

«Азбука дорожной безопасности»

Увлекательная игра по правилам дорожного движения
для детей подготовительных групп.

Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

- совершенствовать знания детей о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности;
- развивать речевую и двигательную активность детей, умение отвечать на вопросы распространенными предложениями, использовать объяснительную речь;
- воспитывать культуру дорожного поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между детьми разных групп;
- активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость;
- воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Оборудование: мультимедийная установка; видеоролик "Жизнь ребенка в ваших руках"; карточки – знаки красный, жёлтый, зелёный; запрещающие, предупреждающие, информирующие знаки; разрезные картинки с видами транспорта, стол.

Ведущий. Я рада приветствовать всех присутствующих. Сегодня мы проводим 2 конкурс – игровую программу «Умники и умницы» на тему «Правила дорожной безопасности».

В нашем городе много улиц и дорог, по которым с утра до вечера мчатся автомобили, автобусы. Вам часто приходится переходить улицу. Вы ездите с мамой на автобусе, ходите в магазины. И чтобы не оказаться виновником дорожного происшествия, мы должны все и пешеходы, и водители, и все остальные участники движения знать и выполнять ПДД.

**Всё время будь внимателен и помни наперед
Свои имеет правила шофер и пешеход.**

Сегодня в конкурсе участвуют сборные команды: групп № 2-15, №2-02, и №1-20
А теперь поприветствуем команды - участников нашей программы.
Начинаем турнир знатоков! Узнаем, чья команда самая умная, ловкая и дружная.

**Чтоб победы вам добиться, нужно честно потрудиться,
В играх правила все знать на вопросы отвечать.**

1-я ведущая: Сегодня наш конкурс оценивают строгое, но справедливое жюри:

Главный судья – Сафонова Елена Владиславовна.
Помощники судьи – Сафонова Кира Андреевна.
Помощники судьи – Акшонова Галина Вадимовна.
И помогать им будут ребята групп 2-02, 2-15и 1-20

➤ **1-е задание. «Придумать название команде и выбрать капитана»**

Предлагаю дать название своей команде на тему безопасности на дороге, даем вам несколько мин на обсуждение.

1 команда –

2 команда –

3 команда –

Ведущая: Команды выслушайте правила:

Я задаю – читаю вам вопрос, вы внимательно слушаете.

- Прежде чем дать ответ, командам нужно посоветоваться, не выкрикивать.
- Приняв решение, команда, отвечает или поднимает карточку с соответствующим номером.
- За каждый правильный ответ вы получаете одно очко.
- Внимание, болельщики, на вопросы отвечают участники команд!
- Ориентироваться во времени вам помогут песочные часы.

Итак, правила всем понятны. Мы начинаем игровую программу!

➤ **2-е задание. «Загадки»**

1. Тихо ехать нас обяжет
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как.
Вам в пути...(дорожный знак)

2. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется...(трамвай)

3. Что за зебра на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это ...(переход)

4. Объяснить надо запросто
будь ты юн или стар
проезжая часть - для транспорта,
А для вас... (тротуар)

5. Эта сильная машина,
Едет на огромных шинах!
Сразу полгоры убрал
Семитонный...(самосвал)

6. И, шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Край дороги - пешеходам,
Остальное – для ...(машин)

7. Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это - ...(переход)

8. Под землёю коридор,
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...(переход)

9. Поднял кверху две руки –
Взял две жилы в кулаки.
«Дай дорогу, постовой,
Побегу по
мостовой!»(Троллейбус)

10. Носит хобот, а не слон,
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!
Без лопаты, а копает.(Экскаватор)

11. Полотно, а не дорожка,
Конь не конь – сороконожка

По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт. (Поезд)

12. Бегу при помощи двух ног,
Пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
А быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
Стоять минуты не могу.
(Велосипед)

➤ 3-е задание. «Выбери нужный знак»

1. Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете:
В этом месте ходят ... дети (Слайд)

2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на ... велосипеде (Слайд)

3. Я не мыл в дороге рук,
Ел я фрукты, овощи,
Заболел, мне нужен пункт....
Медицинской ... помощи (Слайд)

4. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак... (пешеходный переход).

5. Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустычный закоулок
Не проехать тут никак
Не позволит этот знак.

Помни! Означает он «Въезд машинам
запрещен!»

6. А под этим знаком
Ни за что на свете
Не катайтесь, дети
На велосипеде. (Движение на
велосипеде запрещено)

7. Если кушать ты захочешь -
Посмотри скорей сюда:
Этот знак тебе подскажет -
Здесь есть вкусная еда! (Пункт
питания).

8. Здесь дорожные работы -
Не проехать, не пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти. (Дорожные
работы).

9. Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом -
Этот знак к твоим услугам! (Телефон).

Игра для всех «Красный, жёлтый, зелёный»

Воспитатель: А теперь отдохнем. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- красный - стоять на месте!

- желтый - хлопать в ладоши!

- зеленый - шагать на месте!

➤ 4-е задание «Конкурс капитанов»

1. Как правильно обходить автобус?
2. Как правильно нужно переходить дорогу?
3. Кого называют пассажирами? (Людей, находящихся в транспортных средствах)
4. Какой знак устанавливают рядом со школами, детскими садами, парками? («Осторожно, дети!»)
5. Дом для автомобилей? (гараж)
6. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
6. Кто управляет автомобилем? (Водитель)
7. Как называют людей идущих по улице? (пешеходы)
8. Где можно играть детям? (во дворе на игровой площадке)
9. Почему нельзя играть на дороге? (что бы не сбили машины).
10. Про кого или что говорят - главный командир на дороге? (светофор)
11. Какие помощники есть у водителей и пешеходов? (дорожные знаки)
12. С какой стороны нужно обходить автобус? (сзади)

Игра для зрителей «Разрешается - запрещается»

Ведущая: А сейчас предлагаю поиграть в игру «Разрешается - запрещается». Правила совсем просты. Например, я говорю: «Переходить улицу на зелёный свет...», то вы отвечаете: «Разрешается!». А если я говорю: «Играть на мостовой...», а вы мне в ответ: «Запрещается!» Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!

1. Идти толпой по тротуару...

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

2. Играть возле проезжей части...

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

3. Быть примерным пешеходом:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

4. Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

5. Уступить старушке место:

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

6. Переход при красном свете:

Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

7. Переходить дорогу на зеленые цвет

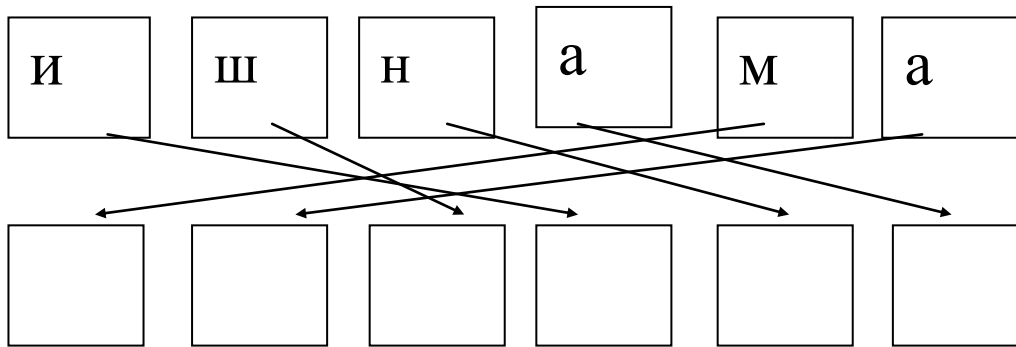
Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

8. Уважать правила дорожного движения...

Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

5-е задание.

Ведущий: Зашифрованное послание перепутанные буквы. Надо пройдя по стрелочкам написать буквы и вы прочтаете слово.



А чтобы узнать правильно ли вы написали, я загадаю вам загадку:

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется... (Машина)

➤ 5-е задание. «Рассуждалки»

- 1. Кто должен первый выйти из автобуса – мама или ты?** (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок)
- 2. Вы потеряли варежку прямо на самой середине дороги. Что вы будете делать?** (нельзя сразу же наклоняться и поднимать, надо сначала осмотреться по сторонам)
- 3. Вам надо перейти улицу, а нет светофора и «зебры».** Что вы будете делать? (надо посмотреть на дорогу, сначала на лево, потом направо, если дорога пустая, без машин перейти, если интенсивное движение подождать взрослых)
- 4. Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?** (нет, пешеходный переход – это также опасная зона, т.к. стоящие автомобили скрывают часть дороги. Кроме того, не стоит забывать, что и среди водителей могут быть нарушители или невнимательные люди. Также могут поехать спецмашины, которым разрешено ехать на красный сигнал светофора)

5. Ты подходишь к пешеходному переходу, когда зеленый сигнал светофора уже «мигает», можно ли переходить дорогу? (правильнее будет не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, т.к. можно не успеть перейти дорогу)

6. Если ты едешь на велосипеде и тебе надо попасть на другую сторону дороги, как правильно это сделать? (подойти к пешеходному переходу, дождаться зеленого сигнала светофора, перейти дорогу, ведя велосипед рядом)

➤ **6-е задание «Эстафета - Такси»**

Команды стройтесь в колонны, капитан это водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

➤ **7-е задание. «Отличия»**

1. чем отличаются знаки «Пешеходный переход» (красный) и «Пешеходный переход» (синий), для кого они предназначены? (один знак ставится около пешеходного перехода и предназначен для пешеходов – синий, другой - для водителей, он предупреждает, что скоро на дороге будет пешеходный переход и надо снизить скорость)

2. чем отличается знак «Дети» (красный) и (синий), для кого они предназначены?

3. чем отличается знак «Велосипед» (красный) и (синий), для кого они предназначены? (один знак ставится около велосипедных дорожек и запрещает езду на велосипеде, другой предназначен - для водителей, он предупреждает, что проезжать им нельзя, место только для велосипедистов.

4. для кого предназначен знак «Дети», что он обозначает? (для водителей, он предупреждает о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети и ставится около школы, дет. сада)

5. чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый)

➤ **7-е задание. «Сказочное задание»**

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

- На чем катался Кай? (На коньках)

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед)

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолете)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

Игра для зрителей «Это я, это я, это все мои друзья».

1. Кто из Вас идет вперед. Только там, где переход?
«Это я, это я, это все мои друзья».
2. Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?
«Это я, это я, это все мои друзья».
3. Кто из Вас идя домой, Держит путь по мостовой?
«Это я, это я, это все мои друзья».
4. Знает кто, что красный свет, Это значит, хода нет?
«Это я, это я, это все мои друзья».
5. На «зеленый» я иду, за руку сестру веду!
«Это я, это я, это все мои друзья».
6. И на «красный» прохожу, я всегда, когда спешу!
«Это я, это я, это все мои друзья».

➤ 7-е задание «Объясни ситуации»

1. девочка идет через дорогу на зеленый сигнал светофора и читает книгу
2. мальчик высовывается из окна автобуса
3. на переднем сидении автомобиля рядом с водителем сидит ребенок
4. девочка переходит дорогу рядом со знаком «Дети»
5. недалеко от дороги – снежный вал, с него катаются дети
6. мальчик переходит дорогу рядом со знаком «Пешеходный переход» - с красной каймой.