взаимодействия участников образовательного процесса: ребенок-взрослый: внеситуативно – познавательный, внеситуативно-личностный.

Формы организации детской деятельности:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Итоговое мероприятие: выставка семейного творчества «Вот, какие наши птички – снегири летят, синички», выпуск детско-родительской книги «Зимние гости Сибирской сказки».

Совместная деятельность		Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы ДОУ	
Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах			
		1 п. д	2 п.д.	
Понедельник. Тема: «Зима вошла в свои права, зимующие птицы»				
<p>Изобразительная деятельность (лепка) Тема «Птицы на кормушке» Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. Цель: Становление эстетического отношения к миру природы, реализация самостоятельной деятельности детей в лепке. Задачи: -направлять деятельность детей на самостоятельное использование знакомых способов лепки птицы (пластический, конструктивный); -побуждать использовать дополнительные материалы (семечки, крупа, веточки и др.); -развивать творческое мышление, внимание, память, инициативу, мелкую</p>	<p>Приём детей Утренний сбор (обсудить с детьми тему недели, внести в группу (картинки зимующих птиц). Коррекционно-развивающая работа рассматривание иллюстраций Дашей, Димой, Алёной. Развивать усидчивость, находить в рисунке детали. Уточнить знания о зимующих птицах. Упражнять Максима, Игоря, Настю в отбивании мяча одной рукой в движении. -Артикуляционная гимнастика «Клювики». Цель: развивать точные движения речедвигательного аппарата. -Чтение стихов о зиме. -Заучивание С.Я Маршака «Январь». Цель: воспитывать любовь к художественному слову.</p>	<p>Двигательная деятельность: дыхательная гимнастика «Птички полетели». Закаливающие процедуры. Индивидуальная работа по развитию двигательных навыков с Настей, Толей. «Прокати снежный комок в ледяные ворота». Чтение худ. лит. «Дятел» К. Д. Ушинский (стр 128) <i>Дидактический материал по развитию речи)</i> Задачи: воспитывать эмоционально-образное восприятие произведений, учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения. Пальчиковая гимнастика: «Ай,ду,ду..»(стр.89Г.Н.Соломатина) <i>Дидактический материал по развитию речи)</i> Заучивание стихотворения с движениями «Синица».</p>	<p>Пособие в виде круга «времена года». С цветными прищепками, символизирующими месяцы. Иллюстрации «Зимующие птицы» ½ альбомного листа, цветные карандаши. Мячи Передают друг другу снежок и проговаривают названия птиц. Книжный центр пополнить книгами о природе таких авторов, как: В.Бианки, Н. Сладкова, К Паустовского, Г.Скребицкого, С.Маршака. В календарь природы добавить картинки с изображением птиц, надписи для читающих детей. В центре конструирования предложить наборы геометрических фигур, схемы</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели и выяснить их возможности по оказанию помощи группе, детскому саду. Привлечь семьи воспитанников к сбору различных материалов для поделок. Познакомить родителей с индивидуально-коррекционной работой на неделю по теме «Поможем птицам зимой»</p>

<p>моторику. -формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности, ответственного отношения к выполнению задания; -воспитание заботливого отношения к обитателям живой природы – птицам. Методы и приемы: - практические: создание проблемной ситуации; - подбор разноуровневого материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка; - наглядные: натура, схема, показ, рассматривание иллюстраций с изображением птиц; - словесные: словесная инструкция; -методы индивидуализации обучения; - игровые: обыгрывание поделок. Форма организации: индивидуальная</p> <p>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Прогулка Наблюдение за птицей. Развивать наблюдательские способности. Инд. раб. с подгруппой детей «Сбей флажок» Учить метать снежки в цель. Развивать меткость, внимание Игры с выносным материалом. Игра «Веселые санки» Подвижная игра «Воробьи –вороны», Цель :учить соревновательным типам игр П.и. «Воробушки и автомобиль»). Бег в разных направлениях</p>	<p>Прогулка 2 Наблюдение за зимними сумерками. Учить замечать смену суток. Инд. раб. с подгруппой детей «По узенькой дорожке пройди, снежок не урони». Учить ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Вороны». Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. «Волк во рву». Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.</p>	<p>для выкладывания птиц. В центре изобразительной деятельности предложить материалы для пластилинографии (трафареты, шаблоны птиц).</p> <p>В центр движения добавить обручи, шапочки птиц.</p> <p>Лопатки, санки, лыжи, клюшки</p>	
---	---	---	---	--

Совместная деятельность		Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы ДОУ	
Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах			
	1п. д			2 п.д.
Вторник: Тема « Почему у снегиря грудка красная»				
<p>Изобразительная деятельность (рисование) Тема занятия: «Снегири на ветке ели» Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Цель: Становление эстетического отношения к миру природы, реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей. Задачи: -направлять деятельность детей на самостоятельное использование знакомых способов изображения птицы в рисовании. Обучить новому способу изображения крыльев птицы отриском ладошки. -развивать творческое мышление, внимание, память, инициативу, мелкую моторику. -формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в</p>	<p>Приём детей Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Снегири». Утренний сбор (обсудить с детьми, чем будем заниматься, и что нового они хотели бы узнать). -Игра «Что за птица?» Развивать умственные способности детей. -Артикуляционная гимнастика «Озорной снегирёк» -Чтение стихов о снегире. Способствовать развитию х/э восприятия. -Рассказ-беседа «Почему у снегиря грудка красная». Развивать диалогическую речь. Инд. раб. с Аней 3, Матвеем С., Степой «посчитай до 10». Закреплять счет до 10. Игра «Летает, не летает». Закреплять знания детей о летающих, не летающих объектах, воспитывать выдержку, терпение</p> <p>Прогулка 1</p>	<p>Двигательная деятельность: дыхательная гимнастика «Почистим пёрышки» Закаливающие процедуры – дорожка здоровья. КГН продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время умывания (намыливать руки, тщательно смыть, насухо вытирать, вытирать своим полотенцем). Игра –экспериментирование «Какие кораблики проплывают дальше» Развивать знания о свойствах материалов. Чтение Соколов-Микитов «Снегири». Продолжать приобщать детей к прочтению произведений художественной литературы. - Д/ игра « Какой, какая»(красногрудый...) Д/игра « Посчитайка» .Закреплять порядковый счет. Упражнять подгруппу детей в вырезании формы, продолжать формировать уме-</p>	<p>Набор картинок: рябина, зима, птицы, кормушка Внести в центр книги энциклопедию «Детям о птицах», детские журналы о природе. Работа с календарем природы. Внести дидактические игры: «Собери птицу», «Что сначала, что потом?», «Подбери птицу к силуэту», «Кто, где живет?». В центр изобразительной деятельности внести раскраски, поролон, схемы последовательного изображения, птиц. Счетный материал, развивающая игра «Сосчитайка» Создание плакатов к акции «Поможем птицам пережить</p>	<p>Порекомендовать проводить упражнение по счету птиц. Предложить начать изготовление поделок птиц к итоговой выставке «Вот какие наши птички – снегири летят, синички».</p>

<p>совместной деятельности, ответственного отношения к выполнению задания;</p> <p>-воспитание заботливого отношения к обитателям живой природы – птицам.</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>-практические: создание проблемной ситуации, игра;</p> <p>-наглядные: схема, показ, рассматривание иллюстраций с изображением птиц;</p> <p>-подбор разноуровневого материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка;</p> <p>-методы индивидуализации обучения;</p> <p>- словесные: словесная инструкция.</p> <p>Форма организации: подгрупповая, индивидуальная</p> <p>2. Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Закрепить знания о характере поведения птицы.</p> <p>Игра « Узнай следы на снегу»</p> <p>Инд. раб. с подгруппой детей в метании снежков в вертикальную цель «Снайперы»</p> <p>Развивать глазомер, меткость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Игра «Хоккей»</p> <p>Подвижная игра «Птички раз, птички два». Упражнять детей в выполнении движений.</p> <p>«Собака и воробьи». Упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Реализация детских инициатив.</p>	<p>ние правильно держать ножницы.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Продолжать наблюдение за зимними сумерками. Провести сравнительный анализ утра и вечера.</p> <p>Инд. работа с Захаром М, Софьей Ф., Димой А. «Несбей флажок»</p> <p>Учить детей ходить «змейкой» м/у предметами, не сбивая их.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>П.и. «Совушка- сова». Развитие внимания, реакция на словесную команду и произвольной регуляции поведения.</p> <p>«Свободное место». Развивать ловкость , быстроту, умение не сталкиваться.</p>	<p>суровую зиму».</p> <p>Таз с водой, кораблики из различных материалов</p>	
--	--	--	---	--

Совместная деятельность		Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы ДОУ	
Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах			
	1 п. д.	2 п. д.		
Среда Тема: «Синичка - снегирю сестричка»				
<p>Изобразительная деятельность (аппликация) «Синичка - весёлая птичка» Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое развитие. Цель – формировать умение детей составлять аппликацию птицы. Задачи: -закрепить представление об особенностях строения, форме тела, крыльев, хвоста, отличительных чертах разных видов птиц; -воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам; -закрепить умение пользоваться ножницами, клеем; -развивать мелкую моторику пальцев, развивать наблюдательность, внимание; Оборудование: шаблон из цветной бумаги: туловище, крылышко, хвост, клюв; пол альбомного листа; клееночки, кисточки, клей, салфетки.</p>	<p>Приём детей Коррекционно-развивающая работа по обучению грамоте с Настю, Машу, Кирилла: «Выдели звук «О» в конце слова», «Раздели слово на слоги». Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Синички – ловкие птички». Утренний сбор (обсудить с детьми, чем будем заниматься, что нового хотим узнать). Коммуникативная деятельность. Беседа на тему – «Кто заботится о птицах». Обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может себе найти корм, о них нужно заботиться. Рассказ Лёни о синице (домашняя заготовка). Наблюдение за синицей в окно. Отметить особенности поведения и внешнего вида. -рассказ-беседа о жизни синиц зимой, Обогащение и систематизация знаний де-</p>	<p>Двигательная деятельность: дыхательная гимнастика «Согреем синичку» С/р игра « Зоомагазин» Ролевое взаимодействие. «Синичкина столовая», развивать эмоциональную сферу детского восприятия. Инд. раб. с подгруппой детей в изготовлении шапочек – масок с изображением птиц для п.и. С Антоном, Полиной повторить последовательность времен года, месяцев и дней недели. Игра « Что за чем» Коррекционно-развивающая работа: ситуативный разговор «Что птицам страшнее голод или холод» Чтение стихотворения Т.А. Шарыгиной «Синица». Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь. Прогулка 2 Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек. Игра «Юные следопыты»</p>	<p>Картон, цветная бумага, клей – карандаш, ножницы, клеенка, тряпочка. Для развития моторики рук внести игры: «Разбери корм для птичек», «Выложи силуэт птицы из крупы», «Собери бусы для Сороки-модницы», мозаика (собери по схеме птицу). Просмотр мультипликационного фильма «Серая шейка» Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лечебница для птиц». В центр познание внести: карточки на решение логических задач, задач на сложение; счетные палочки для составления силуэта птиц, схемы В центре речи для развития связной речи внести картину «Птицы на кормушке», дидактическую игру «Что</p>	<p>Сообщить родителям о проведении выставки поделок из природного материала «Зимующие птицы». Предложить речевые игры по картотеке. Предложить родителям составить любой описательный рассказ о птицах. Ввести семьи воспитанников в тему: «Изготовление групповой книги «Зимние гости Сибирской сказки»». Предложить вместе с детьми подобрать материал и подумать как должна выглядеть наша книга.</p>

<p>Изображение синицы, Аудиозапись с пением птиц. Методы и приемы: - практические: создание проблемной ситуации; -- словесные: словесная инструкция, рассказ воспитателя, вопросы к детям разного уровня сложности и направленности; - игровые: обыгрывание постройки; -подбор разноуровневого материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка; -методы индивидуализации обучения. Форма организации: подгрупповая</p> <p>2. Физическое развитие (бассейн) (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>тей. -сравнение синицы и снегиря по инструкции -чистоговорка: «синицы-веселые птицы», развивать четкую артикуляцию звуков. -Д/и «Чей хвост?» Упражнять подгруппу детей в отбивании мяча одной рукой в движении. Инд. раб. с Софьей, Лерой, Семёном «Найди место звука в слове» Закреплять знания о звуке «с» Загадывание загадок о зимующих птицах. Развивать мышление, воображение. Прогулка 1 Наблюдение за синицами, и их особенностями поведения. Упражнять Катю, Степу, Егора в удержании равновесия – игра «Цапля на болоте» Инл. Раб. с подгруппой детей в бросании снежка в цель. Развивать глазомер, меткость. Игры с выносным материалом -Подвижная игра « Снегири-синицы», отрабатывать быстроту реакции, придерживаться правил. -Игра «Лыжники». «Бездомный заяц». Бег с уверты-</p>	<p>-Подкормка птиц, наблюдение. Развивать наблюдательские способности. Инд. раб. с подгруппой детей в ходьбе по снежному валу, в сохранении равновесия. Игры с выносным материалом.</p> <p>Ходьба на лыжах «Кто самый быстрый» П.и. «Перелет птиц». Развивать ловкость, внимательность. «Сокол и голуби». Развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.</p>	<p>сначала, что потом».</p> <p>В центр книги внести художественную литературу с рассказами о природе, рассказы о птицах детей группы. Наблюдение за самостоятельной игрой детей, оказание помощи по их просьбе.</p>	
---	---	---	---	--

	ванием. Реализация детских инициатив.			
--	---	--	--	--

Совместная деятельность		Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы ДОУ	
Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах			
		1п. д	2 п. д.	
Четверг Тема дня: «Птичья столовая»				
<p>1.Конструирование. Тема «Кормушка для пернатых друзей». Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое развитие. Цель: развитие конструктивно-модельной деятельности. Задачи: -формировать умение добиваться определенных результатов в конструировании; -анализировать образец постройки, выделять части, определять их пространственное расположение, планировать этапы создания собственной постройки; - познакомить с цилиндром; -развивать творческое мышление, внимание, память, инициативу, мелкую моторику. -формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности,</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа по математике с Максимом, Настей. «Отсчитай птичек по заданному числу», «Сравни птичек по количеству». Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Воробышки». Формировать культурно-гигиенические навыки поведения за столом во время еды. Утренний круг (обсудить с детьми, чем будем заниматься, что хотели узнать нового). Коммуникативная деятельность: создание проблемной ситуации «Если не было бы птиц». Беседа на тему «Подкормите птиц зимой». Развивать диалогическую речь. Д.и. «Что напутал художник» на развитие внимания. Инд. раб. с Софьей В, Варей, Ариной в рассказывании по картине «Снегири прилетели»</p>	<p>Слушание аудиозаписи «Голоса птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года» -Д/и «Чье гнездо?» Упражнять в подборе притяжательных прилагательных. Коррекционная работа по заданию дефектолога с подгруппой детей по обучению грамоте Назови первый слог в словах «сова, снегирь, синица и т.д.» -Рассказывание сказки «Заяц - хвоста» Отрабатывать навык пересказа. Повторение песни «Мы кормушку смастерили» Упражнение «Штриховка» с Аней, Дашей, Игорем. Прогулка 2 Наблюдение за снегопадом, Учить определять явления природы и правильно его называть. Инд. раб. с Аней, Юрой, Матвеем «Найди по описанию». Развивать монологическую речь и память. Игры с выносным материа-</p>	<p>Иллюстрации птицы Картина «Столовая для пернатых» Корзина, мячи Для развития моторики рук внести игры: «Разбери корм для птичек», «Выложи силуэт птицы из крупы», «Собери бусы для Сороки-модницы», мозаика (собери по схеме птицу). Просмотр мультипликационного фильма «Серая шейка» Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесной доктор». В центр познание внести: карточки на решение логических задач, задач на сложение; счетные палочки для составления силуэта птиц, схемы В центре речи для развития связной речи внести картину «Птицы на кормушке», дидактическую игру «Что сначала, что потом». В центр экспериментирования внести: перья маховые и</p>	<p>Порекомендовать родителям художественную литературу для чтения детям дома. Приобщать родителей к спортивной жизни д/с. Запланировать проведение спортивных соревнований «Веселые старты»</p>

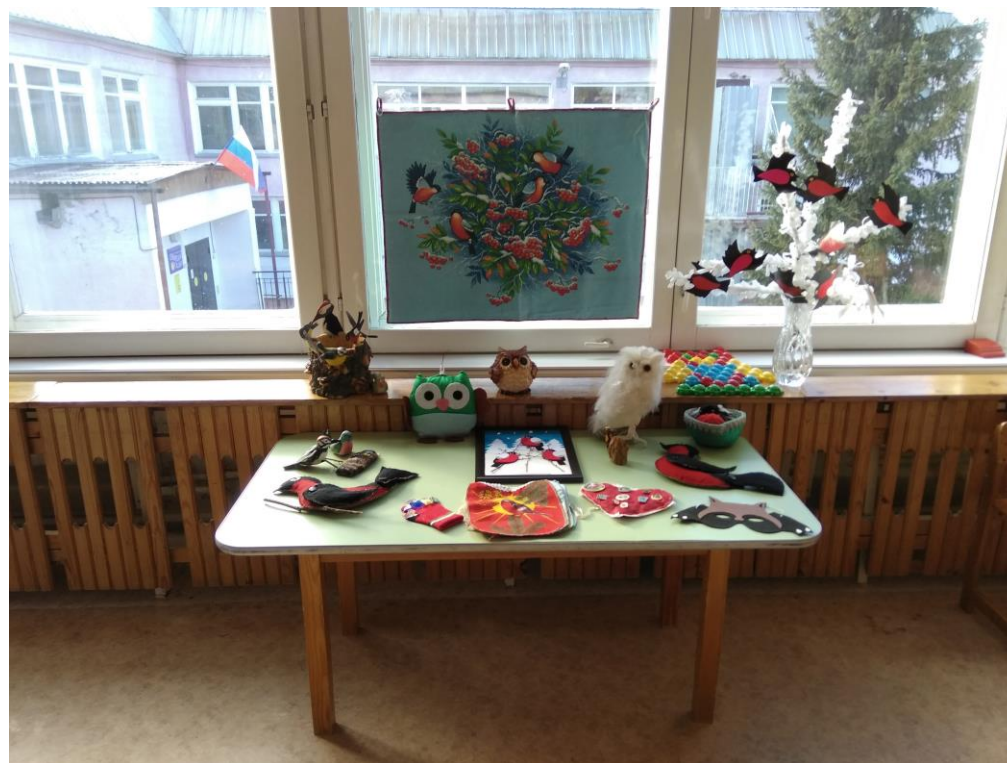
<p>ответственного отношения к выполнению задания;</p> <p>-воспитание заботливого отношения к обитателям живой природы – птицам.</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>- практические: создание проблемной ситуации;</p> <p>- наглядные: показ образца постройки;</p> <p>- словесные: словесная инструкция, рассказ воспитателя, вопросы к детям разного уровня сложности и направленности;</p> <p>- игровые: обыгрывание постройки;</p> <p>-подбор разноуровневого материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка;</p> <p>-методы индивидуализации обучения.</p> <p>Форма организации: групповая</p> <p>Музыкальное развитие (по плану музыкального работника).</p>	<p>Упражнять подгруппу детей в бросании мяча в корзину, развивать глазомер</p> <p>-Артикуляционная гимнастика «Клювики»</p> <p>-Чтение любимых стихов о птицах</p> <p>С.Есенин « Поет зима аухает».Развивать эстетическое восприятие</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за поведением птиц.</p> <p>Уточнить и пополнить знания о зимующих птицах, воспитывать бережное отношение к ним</p> <p>Закрепить знания детей..</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей в прыжках в длину с места.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игра «Веселые санки». Закреплять умение играть с правилами.</p> <p>Подвижная игра «Воробьи – вороны».Упражнять в беге по прямой.</p> <p>«Самолеты». Развивать координацию движений, бег не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>лом. Катание на лыжах, санках, ледянках.</p> <p>«Птицелов» учить различать и имитировать крики различных птиц, развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами.</p> <p>«Мы веселые ребята» Закрепить правила игры.</p>	<p>пуховые, камешки, весы, ёмкость с водой.</p>	
---	--	--	---	--

Совместная деятельность		Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы ДОУ	
Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах			
	1п. д	2 п. д.		
Пятница. Тема дня: «Вот, какие наши птички – снегири летят, синички»				
<p>Итоговое мероприятие. Групповое образовательное мероприятие (Клуб «Знатоки») в рамках «Зимующие птицы нашего города».</p> <p>Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Цель: уточнить знания детей о зимующих птицах и их образе жизни. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам и любовь к природе.</p> <p>Участники: дети группы, воспитатель, музыкальный руководитель.</p> <p>Оборудование: детские творческие работы, виды корма для птиц, кормушка, предметные раздаточные картинки, шапочки с изображением птиц.</p>	<p>Приём детей.</p> <p>Воспитывать культуру поведения. Здраваться с родителями детей, сотрудниками детского сада, детьми, благодарить за оказанную помощь.</p> <p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Птички-невелички».</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по изобразительной деятельности с Матвеем И., Настей П., Денисом К. «Дорисуй птицу и заштрихуй ее», «Вырежи птицу по силуэту»</p> <p>Утренний круг (обсудить с детьми, чем будем заниматься, что хотели узнать нового).</p> <p>Коммуникативная деятельность: Обобщающая беседа о зимующих птицах. Цель: уточнить знания детей о зимующих птицах.</p> <p>Дидактическая игра «Чей хвост?».</p> <p>Цель: закреплять умение от-</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Радостные пташки». Закаливающие процедуры. Чтение произведения М. Горький «Воробышко». Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь.</p> <p>Игра «Кто больше знает о птицах». Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.</p> <p>Упражнение «Отбивание мяча» (работа с подгруппой детей)</p> <p>Устроить конкурс «Кто скорее соберет картинку» (пары по команде). Умение общаться в коллективе, дружеские взаимоотношения.</p> <p>Инд. работа с Дашей, Степой, Егором в составление рассказа по картинкам.</p> <p>Развивать связную речь</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за следами птиц на снегу. Развивать наблюдательские способности.</p>	<p>Иллюстрации «Зимующие птицы».</p> <p>Пластелин, дощечки, салфетки.</p> <p>Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Птицы».</p> <p>В центре движения пособия для игровых упражнений: следы птиц, человека, шапочка совы.</p> <p>Положить в индивидуальные конверты, для детей, задания на развитие графических навыков по теме: «Зимующие птицы».</p> <p>В центр экспериментальной деятельности внести: перья маховые и пуховые, камни, весы, емкость с водой.</p> <p>Наблюдение за самостоятельной игрой детей, оказание помощи по их просьбе.</p>	<p>Оформление выставки «Вот, какие наши птички – снегири летят, синички» и оформление детско-родительской книги «Зимние гости Сибирской сказки» .</p> <p>Отметить поощрительными подарками родителей и детей за активное участие.</p>

	<p>личать по внешнему виду птиц.</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за голубями на крыше. Почему голуби живут рядом с человеком?</p> <p>Наблюдение «Кто прилетал на кормушку» Способствовать запоминанию.</p> <p>Инд. раб. с Захаром, Дианой, Лерой в ловле мяча двумя руками.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Игра «Построим лабиринт» Развивать конструктивные способности.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с ленточкой», «Гуси-лебеди».</p> <p>Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту бега.</p> <p>Реализация детских инициатив.</p>	<p>Инд. работа с подгруппой детей «прыжки на двух ногах с продвижением вперед»,</p> <p>Развивать координацию движения</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игра «Перелет птиц». Развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Ловишка». Развивать ловкость, бег не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Игры – эстафеты с санками</p>		
--	--	--	--	--



Итоговые мероприятия
Выставка семейного творчества «Вот, какие наши птички снегири летят – синички».



Изданная групповая книга «Зимние гости Сибирской сказки».

