

Формат описания практик РАОП

*** – пункт, обязательный для заполнения**

1	*Территория ЗАТО Железногорск
2.1	*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Сибирская сказка» ЗАТО г.Железногорск, Красноярского края.
2.2	*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) МБДОУ «Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
2.3	*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):
	_почтовый индекс 662980
	_населенный пункт Железногорск
	Ленинградский проспект
	151
	_строение/корпус
3	*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации: http://dou24.ru/mkdou71/raop#колотовкина-елена-александровна
4	*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику Сафонова Елена Владиславовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»
5	*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:
	_рабочий телефон с кодом + 7(3919)76-28-86, +7 (3919)76-28-87
	_e-почта :dou71@cdo.atomlink.ru
	_мобильный телефон +7 913 560-31-56
6	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики Колотовкина Елена Александровна, музыкальный руководитель; Махова Татьяна Сергеевна, воспитатель
7	*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных): педагогическая практика
8	*Укажите направление представленной практики: - Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов
9	*Название практики Детско - родительский клуб – форма вовлечения семьи в образовательный процесс ДОО.
10	*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через

	<p>запятую)</p> <p>Детско – родительский клуб, родительская компетентность, общение, взаимодействие с родителями, сопровождение семьи в вопросах развития ребенка, объединение в команду.</p>
11	<p>*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование;
12	<p>*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (<i>выбор вариантов из списка</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники; - родители; - воспитатели; - другое: узкие специалисты : музыкальный руководитель, психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.
13	<p>*Масштаб изменений (выбор одного варианта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательной организации;
14	<p>*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:</p> <p>Практика основана на идее создания детско-родительского клуба для установления доверительных и продуктивных отношений между детьми, родителями и ДОО, объединении их в одну команду.</p>
14.1	<p>*Проблема:</p> <p>Наш детско – родительский клуб существует три года, мотивацией для создания клуба послужила затяжная конфликтная ситуация между родителями, сложившаяся на тот момент в младшей группе. Мы - специалисты ДОО: психолог, музыкальный руководитель и воспитатели группы, решили объединить родителей через самое дорогое для каждого из них - их детей.</p> <p>Наши наблюдения и беседы с детьми показали, что у многих работающих родителей при дефиците времени на общение с ребенком, отсутствует умение в организации и содержательном наполнении занятий с детьми, учитывающих возрастные особенности и интересы детей. Некоторые родители не задумываются над тем, чем можно увлечь и занять ребенка дома, кроме просмотра телевизора и компьютерных игр. И, поэтому семья часто нуждается в поддержке специалистов ДОО, которые помогут утвердиться ей в родительской компетентности. Чтобы выполнить эту задачу по созданию совместно с родителями сообщества единомышленников, мы – педагоги, должны быть компетентны в вопросах изучения семей, установления контактов с родителями, налаживания взаимодействия, планирования и организации различных форм сотрудничества с семьями воспитанников. В результате, для объединения усилий семьи и детского сада в деле воспитания наших детей была выбрана форма детско – родительский клуб.</p>

	<p>Нами были продуманы направления, на которых и строилась работа клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная вечерняя досуговая деятельность - тематические гостиные, семинары, мастер – классы, совместные творческие мастерские, фестивали. - «Родители детям» - обогащение эмоционального опыта детей через организацию родителями мероприятий для детей.
<p>14.2</p>	<p>*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?</p> <p>Идея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление доверительных отношений между детьми, родителями и сотрудниками ДООУ, объединение их в одну команду. Воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами, достижениями, удачами, стать активными участниками образовательного процесса ДООУ.
<p>14.3</p>	<p>*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?</p> <p>Формы: семинары, совместные детско – родительские мастерские, фестивали, досуги.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Роль семьи в развитии творческих способностей дошкольников». • Мастерская: «Изготовление шумовых инструментов из бросового материала» с последующим использованием на музыкальных занятиях, развлечениях, праздниках, совместных с родителями мероприятиях. • Мастерская: «Изготовление сказочных героев для настольного театра из различного вида материалов»; • Фестиваль домашних спектаклей «Веселая маска». • «Совместное творчество детей и родителей с использованием различных техник: квиллинг, рваная аппликация, использование шерстяной нити»; • Театральная гостиная «Родители детям» - мастер – класс родителей группы Ольги и Леонида Забоевых (артистов театра оперетты). • «Совместное творчество детей и родителей с использованием различного бросового материала». • Фестиваль «Домашний вернисаж». Презентация семейных работ. • Фестиваль зимних спортивных игр: «Папа, мама, я – спортивная семья». <p>Структура мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дружеский круг (приветственные игры, обмен новостями, тренинги);

	<ul style="list-style-type: none"> • мотивационно – побудительный этап • презентация материалов, предлагаемых для творчества; • деятельный этап; • рефлексивный этап. <p>Деятельность: изобразительная, музыкальная, коммуникативная, двигательная.</p> <p>Технологии: педагогическая технология, индивидуализация в подборе методов и приемов, различные изобразительные техники.</p>
<p>14.4</p>	<p>*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие конфликтов, положительная эмоциональная атмосфера в группе, доброжелательные отношения между родителями детей, посещающих группу, гармонизация детско-родительских отношений. • Повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения; желание участвовать в психолого-педагогических мероприятиях (клубные занятия, мастерские, психологические тренинги, гостиные). • Овладение родителями различными техниками, используемыми в совместной деятельности: квиллинг, рваная аппликация, работа с шерстяной нити, с бросовым материалом и др. <p>Критериями эффективности работы клуба являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительные отзывы родителей; • их настрой на дальнейшее сотрудничество в детско – родительском клубе; • эмоционально - позитивное отношение детей к данной форме сотрудничества всех участников; • высокая посещаемость семьями всех планируемых мероприятий; • активность родителей в презентации собственных творческих умений.
<p>14.5</p>	<p>Укажите ссылки на задания, используемые в учебном процессе (только для практик направления «Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей»)</p> <p>Нет</p>
<p>15</p>	<p>*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики</p>

	<p>Инструменты измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество участников (первые встречи: менее половины численности группы, следующие - или мама, или папа, на сегодняшний день – активное участие всех семей группы с привлечением старших и младших детей). • временная продолжительность мероприятия, в ходе которого сохраняется интерес всех его участников (вечернее время – 40 – 60 минут). • количество положительных отзывов со стороны родителей при опросах и анкетировании.
16	<p>С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На начальном этапе – поиск общей идеи для объединения всех семей.
17	<p>Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (<i>ваши практические советы</i>)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявлять творческий подход.
18	<p>*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (<i>выбор варианта(-ов) из списка</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационное сопровождение; - предоставить информационные материалы (конспекты встреч, сценарии, презентации) - провести мастер-класс
19	<p>Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (<i>перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации</i>)</p> <p>Нет</p>
20	<p>Есть ли организация или персонa, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)</p> <p>Нет</p>
21	<p>*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники</p> <p>Нет</p>
22	<p>При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них:</p> <p>Нет</p>
23	<p>Укажите название практики, в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019) и ей уже был присвоен соответствующий уровень.</p> <p>Нет</p>

