

## В гости к Снеговикю.

**Цель:** создание доброжелательной эмоциональной среды для общения с детьми, родителями и педагогами ДОУ.

**Оборудование и материалы:** Ноутбук с записями музыкальных произведений, используемых в ходе развлечения, мягкая игрушка для игры «Знакомство», плоскостной Снеговик, снежки, шумовые музыкальные инструменты.

**Материал для продуктивной деятельности:** ватные диски, клей, бумага, влажные салфетки.

**Участники мероприятия:** Дети и родители младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Ход.**

Дети свободно входят в зал под спокойную музыку.

**Воспитатель:** Добрый вечер, дорогие ребята, мамы и папы. Сегодня мы все вместе собрались в нашем зале, но не все еще друг с другом знакомы, и я предлагаю для начала познакомиться.

### \*\*\*Игра «Знакомство»\*\*\*

Будем передавать игрушку по цепочке друг другу, у кого игрушка в руках, тот говорит свое имя.

**Воспитатель:** А теперь, когда мы знакомы все, можно узнать, для чего мы здесь собрались.

**Воспитатель:** Я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого оно? Тогда скорее его прочтем.

*«Дорогие дети!*

*Больше всех на свете*

*Я хочу сегодня с вами поиграть.*

*Срочно приезжайте!*

*На лесной лужайке ждет в лесу сегодня*

*Вас тысяча чудес.*

*Снеговик»*

- Ну что? Примем приглашение Снеговика? Отправляемся к нему на зимнюю полянку.

Одевайтесь потеплее,

Собирайтесь поскорее.

Мы наденем шапку, мы наденем шубку,

Мы наденем шарфик и еще платок.

А потом пушистые, теплые красивые,

Чудо - рукавички на ручку натяну.

И хотя мы маленькие, мы наденем валенки.

*(дети имитируют одевание шапки, шубы, валенок, рукавичек)*

**Муз. рук.:** В дорогу, в дорогу нас музыка зовет,

По заснеженным дорожкам наш детский сад идет. *(Дети встают с родителями парами)*

**\*\*\*Исполняется танец – игра «Мы за руку с тобою...»\*\*\***

**Воспитатель:** Ну вот мы с вами и в лесу, а Снеговика нет, что могло случиться?

**Стихотворение «Снеговик пропал».**

Снеговик в лесу пропал -

Он куда-то убежал ,

Может, кто-то испугал?

**Воспитатель:** Ребята, а может мы сами слепим Снеговика?

Из чего можно слепить Снеговика? Давайте накатаем снежки. ( в это время взрослый выносит Снеговика)

**\*\*\*Логоритмика: «Мы снежки катаем»\*\*\***

Лепим, лепим мы снежки, *поднимают снежок и лепят его,*

В ручках их катаем. *перекладывая из руки в руку*

А потом их весело – *поднимают снежок вверх*

Снеговику подарим.

**\*\*\*Подвижная игра «Слепи Снеговика»\*\*\*** дети крепят к Снеговику снежки.

**Воспитатель:** Хорошо мы с вами поиграли.

**Воспитатель:** Вот, веселый Снеговик,

К снегу, холоду привык.

Он, в лесу стоит зимой

Весь в снегу, как постовой.

Рад он видеть детвору

В своем сказочном лесу.

Смотрите, ребята, корзинка... А в ней музыкальные инструменты, для чего? Не понимаю. Может, вы знаете?

*ответы детей....*

**Воспитатель:** Правильно, чтобы играть на них, а как называют людей, которые играют на муз. инструментах?... Конечно, музыканты. Давайте и мы превратимся в музыкантов, и сыграем для наших мам и пап...

**\*\*\*Исполняется песня с игрой на д.м.и. «Музыканты»\*\*\***

**Воспитатель:** А сейчас, приглашаю всех в группу. Давайте мы для нашего Снеговика сделаем помощников – маленьких снеговичков.

Все уходят в группу, продуктивная деятельность «Снеговички» (родитель - ребенок).



