

Развитие познавательной инициативы у старших дошкольников в проектной деятельности группа 2-14



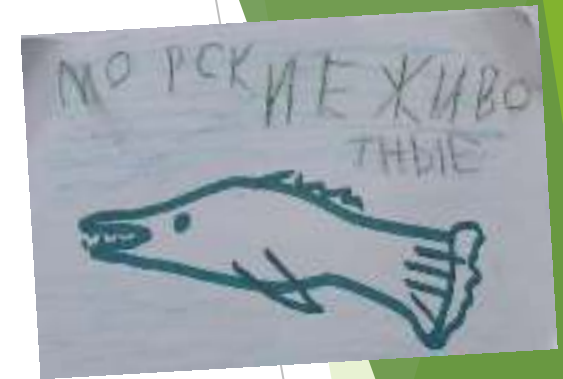
Создание проблемной ситуации - **мотивация детей к деятельности**

Проблемные вопросы:

- Что первым появилось на Земле – растения или животные?
- Растения относятся к живой природе или к неживой?



Модель возникновения жизни на Земле



Планирование деятельности детей в центрах активности (по видам деятельности)

ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ

СТРОИТЕЛИ

Можно построить из "Лего" база (Виктор)

Можно для животных построить дощери (Лилия)

Из бумажных конструктора построить животных (Саша П.)

Можно сделать клетку для мышки (Андрей В.)

Можно построить животным домики, а между домиков поставить шершник и поиграть (Лилия К.)

Мы можем для животных построить штак жай-шбуль или берлогу (Лилия К.)

ГРАМОТЕЙКА

Можно в слове "Верблюд" найти гласные и согласные буквы (Виктор)

Можно прочитать о животных. (Саша П.)

Можно составить предложения о зверях (Лилия)

Можно составить предложение о собаке (Андрей В.)

Можно составить интересный рассказ, как, например, "Маленькой ланиток набрал себе друзей". (Лилия К.)

Можно из букв составить слово, например "лашала". (Лилия)

МАТЕМАТИКА

Можно считать риза животных, найти самого большого слона, сосчитать склянку горбиз у верблюда (Виктор)

Можно приобщить по клеткам животных. (Саша П.)

Мы можем посчитать сколько зверей в лесу (Лилия)

Мы можем по клеткам составить животных (Андрей В.)

Можно посчитать, сколько ног у двух слонов. Решить разные задачи. (Лилия К.)

Мы можем посчитать медведи (Лилия К.)

Можно посчитать животных. (Лилия)

ПОЧЕМУЧКИ

Можно сделать в зоопарке и понаблюдать за животными, за верблюдом (Лилия)

Почему в зоопарке нет про утокоски. (Лилия)

Можно из стержней сделать красок понаблюдать их в воду, какая пухом станет шерш (Лилия)

Можно сделать доклад про животных, а потом его рассказать детям. Про пуху, например, или слона (Андрей В.)

Можно сделать и растительные сладости, а животными приобщить - как мышь ест зерна. Или, как слон ест дощерица. (Лилия К.)

Почему в зоопарке нет утокоски. Понаблюдать за животными (Лилия)

ИЗО-МАСТЕРСКАЯ

Сделать аппликацию "Собака" (Виктор)

Можно нарисовать животных. (Саша П.)

Можно сделать бабочки, крокодила, обезьяну, тигра (Лилия)

Можно сделать бабочки, крокодила, обезьяну, тигра (Андрей В.)

Можно нарисовать своё любимое животное. Какой нарисует. (Лилия К.)

Мы можем сделать аппликацию или лепить из пластилина. Например, медведя, лиса. (Лилия К.)

Нарезать траву и понаблюдать животных. (Лилия)

Сделать и нарисовать животных (Лилия)

ИГРЫ

Можно играть в "Мир животных" и понаблюдать за животными (Андрей В.)

Можно играть "Дерево" - это игра, мы - деревья. Когда отпала ягода - мы будем ходить вокруг дерева, а когда оплодотворится - мы станем в очередь. Это игра - игра, игра и игра (Виктор)

Можно поиграть в игру "Животные" (Лилия)

Можно сделать вышивку про животных (Саша П.)

Можно поиграть в игру "Сделай про животных" (Лилия К.)

Можно поиграть в игру "Дети-животные" (Лилия К.)

Мы можем поиграть и животных, сделать и игру, например, понаблюдать животных (Лилия)

Что мы хотим узнать:
Откуда появились рога
у быка, барана, козы.
(Яромир М.)

Где и как узнать?

В зоопарке.

Можно узнать у человека, который
на ферме. У специалиста по
животным, у ветеринара.

ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ

СТРОИТЕЛИ

ГРАМОТЕЙКА

МАТЕМАТИКА

Можно построить
из "Лего" быка

Можно в словах
«Верблюд», «Баран»
найти гласные
и согласные буквы

Можно считать рога
животным, найти
самого большого
слона, сосчитать
сколько горбов у
верблюда

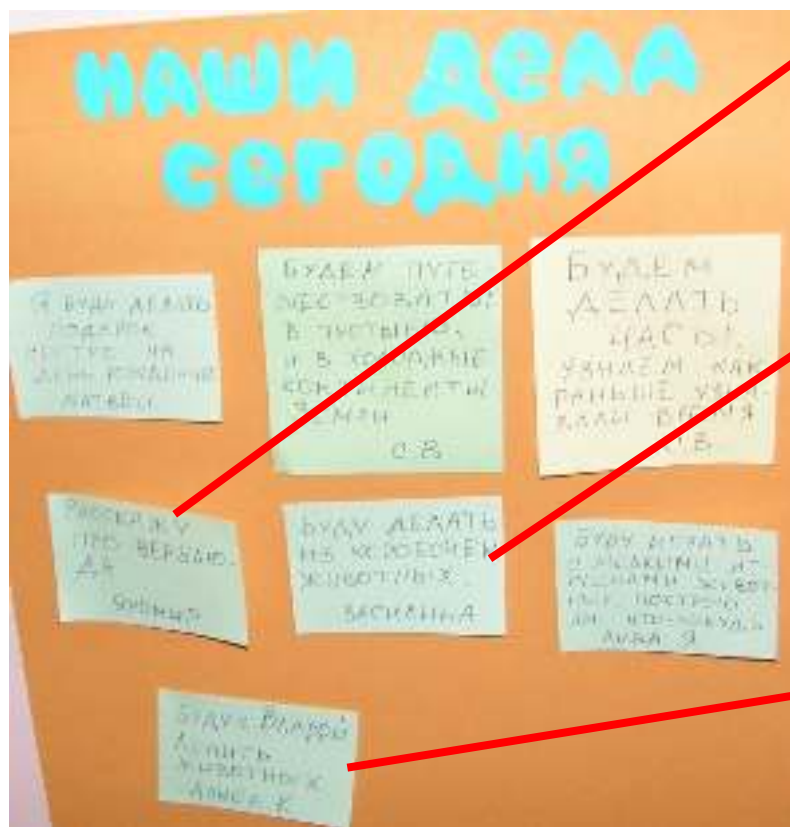
ПОЧЕМУЧКИ

ИЗО-МАСТЕРСКАЯ

ИГРЫ

Можем играть: Дерево - это амбар;
мы - коровы. Когда считалка идет –
мы будем ходить вокруг дерева,
а когда закончится - мы станем к дереву.
Это значит - коровы зашли в амбар.

Планирование деятельности на день «План – дело – анализ»



РАССКАЖУ
ПРО ВЕРБЛЮ-
ДА
ЯРОМЦР

БУДУ ДЕЛАТЬ
ИЗ КОРОБОЧЕК
ЖИВОТНЫХ.
ВАСИЛИНА

БУДУ С ВЛАДОЙ
ЛЕПИТЬ
ЖИВОТНЫХ
АЛЦСА К.



ВАСИЛИНА: Я знаю, что животные любят кушать, ложатся в спячку, когда наступает зима. Если человек делает животному хорошо - то животное делает человеку тоже хорошо. Я знаю, что не только кошечки говорят "мяу". Ещё животные нюхают след человека. Животные могут укусить или поцарапать. Животные могут человеку приносить его тапочки или его любимую книжку.



**Что мы хотим
узнать:**

**Я всё знаю!
(Василина К.)**

Принесла книгу про животных «Роева ручья», приготовила совместный с мамой рисунок жирафа и интересный познавательный рассказ



В рамках общей темы ребенок может работать над своим индивидуальным проектом.

Что мы хотим узнать:

Я всё знаю. (*Василина К.*)

Я хочу узнать, почему именно собака – верный друг человека. (*Лиза Я.*)

Почему животные едят мясо.
(*Данил Б.*)

Как животные появились. (*Саша П.*)

Почему у муравья длинный нос.
(*Матвей С.*)

Откуда появились рога у быка, барана, козы. (*Яромир М.*)



Проведение развивающих занятий (познавательных, продуктивных)

- самостоятельная работа ребенка или подгрупп

- ▶ умение определять собственные цели,
- ▶ брать на себя инициативу,
- ▶ разрабатывать и выполнять планы,
- ▶ распределять обязанности,
- ▶ предусматривать последствия выбора



Итоговый сбор

- ▶ индивидуальные достижения и общие итоги работы в центрах активности;
- ▶ процесс рефлексии;
- ▶ перспективы развития проекта



Подготовили воспитатели:
Лахно Анна Андреевна
Шатова Светлана Владимировна

