

Развивающая предметно-пространственная среда группы

Среда группы отличается содержательно-насыщенностью, трансформируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью, безопасностью.



Среду группы стараюсь создать содержательно-насыщенной, обеспечиваю в соответствии с возрастом детей игровую, двигательную, познавательную исследовательскую, изобразительную и другую творческую деятельность, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой). Материалы организованы по центрам (стеллажи с надписями или символами для самостоятельной деятельности)

Ежедневно стараюсь изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации (изучаемая тема на данный момент) интересов и возможностей детей.







Стараюсь обеспечить наличие полифункциональных материалов и предметов (природный бросовый материал, конструкторы и т.д.). Это позволяет детям выстраивать объекты вверх и в стороны из конструкторов и строителя, мебели, подушек, мягких модулей и т.д.

В наличие в группе разнообразных материалов, игр, оборудования, обеспечивают свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулируют активность детей.







Для детей доступны все помещения группы, игрушки и пособия. Все элементы ППС соответствуют требованиям по безопасности их использования. Большая часть материалов в группе имеет близкое отношение к текущей образовательной деятельности детей в группе (рисунки, поделки, атрибуты, рассказы детей, фотографии с недавних занятий). Дети участвуют в оформлении пространства группы. Материалы расположены на уровне глаз детей.