

Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю

Тема недели: «Поможем птицам зимой».

Возраст детей: от 4 до 7 лет.

Выполнила: воспитатель Саутина Елена Викторовна.

Сроки: с 04.12 по 08.12 2017г.

Цель:

- формирование представлений о характерных особенностях природы зимой;
- становление эстетического отношения к миру живой природы, реализация творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Задачи:

Обучающие:

- формировать и расширять представление о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, повадках, птенцах, особенностях жизни в зимних условиях;
- уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы развернутым предложением, совершенствовать связную и диалогическую речь детей, умение последовательно формулировать свои мысли;
- учить работать с информацией и получать информацию о зимующих птицах в разных видах деятельности.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- развивать мелкую моторику рук, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к природе родной страны, Красноярского края;
- формировать желание помогать птицам зимой.

Планируемые результаты:

- освоили умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, обобщать и систематизировать представления о зимующих птицах;
- сформировано целостное представление у детей о зимующих птицах;
- обогащен словарь по теме;
- проявление у детей активности, самостоятельности, инициативности в реализации проекта;
- в ходе совместной деятельности с взрослыми и сверстниками проявление навыков сотрудничества и партнёрства;

- проявление интереса у родителей к образовательному процессу, желание участвовать в жизни группы.

Образовательная среда:

Предметно-пространственная:

- центр экспериментирования: перышки, лупы, весы, часы, яичная скорлупа, пипетки, крупа;
- центр изодеятельности: трафареты, шаблоны, схемы, раскраски, тычки, ватные палочки, природный материал;
- центр книги: книги, журналы, наборы предметных и сюжетных картинок, рассказы, записанные со слов детей;
- центр игры: набор резиновых птиц, шапочки, накидки, конструктор «Лего», настольно-печатные, дидактические игры;
- центр движения: обручи, дорожка здоровья, мешочки, шапочки птиц, птицы на палочках;
- центр познание: энциклопедии, дидактические игры, наборы предметных и сюжетных картинок.

Характер взаимодействия участников образовательного процесса: ребенок-взрослый: внеситуативно – познавательный, внеситуативно-личностный.

Формы организации детской деятельности:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Итоговое мероприятие: межгрупповое интегрированное образовательное мероприятие в рамках «Дружим, играем, мир открываем» по теме «Зимующие птицы нашего города».

Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность		Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы ДОУ
	1 п. д.	2 п.д.		
<p><u>Понедельник, 04.12.2017</u> Изобразительная деятельность (лепка) Тема «Птицы на рябинке» Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное</p>	<p>Приём детей Коррекционно-развивающая работа с Настей П., Максимом Л., Денисом К. по развитию речи «Назови птицу»,</p>	<p>Двигательная деятельность: дыхательная гимнастика« Птички –синички полетели». Закаливающие процедуры. Индивидуальная</p>	<p>Книжный центр пополнить книгами о природе таких авторов, как: В.Бианки, Н. Сладкова, К. Паустовского, Г.Скребицкого, С.Маршака. В календарь природы добавить картинки с</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели и выяснить их возможности по оказанию помощи группе, детскому саду. Вовлечь родителей в создание выставки «Зимующие птицы нашего</p>

<p>развитие, физическое развитие.</p> <p>Цель: Становление эстетического отношения к миру природы, реализация самостоятельной деятельности детей в лепке.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направлять деятельность детей на самостоятельное использование знакомых способов лепки птицы (пластический, конструктивный); -побуждать использовать дополнительные материалы (семечки, крупа, веточки и др.); -развивать творческое мышление, внимание, память, инициативу, мелкую моторику. -формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности, ответственного отношения к выполнению задания; - воспитание заботливого отношения к обитателям живой природы – птицам. <p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические: создание проблемной ситуации; - подбор разноуровневого 	<p>«Угадай по описанию», «Опиши птицу по схеме». Трудовые поручения в центре природы: -убрать сухие листья; -опрыскать и полить комнатные растения.</p> <p>Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Синички- ловкие птички».</p> <p>Утренний круг (обсудить с детьми тему недели, внести в группу (картинки зимующих птиц).</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа на тему «Зимующие птицы».</p> <p>Цель: уточнить представление детей о зимующих птицах-название, характерные внешние признаки (расцветка, клюв, хвост, величина, повадки).</p> <p>Рассказ Максима Л. о синице (домашний мини-проект).</p> <p>Реализация детских инициатив.</p>	<p>работа по развитию двигательных навыков с Максимом Л. «Попади снежком в корзинку», «Пройди по ровненькой дорожке на ходунках».</p> <p>Чтение В.Бианки «Синичкин календарь».</p> <p>Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать рассказ.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Птицы, рыбы? звери?»</p> <p>Цель: учить классифицировать птиц, рыб, зверей».</p> <p>Заучивание стихотворения с движениями «Синица».</p> <p>Игры и общение с детьми оздоровительных групп.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с Кирой С., Сережей Ш. по развитию речи «Назови птицу», «Какой, какая,</p>	<p>изображением птиц, надписи для читающих детей.</p> <p>В центре конструирования предложить наборы геометрических фигур, схемы для выкладывания птиц.</p> <p>В центр игры внести маски для обыгрывания стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей».</p> <p>В центре изобразительной деятельности предложить материалы для пластилинографии (трафареты, шаблоны птиц).</p> <p>В центр движения добавить обручи, шапочки птиц.</p>	<p>леса».</p> <p>Познакомить родителей с индивидуально-коррекционной работой на неделю по теме «Поможем птицам зимой».</p>
---	---	---	---	--

<p>материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядные: схема, показ, рассматривание иллюстраций с изображением птиц; - словесные: словесная инструкция; -методы индивидуализации обучения; - игровые: обыгрывание поделок. <p>Форма организации: групповая</p>	<p>Прогулка в зимнем саду. Наблюдение из окна за кормушкой. Учить рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения.</p> <p>Подвижная игра: «Птички в гнездышках».</p>	<p>какие?». Цель: учить подбирать определения к существительному.</p> <p>Вечерний круг (побеседовать с детьми, что узнали нового за день, что им понравилось)</p>		
<p><u>Вторник, 05.12.2017</u></p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема занятия: Украшаем группу к празднику птиц.</p> <p>Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.</p> <p>Цель: Становление эстетического отношения к миру природы, реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей.</p> <p>Задачи: -направлять деятельность детей на самостоятельное использование знакомых способов изображения птицы</p>	<p>Приём детей.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа: по математике Денис К., Матвей И. «Сравни предметы по ширине», «Измерь условной меркой».</p> <p>Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Снегири».</p> <p>Утренний круг (обсудить с детьми, чем будем заниматься, и что нового они хотели бы узнать).</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседа «Прилетели</p>	<p>Двигательная деятельность: дыхательная гимнастика «Согреем птичек»</p> <p>Закаливающие процедуры. Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки во время умывания (намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать, вытирать своим полотенцем).</p> <p>Чтение стихотворений А. Тараскина «Письмо»,</p>	<p>В центр речи на развитие связной речи серия сюжетных картинок по теме «Зимующие птицы», схема описания птицы.</p> <p>Внести в центр книги энциклопедию «Детям о птицах», детские журналы о природе.</p> <p>Работа с календарем природы.</p> <p>Внести дидактические игры: «Собери птицу», «Что сначала, что потом?», «Подбери птицу к силуэту», «Кто, где живет?».</p> <p>В центр изобразительной деятельности внести раскраски, поролон, схемы последовательного</p>	<p>Предложить родителям поучаствовать в акции детского сада «Столовая для пернатых»</p> <p>Посоветовать родителям, по дороге в детский сад и обратно, обратить внимание детей на то, какие птицы встречаются, показать на свежеснежившем снегу и следы.</p>

<p>в рисовании. Обучить новому способу изображения крыльев птицы оттиском ладошки.</p> <p>-развивать творческое мышление, внимание, память, инициативу, мелкую моторику.</p> <p>-формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности, ответственного отношения к выполнению задания;</p> <p>-воспитание заботливого отношения к обитателям живой природы – птицам.</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>-практические: создание проблемной ситуации, игра;</p> <p>-наглядные: схема, показ, рассматривание иллюстраций с изображением птиц;</p> <p>-подбор разноуровневого материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка;</p> <p>-методы индивидуализации обучения;</p> <p>- словесные: словесная инструкция.</p> <p>Форма организации:</p> <p>подгрупповая, индивидуальная</p> <p>2. ЛФК (по плану</p>	<p>зимовать».</p> <p>Цель: познакомить детей с птицами, которые прилетели к нам зимовать.</p> <p>Рассказ Насти П. о снегире, Денис К. о клесте (домашние мини-проекты).</p> <p>Словесные игры «Прилетели птицы», «Подумай о ком можно так сказать?».</p> <p>Цель развивать слуховое внимание, мышление.</p> <p>Реализация детских инициатив.</p> <p>Прогулка в зимнем саду. Наблюдение за снегопадом. Цель: уточнить знания о снеге. Развивать интерес к явлениям живой природы.</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Снег кружится, снег ложится». Игра «Ищем следы птиц».</p> <p>Цель: учить различать следы человека, животных, птиц.</p>	<p>А. Яшина «Покормите птиц зимой» .</p> <p>Цель: знакомить с книжной культурой, учить выделять главную идею произведения.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа: по математике с Киной С., Сережей Ш.</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма, 1951г. выпуска по мотивам рассказа В.Бианки «Высокая горка».</p> <p>Вечерний круг (побеседовать с детьми, что узнали нового за день, что им понравилось)</p>	<p>изображения, птиц.</p> <p>В центр сюжетно-ролевых игр атрибуты к игре «Семья в парке» (елочки, подкормка для птиц).</p>	
--	--	---	--	--

<p>инструктора ЛФК)</p> <p><u>Среда, 06.12.2017</u></p> <p>1.Конструирование.</p> <p>Тема «Кормушка».</p> <p>Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Цель: развитие конструктивно-модельной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать умение добиваться определенных результатов в конструировании; -анализировать образец постройки, выделять части, определять их пространственное расположение, планировать этапы создания собственной постройки; - познакомить с цилиндром; -развивать творческое мышление, внимание, память, инициативу, мелкую моторику. -формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности, ответственного отношения к выполнению задания; 	<p>Приём детей.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по обучению грамоте с Матвеем И, Денисом К.: «Выдели заданный звук в слове», «Раздели слово на слоги», «Выложи звуковую схему слова».</p> <p>Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Птички делают зарядку».</p> <p>Утренний круг (обсудить с детьми, чем будем заниматься, что нового хотим узнать).</p> <p>Коммуникативная деятельность. Беседа на тему – «Кто заботится о птицах».</p> <p>Обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может себе найти корм, о них нужно заботиться.</p> <p>Рассказ Матвея И. о поползне (домашняя заготовка).</p> <p>Реализация детских</p>	<p>Двигательная деятельность: дыхательная гимнастика «Пташки».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение произведения Н.Павловой «Зимние гости». Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь.</p> <p>Индивидуальная деятельность по развитию двигательных навыков с Киной С., Настей П.</p> <p>упражнения «Бьем ножками по шару», «Поднимаем ножками мяч», «Оденем колечко на ножку».</p> <p>Ситуативный разговор «Что птицам страшнее голод или холод»</p> <p>Словесные игры с движениями: «Летает, плавает, бегаёт», «Зимующие-</p>	<p>Для развития моторики рук внести игры: «Разбери корм для птичек», «Выложи силуэт -птицы из крупы», «Собери бусы для Сороки-модницы», мозаика (собери по схеме птицу).</p> <p>Просмотр мультимедийного фильма «Серая шейка» Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лечебница для птиц».</p> <p>В центр познание внести: карточки на решение логических задач, задач на сложение; счетные палочки для составления силуэта птиц, схемы</p> <p>В центре речи для развития связной речи внести картину «Птицы на кормушке», дидактическую игру «Что сначала, что потом».</p> <p>В центр книги для читающих детей (Максим Л., Денис К.) внести книги с короткими рассказами природе, рассказы описания о птицах детей группы.</p> <p>Наблюдение за самостоятельной игрой детей, оказание помощи по их просьбе.</p>	<p>Технологическая карта по изготовлению кормушки из бросового материала.</p> <p>Порекомендовать подборку художественной литературы по теме «Птицы» для домашнего чтения.</p> <p>Рассказ папы Матвея И. детям о том, как он сделал кормушку.</p>
--	--	---	--	--

<p>- воспитание заботливого отношения к обитателям живой природы – птицам.</p> <p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические: создание проблемной ситуации; - наглядные: показ образца постройки; - словесные: словесная инструкция, рассказ воспитателя, вопросы к детям разного уровня сложности и направленности; - игровые: обыгрывание постройки; - подбор разноуровневого материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка; - методы индивидуализации обучения. <p>Форма организации: групповая</p> <p>Музыкальное развитие (по плану музыкального работника).</p>	<p>инициатив.</p> <p>Дидактическая игра «Птичья столовая».</p> <p>Словесная игра «Отгадай загадку», «Что не так?», «Подбери парное слово».</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Предложить детям найти облако похожее на птицу.</p> <p>Предложить описать ее, дать название.</p> <p>Записать рассказы детей.</p> <p>Словесные игры: «Подумай о ком можно так сказать?».</p> <p>Цель: развивать образное мышление.</p> <p>«Цепочка».</p> <p>Цель: формировать представления о птицах, как о живых организмах.</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>перелетные».</p> <p>Подготовка к празднику птиц: разучить стихи, песни.</p> <p>Вечерний круг (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось, что нового хотят узнать в рамках темы)</p>		
---	---	---	--	--

<p><u>Четверг, 07.12.2017</u></p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Птичья столовая» (коллективная работа).</p> <p>Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Цель: Становление эстетического отношения к миру природы, реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять деятельность детей на самостоятельное использование знакомых способов изображения птиц аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины. Показать новый способ преобразования одних фигур в другие: квадрат в 2 треугольника. - учить использовать навыки рисования мелких частей тела: клюв, глазки, лапки; - формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, 	<p>Приём детей.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по математике с Максимом Л., Настей П. «Отсчитай птичек по заданному числу», «Сравни птичек по количеству».</p> <p>Двигательная деятельность: утренняя гимнастика «Воробышки».</p> <p>Формировать культурно-гигиенические навыки поведения за столом во время еды.</p> <p>Упражнять правильной посадки с ходунков на стул с Максима Л., Настю П.</p> <p>Утренний круг (обсудить с детьми, чем будем заниматься, что хотели узнать нового).</p> <p>Коммуникативная деятельность: создание проблемной ситуации «Если не было бы птиц».</p> <p>Дидактическая игра «Чья песенка</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Радостные пташки».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по развитию изобразительных и графических навыков с Максимом Л. «Птицы зимой» стр.32, рабочая тетрадь Т.А. Воробьевой.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Птичий цирк».</p> <p>Цель: учить распределять роли, выполнять игровые действия (ведущий, артисты цирка), поступать в соответствии с общим игровым замыслом, активизировать словарь. Прививать навыки самоконтроля правильной посадки на ковре Денису К., Максиму Л.</p> <p>Конструирование из бумаги с Денисом К., Матвеем И.</p>	<p>Самостоятельная творческая деятельность: создание иллюстраций для оформления группы к празднику.</p> <p>Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Птицы».</p> <p>В центре движения пособия для игровых упражнений: следы птиц, человека, шапочка совы.</p> <p>Положить в индивидуальные коробочки «Для меня» задания на развитие графических навыков по теме: «Зимующие птицы».</p> <p>В центр экспериментальной деятельности внести: перья маховые и пуховые, камни, весы, емкость с водой.</p> <p>Наблюдение за самостоятельной игрой детей, оказание помощи по их просьбе.</p>	<p>Предложить родителям дополнить выставку игрушками птиц, книжный уголок книгами, картинками, журналами.</p>
---	---	---	--	---

<p>инициативности, ответственности - воспитание любви и бережного отношения к природе. Методы и приемы: - практические: игра м/п, создание проблемной ситуации; - наглядные: показ образца; - словесные: словесная инструкция, рассказ воспитателя, вопросы к детям разного уровня сложности и направленности; -подбор разноуровневого материала в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка; -методы индивидуализации обучения. Форма организации: групповая. <u>2.Физическая культура</u> Бассейн (смотри план инструктора по плаванию).</p>	<p>звучит?» Цель: учить узнавать голоса птиц. В какое время года это происходит? Реализация детских инициатив. Прогулка. Наблюдение за птицами в полете. Сравнить птицу в полете и птицу, сидящую на ветке. Игра-экспериментирование с перышками .«Легкое или тяжелое перо?», «Как падает перо?», «Строение пера», «Что согревает зимующих птиц?». Подвижная игра «Угадай, где поет птичка». Цель: учить ориентироваться в пространстве зимнего сада.</p>	<p>по схеме «Воробей». Вечерний круг (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось в течение дня, что нового хотят узнать завтра).</p>		
<p><u>Пятница, 08.12.2017</u> Итоговое мероприятие. Межгрупповое образовательное мероприятие (детская конференция) в рамках «Дружим, играем, мир открываем» по теме «Зимующие птицы нашего</p>	<p>Приём детей. Воспитывать культуру поведения. Здороваться с родителями детей, сотрудниками детского сада, детьми, благодарить</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Согреем пташек». Закаливающие процедуры. Артикуляционная</p>	<p>Работа с календарем природы. В центр творчества поместить схемы поделок из бумаги «Воробей», «Голубь». Внести игрушки птиц, новый конструктор «Лего» для сюжетно-ролевой игры:</p>	<p>Оформление выставки проектов совместной деятельности родителей и детей «Зимующие птицы нашего леса» Выставка детских работ «Птички на рябинке» (лепка), «Птичья столовая»</p>

<p>города».</p> <p>Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое, социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Цель: уточнить знания детей о зимующих птицах и их образе жизни. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам и любовь к природе.</p> <p>Участники: дети, дети оздоровительной группы, воспитатель, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.</p> <p>Оборудование: детские творческие работы, виды корма для птиц, кормушка, предметные раздаточные картинки, шапочки с изображением птиц.</p>	<p>за оказанную помощь.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа по изобразительной деятельности с Матвеем И., Настей П., Денисом К. «Дорисуй птицу и заштрихуй ее», «Вырежи птицу по силуэту»</p> <p>Дидактическая игра «Чей хвост?».</p> <p>Цель: закреплять умение отличать по внешнему виду птиц.</p> <p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Птички-невелички».</p> <p>Утренний круг (обсудить с детьми, чем будем заниматься, что хотели узнать нового).</p> <p>Коммуникативная деятельность: Обобщающая беседа о зимующих птицах.</p> <p>Цель: уточнить знания детей о</p>	<p>гимнастика «Снегири-синицы».</p> <p>Ситуативный разговор: «Если в комнату залетела птица»</p> <p>Цель: учить детей правильно поступать в сложившейся ситуации.</p> <p>Воспитывать желание помогать братьям нашим меньшим.</p> <p>Коллективный хозяйственно – бытовой труд по уборке группы. Цель : прививать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Чтение художественной литературы Соколов-Микитов «Снегири».</p> <p>Цель: продолжать работу по формированию интереса к книге.</p> <p>Игры и общение с детьми</p> <p>оздоровительных групп.</p> <p>Вечерний круг (побеседовать с детьми, что им запомнилось и</p>	<p>«Семья строит домики для птиц».</p> <p>Наблюдение за самостоятельной игрой детей, оказание помощи по их просьбе.</p>	<p>(аппликация) коллективная; «Портреты птиц» (рисунки).</p>
--	--	--	---	---

	<p>зимующих птицах. Загадывание загадок о зимующих птицах. Цель: развивать мышление, воображение. Реализация детских инициатив. Прогулка в зимнем саду. Наблюдение за птицами во время мороза. Цель: воспитывать желание помогать птицам. Разучить народную п/игру «Снегири». Для украшения участка заполнить формочки с цветной водой вынести на мороз.</p>	<p>понравилось на этой неделе больше всего).</p>		
--	---	--	--	--