

**План методического обеспечения образовательной деятельности старшего воспитателя МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»
Сафоновой Елены Владиславовны на 2018-2019 учебный год**

Цель: методическое обеспечение образовательной деятельности педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Построение системы методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.
2. Использование системного подхода к организации непрерывного образования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание образовательной среды в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования.
5. Координация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

- Организация методического обеспечения, способствующего реализации ФГОС ДО в ДОО.
- Разработка организационно – управленческих решений, регулирующих реализацию ФГОС ДО.
- Пополнение нормативно – правовой базы необходимыми документами, регулиющими реализацию ФГОС ДО.
- Повышение эффективности кадровой политики в ДОУ, позволяющей осуществлять поддержку реализации ФГОС ДО.

Целевая группа участников: заведующий, старший воспитатель, педагогические работники учреждения, родители.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Построение системы методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога</i>				
1	Изучение методических рекомендаций, информационно-методических писем Федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2	Оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель	Получение новых знаний, новых практик
3	Модернизация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ориентацией на проектную деятельность и методы индивидуализации образования	В течение года	Старший воспитатель	Интеграция проектной деятельности в общее образовательное пространство
4	Изучение сильных и слабых сторон планирования образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель	Методические рекомендации для педагогов по планированию

				образовательного процесса
5	Организация повышения квалификации педагогических работников через процедуру аттестации: - учитель-логопед Селезнева Н.В.; - музыкальный руководитель Колотовкина Е.А.; - ст. воспитатель Сафонова Е.В.; - воспитатели Хрущелева М.М., Спирина В.М., Еремкина С.В., Подтетенева Т.И., Ртищева С.С., Снытко С.М.	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель	Методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации
6	Пополнение методического кабинета методическими комплектами и видеоматериалами по реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	Ознакомление и обеспечение педагогических работников с новинками литературы по ФГОС ДО
7	Организация работы творческих групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Информированность коллектива о ходе реализации технологий в образовательной деятельности
8	Координация работы педагогов по проектированию и реализации индивидуального маршрута обучения и развития ребенка	В течение года	Старший воспитатель	Формирование профессиональных компетентностей, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности
9	Проведение постоянно действующих теоретических семинаров: -«Создание условий для образования детей с ОВЗ в свете реализации ФГОС ДО» - «Качество дошкольного образования: изменение подходов»	В течение года	Старший воспитатель	Понимание педагогами современных требований к условиям образования детей с ОВЗ в свете реализации ФГОС ДО ; изменений подходов к оценке качества дошкольного образования
<i>Использование системного подхода к организации непрерывного образования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов</i>				
1	Диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Выявление реальных педагогических затруднений, профессиональных дефицитов, а также профессиональных интересов и достижений
2	Обучение на курсах повышения квалификации: - Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО; - Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО;	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в реализации образовательной программы ДОУ

	- Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим			
3	Организация деятельности педагогов в рамках профессиональных и творческих объединений: проектная команда, творческие группы	В течение года	Старший воспитатель	Делегирование полномочий и расширение профессионально-творческих объединений педагогов
4	Организация и проведение для педагогов интенсифицированных форм методической работы (семинар-практикум, мастер-класс, деловая игра, тренинг, конкурсы педагогического мастерства и др.) в логике личностного развития	В течение года	Старший воспитатель	Наличие траектории индивидуального профессионального роста и личностного развития
5	Индивидуальное консультирование педагогов, направленное на решение профессиональных проблем	По запросам	Старший воспитатель	Оказание помощи педагогам в определении индивидуального маршрута повышения квалификации
6	Оказание помощи в разработке индивидуальной программы профессионального развития педагога ДОУ	По запросам	Старший воспитатель	Совершенствование собственной профессиональной деятельности
7	Оказание помощи в подготовке материалов, систематизации накопленного педагогического опыта в соответствии с требованиями к уровню квалификации	В течение года	Старший воспитатель	Содействие транслированию педагогического опыта
8	Организация транслирования педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	В течение года	Старший воспитатель	- Участие в работе городских методических объединений педагогов; - участие в профессиональных конкурсах, профессиональных сетевых сообществах, сетевых проектах; - размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет
9	Организация участия педагогов в вебинарах и вебконференциях	В течение года	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в реализации образовательной программы ДОУ
11	Проведение семинара-практикума «Дифференцированная организация образования в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса
12	Проведение семинара-практикума «Развитие математического мышления дошкольников»	Март	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области

				развития математического мышления детей
13	Проведение консультации «Техника ведения наблюдений за деятельностью детей»	Октябрь	Старший воспитатель	Технология организации наблюдений за освоением детьми различных видов детской деятельности
14	Организация смотр - конкурсов: «Зимняя сказка з»; «Здравствуй, лето красное!»	Декабрь Май	Старший воспитатель	Положения о проведении смотр – конкурсов с привлечением родителей воспитанников
15	Участие педагогических работников в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	Январь - март	Старший воспитатель	Повышение профессионального мастерства педагогов
<i>Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i>				
1	Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса (перспективный план работы, конспекты, сценарный план различных форм образовательной деятельности и др.).	В течение года	Старший воспитатель	Определяет содержание, ведущую технологию, формы организации образовательного процесса в ДОУ
2	Реализация образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Коллектив ДОУ, родители	Характеризует модель процесса воспитания, обучения и развития детей в условиях ДОУ
3	Бесплатные услуги в форме кружковой работы: «Бумажная фантазия», «Волшебная флейта», «Веселые шашки», «Здоровячки».	В течение года	Старший воспитатель	Создание условий для развития способностей, поддержки детской одаренности
4	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	В течение года	Старший воспитатель	Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка
5	Непосредственное вовлечение родителей (других членов семьи) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	В течение года	Старший воспитатель	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка
6	Открытые просмотры вариативных форм организации	Февраль	Старший	Представление педагогических практик

	образовательной деятельности в ДОУ	Март	воспитатель	участников ГМО
7	Организация Недели творческого мастерства «Современный педагог ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель	Творческие отчеты педагогов
<i>Создание образовательной среды в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования</i>				
1	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия воспитанников
2	Участие в организации развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой планирования	В течение года	Старший воспитатель	Педагогическое проектирование на основе комплексно - тематического планирования
3	Среда взаимоотношений: Педагогическая студия «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ по организации взаимодействия, ориентированного на ребенка»	В течение года	Старший воспитатель	Формирование готовности педагогов к построению образовательной деятельности на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на их интересы и возможности
4	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	Работающий сайт с полной информацией по реализации ФГОС ДО
5	Предъявление практик, конкретных инструментов, проектных инициатив по образовательным практикам	В течение года	Старший воспитатель	Педагогическому сообществу в рамках городских методических объединений, Железногорского образовательного форума, Сибирского образовательного форума
<i>Координация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений</i>				
1	Координация совместной образовательной деятельности в рамках работы детско-родительского клуба «Школа успешных родителей»	В течение года	Старший воспитатель	Повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах технического развития дошкольников через практико-ориентированные формы работы
2	Регулярное участие детей и их родителей в конкурсах, фестивалях, выставках, викторинах технического творчества Всероссийского, регионального и муниципального уровней	В течение года	Старший воспитатель	Творческий продукт Сертификаты Дипломы
3	Участие ДОУ в самооценке: - разработка локальных актов, утвержденных в период	Май - июль	Педагогический коллектив	Участие в подготовке отчета по самообследованию ДОУ

	реализации ФГОС ДО; - качество содержания ООП ДО; - анализ деятельности и принятие управленческих решений			
4	Вовлечение родителей в образовательную, оздоровительную и инновационную деятельность через совместную проектную деятельность, интегрирующую возможности всех субъектов образовательных отношений	В течение года	Старший воспитатель	Установление доверительных отношений между родителями и педагогами; гармонизация детско-родительских отношений в семье и в группе дошкольного учреждения
5	Проведение общего родительского собрания: «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников с целью решения образовательных и оздоровительных задач»	Сентябрь	Старший воспитатель	Повышение родительской компетентности
6	Проведение общего родительского собрания «Результаты образовательной, оздоровительной, инновационной деятельности за учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному сезону»	Май	Старший воспитатель	Повышение родительской компетентности
7	Подведение итогов по реализации ООП ДО за учебный год на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель	Перспективное планирование
8	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Информирование общественности о результатах деятельности коллектива