

«Такие разные животные»

Увлекательная игра по закреплению знаний о мире животных для детей подготовительных групп.

Цель: развитие творческих, познавательных, интеллектуальных, умственных и математических способностей детей.

Задачи:

- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;
- развитие воображения, креативность мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- формирование представлений об окружающем мире, математических и речевых умений;
- построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре.

Оборудование: мультимедийная установка; видеоролик "Животный мир"; «Голоса животных»; карточки – с изображением животных; ребусы и кроссворды; разрезные картинки с изображением животных и среды обитания, столы для команд.

Ведущий. Я рада приветствовать всех присутствующих. Сегодня мы проводим очередную конкурсно – игровую программу «Умники и умницы» на тему «Такие разные животные».

Сегодня в конкурсе участвуют сборные команды: групп № 2-15, №2-14, и №1-20
А теперь поприветствуем команды - участников нашей программы.
Начинаем турнир знатоков! Узнаем, чья команда самая умная, ловкая и дружная.

**Чтоб победы вам добиться, нужно честно потрудиться,
В играх правила все знать на вопросы отвечать.**

1-я ведущая: Сегодня наш конкурс оценивают строгое, но справедливое жюри:

Главный судья – Сафонова Елена Владиславовна.
Помощники судьи – Сафонова Кира Андреевна.
Помощники судьи – Акшонова Галина Вадимовна.
И помогать им будут ребята групп 2-02, 2-15и 1-20

➤ **1-е задание. «Придумать название команде и выбрать капитана»**

Предлагаю дать название своей команде на тему животный мир, даем вам две минуты на обсуждение.

1 команда –

2 команда –

3 команда –

4 команда –

3 команда –

4 команда –

Ведущая: Команды выслушайте правила:

Я задаю – читаю вам вопрос, вы внимательно слушаете.

- Прежде чем дать ответ, командам нужно посоветоваться, не выкрикивать.
- Приняв решение, команда, отвечает или поднимает карточку с соответствующим номером.
- За каждый правильный ответ вы получаете одно очко.
- Внимание, болельщики, на вопросы отвечают участники команд!
- Ориентироваться во времени вам помогут песочные часы.

Итак, правила всем понятны. Мы начинаем игровую программу!

➤ **2-е задание. «Загадки о животных»**

Перед вами на экране презентация «Животный мир» с загадками для детей.

Ведущая: Прошу подойти капитанов от каждой команды. Капитаны вытягивают тему с заданиями для своей команды.

Ведущая: Прошу жури огласить итоги первых двух конкурсов.

➤ **3-е задание. «Ребусы о животных»**

Ведущая: У каждой команды на столе конверт, в котором лежит ребус, нужно отгадать этот ребус - ответом которого будет животное или птица.

Ведущая: Жюри скажите результат этого конкурса.

➤ **4-е задание «Конкурс капитанов»**

Ведущая: Приглашаю для следующего конкурса выйти капитанов. Каждый из вас вытянет карточку с числом, это номер вашего вопроса. Если вы отвечаете сразу за это задание 2 балла, если затрудняетесь, дается три варианта ответа – и получаете 1 балл. Задание понятно, слушаем внимательно!

1. Назови животное, которое запасает жир в горбу, что служит источником энергии и позволяет долго обходиться без воды?

А) бык, б) слон, в) верблюд

2. У этого животного часть тела - универсальный инструмент. С помощью которого он дышит, кормится, пьет, принимает душ, поднимает предметы и защищается.

А) бегемот, б) слон, в) тигр

3. Это животное очень высокое, имеет рожки на голове, питается листьями с деревьев.

А) Слон, б) жираф, в) лев

4. Это птица – совершенный ночной охотник. Питается мелкими животными. Благодаря огромным глазам она отлично видит ночью, а слышит в четыре раза лучше кошек!

А) орел, б) сова, в) попугай

5. Это самая маленькая птичка в мире. Своим длинным клювом она пьет нектар цветов.

А) ласточка, б) колибри, в) снегирь.

6. Самые холодостойкие и огромные птицы – живут в Антарктиде на Южном полюсе. Летать не умеют, их крылья похожи на ласты, поэтому они хорошо ныряют под воду в погоне за рыбой.

А) дятел, б) пингвин, в) снегирь

Ведущая: Прошу жури огласить итог конкурса капитанов.

➤ **5-е задание Игра пантомима «Угадай животное»**

Ведущая: А теперь отдохнем. Каждая команда открывает конверт и рассматривает животное. Ваша задача обсудить и договориться, а также выбрать одного игрока который без слов покажет повадки этого животного.

Ведущая: Прошу жури подведите итог. как команды справились с этим заданием.

➤ **6-е задание Игра для всех «Зарядка для животных»**

Двигательная пауза

Ведущая: А сейчас предлагаю немного подвигаться и всем вместе исполнить шуточную «Зарядку для животных».

➤ **7-е задание. «Составь слово из слогов»**

Ведущая: Команды перед вами конверты со слогами. Нужно составить как можно больше слов.

Ведущая: Прошу жури подвести итог этого задания, как команды справились.

➤ **8-е задание. «Угадай животное по голосу»**

Ведущий: Внимательно слушаете запись, обсуждаете и договорившись выбираете кто назовет животное, голос которого вы слышали.

Ведущая: Прошу жури рассказать, как команды справились с этим заданием.

➤ **9-е задание «Эстафета – Разложи диких и домашних животных»**

Команды стройтесь в колонны, за капитаном. Перед вами карточки с разными животными. Нужно выбрать карточки только своих животных.

У каждой команды свой вид:

- Дикие животные
- Домашние животные
- Животные севера
- Животные юга
- Птицы
- Насекомые и т.д.

Побеждает та команда, в которой правильно и быстро будут разложены все карточки.

Ведущая: Прошу жури огласить результаты эстафеты, как команды справились с этим заданием.

➤ **10-е задание. «Животные из сказок»**

Задание презентация

Ведущая: Все ребята молодцы, а теперь давайте предоставим слово для подведения итогов членам нашего жури.

Председатель жури подводит итоги, объявляет и награждает победителей, вручает призы.