

**Примерный план работы на неделю
в старшей группе (с 5 до 6 лет)
месяц сентябрь**

Тема недели: «Золотая осень»

С 21.09.2020 по 25.09.2020

Цель:	Формировать целостно-смысловое отношение к времени года «Осень»
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Расширить представления детей об осени, представление о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках, травах.2. Закрепить знания детей о приметах осени.3. Воспитывать эстетическое отношение к природному миру.4. Обогащать словарный запас определениями, развивать диалогическую речь, учить детей составлять рассказы об осени.
Образовательная среда:	Внесение иллюстраций, художественной литературы для чтения по теме: «Осень», наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках»: «Осень», «Осенние хлопоты». В уголке изодейтельности размещены: раскраски и трафареты на тему «Осень. Украшение группы осенними листьями. В группе находятся муляжи овощей и фруктов.
Характер взаимодействия:	Взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, создать доброжелательную обстановку в группе. Вызвать чувство доброты сопереживания ко всему живому, что нас окружает
Планируемый результат:	Дети могут представить накопленную информацию об осени, имеют представление о растениях ближайшего окружения, знают о сезонных изменениях. Интересуются, задают вопросы, делают умозаключения.
Итоговое мероприятие:	Выставка в группе «Дары осени»

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
понедельник	<p>Коммуникативная деятельность развитие речи Тема: «Чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» Цель: учить детей понимать и оценивать природные явления Задачи: учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов; развивать поэтический слух; вызвать желание выразить свои впечатления в образном слове Методы и приемы: словесные Форма организации: групповая, индивидуальная</p> <p>Изобразительная деятельность конструктивно-модельная деятельность Тема: «Осенний лист» Цель: расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью Задачи: закреплять умение складывать из бумаги гармошку и аккуратно разглаживать линии сгиба пальцем; развивать умение выполнять задания по образцу; воспитывать любовь к природе и ручному труду Методы и приемы: словесные, наглядные Форма организации: групповая, индивидуальная</p> <p>Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Ситуативная беседа «Опасность в осеннем лесу» - дать представление о правилах поведения в природе. Цель: Уточнить знания о правилах безопасности. (Нельзя ничего брать в рот, уходить от взрослых, шуметь).</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций осенней природы. Цель: закрепление и расширение представлений об осени, воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p> <p>3. Разучивание песни В. Газизовой и Л. Семёновой «Осенняя песенка» Цель: развитие активного словаря, памяти, воспитывать любовь к природе</p> <p>4. Чтение рассказа В. Сутеева «Под грибом». Цель: развитие активного словаря, умение слушать текст и пересказывать содержимое, отвечая на вопросы.</p> <p>5. Наблюдение за листопадом Цель: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>В центр чтение художественной литературы: Внести книгу В. Сутеева «Под грибом» для рассматривания иллюстрации детьми.</p> <p>В центр познавательного развития внести иллюстрации осенней одежды для дальнейшего рассматривания и бесед об увиденном</p>	<p>Предложить родителям собрать осенние листья и сделать гербарий</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Вторник	<p>Формирование элементарных математических представлений. Тема: «Знакомство с понятиями – «Геометрическая фигура» и «геометрическое место точек»</p> <p>Цель: формирование представления о геометрических фигурах.</p> <p>Задачи: уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах; расширять и активизировать словарь за счет слов-названий геометрических фигур; развивать коммуникативные навыки</p> <p>Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые</p> <p>Форма организации: групповая, подгрупповая</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>1. Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: учить детей применять в игре умение выявлять черты сходства и различия предметов, собирать предметы в пары по заданному принципу. (Приметы осени: дождь - зонт, гриб – корзина, лист – дерево)</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций об осенних изменениях в природе, одежде людей, играх детей. Цель: Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы)</p> <p>3. Разучивание стихотворения В. Семернина «Дождь по улице идёт» Цель: развитие активного словаря, памяти, воображения, воспитывать любовь к природе.</p> <p>4. Подвижная игры «Листопад» Цель: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>5. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: вызывать желание трудиться в коллективе.</p>	<p>В центр творчества: Внести раскраски, трафареты по теме «Осень»</p> <p>В центре конструирования предложить наборы геометрических фигур, схемы для выкладывания деревьев.</p>	<p>Рекомендации родителям погулять в осеннем лесу, полюбоваться красотой осени, отразить впечатления от посещения леса в рисунках;</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Среда	<p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре (бассейн).</p> <p>Развитие речи (грамота) Тема: «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: Составление небольших рассказов детьми описательного характера с опорой на схему. Задачи: учить детей составлять небольшие рассказы по карточкам-схемам; развивать умение рассказывать полно и выразительно; воспитывать желание поделиться впечатлениями со сверстниками, взрослыми, умение слушать рассказчика. Методы и приемы: наглядные, словесные Форма организации: групповая</p> <p>Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций осеннего леса Цель: беседа об увиденном, воспитание эстетических качеств, умение отвечать на вопросы полным предложением, воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Продавцы овощей на осенней ярмарке Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Закрепить представление о способах уборки урожая и употребления овощей и фруктов в пищу.</p> <p>4. Дидактическая игра «Какой сок?» Цель: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.</p> <p>5. Помощь дворнику в уборке опавших листьев. Цель: продолжать формировать представление детей о профессиях, воспитание уважение к труду взрослых.</p>	<p>В уголок сюжетно-ролевых игр: Внести муляжи фруктов и овощей для развития сюжетно-ролевой игры «Осенняя ярмарка»</p> <p>В центр книги поместить иллюстрации и картины художников с изображением осеннего леса (березовая роща, сосновый бор, смешанный лес и т.д.)</p>	<p>Предложить семьям воспитанников собрать природный материал для творческих работ детей.</p> <p>Предложить родителям совместно с детьми изготовить поделки из собранного природного материала</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Ягодка-малинка» Цель: Учить лепить объемные поделки из отдельных деталей Задачи: учить изображать кустик с ягодами малины посредством пластилинографии; развивать чувства композиции и колорита, творческие способности; воспитывать интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе Методы и приемы: наглядные, словесные Форма организации: групповая</p> <p>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Труд в уголке природы. Уход за комнатными растениями, Полив и рыхление. Цель: закрепить особенности полива комнатных растений в холодное время года Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. Дидактическая малоподвижная игра "<u>Холодно-горячо</u>" Цель: Развивать слуховые качества, физические качества. Чтение рассказа В. Бианки «Октябрь» Цель: развитие активного словаря, умение слушать, анализировать, отвечать на вопросы воспитателя ориентируясь на содержимое прочитанного Разучивание песни Е. Скрипкиной «Осенняя прогулка» Цель: развитие активного словаря, памяти, воспитывать любовь к природе Труд: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек Цель: Формировать умение трудиться подгруппой 	<p>В центр экспериментирования: Внести осенние листья различных видов деревьев для изучения, сравнения, рассматривания</p> <p>Внести аудиозаписи для прослушивания «Звуки осеннего леса»</p>	<p>Вместе с детьми подобрать, стихи, загадки об осени</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Пятница	<p>Мир социальных отношений Тема: «Золотая осень» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях Задачи: формировать обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период; развивать умение рассуждать; воспитывать любовь к природе Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Рисование карандашами «Листопад» Цель: расширить представление детей о природном явлении – листопаде Задачи: закреплять умение рисовать овоидные формы и закрашивать их, не выходя за контур; расширять и активизировать словарный запас; воспитывать аккуратность, любовь к природе Методы и приемы: наглядные, словесные Форма организации: групповая</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в осеннем лесу» Цель: формирование знаний об окружающем мире; развитие связной речи, ее выразительности; воспитание доброты, чуткости, сострадания и умения сопереживать.</p> <p>2. Дидактическая игра «С какого дерева лист?» Цель: совершенствовать умение дифференцировать деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, память, наблюдательность, воображение.</p> <p>3. Беседа с детьми об осени. Цель: Выяснить какие изменения в природе произошли осенью по сравнению с летом-развивать внимание, зрительную память, желание детей замечать изменения происходящие вокруг них.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций о сборе урожая, специальной технике. Цель: Расширение представлений детей о том, что называется урожаем, какой транспорт помогает людям во время осенних сборов.</p> <p>5. Помощь дворнику в уборке опавших листьев. Цель: продолжать формировать представление детей о профессиях, воспитание уважение к труду взрослых.</p>	<p>В центр художественной литературы: Внести картины с изображением осени, трудящихся на полях для рассматривания детьми</p> <p>В центре природы разложить модели деревьев с осенними признаками</p>	<p>Организация выставки в группе «Дары осени»</p> <p>Проведение мастер-класса «Осенние поделки с ребенком»</p>