

МБДОУ №71 «Сибирская сказка»
Красноярский край, г. Железногорск

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор: Белянцева Алина Игоревна, без категории.

Организация непрерывной образовательной деятельности
детей старшего возраста с 5 до 6 лет.

Образовательная область «Познание»

Тема: «Золотая осень»

Структура	Содержание
Цель	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.
Задачи: <i>Обучающая (Чему обучаются)</i> <i>Развивающая (Что развивается)</i> <i>Воспитательная (Что воспитывается)</i>	Обучающая: Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Развивающая: Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным. Словарь: Термометр, золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя.
Планируемый результат	Дети имеют представления о характерных признаках осени и осенних явлениях, называют приметы осени, изменения в природе
Предварительная работа	Наблюдения на прогулке за явлениями природы (ветер, дождь, смена цветового колорита листьев и их опадание); чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, народных примет.
Образовательная среда:	
Характер взаимодействия	Внеситуативно-познавательное общение
Форма организации	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Развивающая предметно-практическая среда	Стулья расставлены полукругом по количеству детей; доска с таблицей, фломастеры, карандаши, краски и кисточки, шкатулка; ларчик с овощами и фруктами, письмо, мячик; две ветки в вазах; иллюстрация картин "Ранняя осень", "Поздняя осень"; магнитофон, аудиозапись «звуки пробуждающегося леса».

Этапы деятельности	содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	«Ну-ка, дети, встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Дружно за руки возьмемся И друг друга улыбнёмся!»	Дети выполняют задание воспитателя
Основной (практический)	<p>Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:</p> <p>Прошла по лугам, По лесам, по полям. Припасы она заготовила нам, Упрятала их в погреба, в закрома, Сказала: За мною нагрянет зима. Открывается дверь и выглядывает мордочка игрушечного зайца. Он приносит письмо.</p> <p>Воспитатель берет в руки письмо: - Посмотрим от кого же это письмо? «Детский сад № 71 детям группы «Фантазёры».</p> <p>Обратный адрес: Заячья поляна пригородного леса.</p> <p>Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили что рано. Одни говорили, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, кончается осень или нет? Говорят, что зима идет к нам через ваш город. Подскажите, когда она будет в лесу? Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое»</p> <p>После прочтения письма, воспитатель спрашивает детей: - Этот вопрос очень даже интересный. Поможем зайцам? Мы с вами постараемся на него ответить. Только как же мы поможем зайчикам принять решение?</p> <p>- Ребята, но, чтобы отправиться в лес, нам необходимо узнать, сейчас погода?</p>	<p>Осень</p> <p>Да, посмотрим</p> <p>Да</p> <p>Совершим путешествие в лес, посмотрим на осенние изменения.</p> <p>Посмотрим в окно, посмотрим в</p>

	<p>- Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (Воспитатель записывает ответы детей)</p> <p>Игра "Погода осенью"</p> <p>Воспитатель предлагает детям побыть немного дикторами прогноза погоды и объясняет правила игры.</p> <p>- У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный, Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.</p> <p>- Дети, а какая бывает погода осенью:</p> <p>Когда идет дождь - Когда дует ветер - Холодно - Пасмурно - Сыро - Хмуро - Ясно -</p> <p>- Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.</p> <p>- Ну, а как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете?</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на картины, которые находятся на магнитной доске.</p> <p>- Вы видите несколько картин с изображением осени. Покажите, какая на них изображена осень.</p> <p>- Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.</p> <p>- Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой осенью?</p>	<p>интернете, по телевизору, послушать радио, по термометру</p> <p>Дождь, снег, туман</p> <p>Дождливая Ветреная Холодная Пасмурная Сырая Хмурая Ясная</p> <p>Нет, всегда разная Ранняя, поздняя</p> <p>Дети показывают и называют</p> <p>Сентябрь, октябрь, ноябрь</p> <p>В сентябре погода теплая, на деревьях разноцветные листочки, дуют холодные ветры, желтеет и высыхает трава, идет дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, лужи покрываются корочкой льда.</p> <p>В октябре дни становятся короче, ночь длиннее, солнце светит мало, дует холодный ветер, опадают листья с деревьев, идет холодный дождь, небо серое, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко.</p> <p>В ноябре листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, на небе черные тучи,</p>
--	--	--

	<p>- Молодцы вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени.</p> <p>Воспитатель рассказывает детям о приметах осени</p> <p style="padding-left: 40px;">Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот. В огороде листик вишни, На дорогу упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая куст малины, В нитях белой паутины.</p> <p style="padding-left: 40px;">Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Словно их накроет тень, Станет пасмурной река - Третья верная примета: Осень бродит близко где-то Ранним утром на поляны, Лягут белые туманы. А потом уж жди, не жди Морозящие дожди Пеленой затянут просинь Значит, наступила осень.</p> <p>- У нас в группе есть копилка народных мудростей, в которую мы можем сложить свои знания. Хотите положить туда свои знания?</p> <p style="padding-left: 40px;">В круг ребята становитесь, Крепче за руки держитесь. Я шкатулочку возьму, И приметы соберу.</p> <p>Воспитатель берет шкатулку, открывает крышку, а дети поочередно называют осенние приметы.</p> <p>- Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.</p>	<p>идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев покрываются инеем.</p> <p>Да</p> <p>Поочередные ответы детей</p>
--	--	---

	<p>- А теперь я предлагаю вам пройти на свои места и послушать небольшое стихотворение, которое называется «Осень».</p> <p>Плакали ночью желтые клены, Вспомнили клены, что были зелены. С желтой березы тоже капало, Значит, береза тоже плакала.</p> <p>После прослушивания стихотворения, воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>- Как вы думаете, почему плакала береза?</p> <p>Воспитатель: А почему у деревьев опадают листочки?</p> <p>Воспитатель: Дети, а можно ли что - либо сделать, чтобы листочки остались на дереве?</p> <p>Воспитатель: А будут ли, такие листочки держатся?</p> <p>Воспитатель предлагает детям подняться на ноги и немного поиграть</p> <p>- Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались</p> <p>Физминутка "Листочки".</p> <p>Осенние листочки закружились. Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели И на землю сели. Вот ветер снова тихо набежал, Вдруг листочки красивые поднял. Весело они летели И на землю сели.</p> <p>- Ой, как много на ковре листочков. А давайте поиграем с вами еще в одну игру.</p> <p>Раскрась листья в соответствии со значками</p> <p>Подойдите к столам и возьмите карандаш такого цвета, каким у вас закрашен уголок листочка. Будьте внимательны, посмотрите какой цвет на листочке.</p> <p>- Умницы, мне не удалось поймать вас в ловушку. Вы точно определили листья.</p>	<p>(Дети садятся на стульчики)</p> <p>Жалела, что кончилось лето, что опадают листочки Мало солнца, стало холодно</p> <p>Приклеить, пришить</p> <p>Нет, скрутятся, почернеют, будут не красивые, опадут</p> <p>(Звучит музыка, дети танцуют)</p> <p>(Дети подходят к столам, выбирают нужные карандаши, и самостоятельно выполняют задание)</p>
--	--	---

	<p>Воспитатель собирает готовые работы.</p> <p>- Из ваших ответов, я поняла, что осень вам нравится, а какие красивые слова вы могли бы сказать про осень.</p> <p>- Ну, вот и подошло наше путешествие к концу. Расставаясь с осенью, давайте поиграем с лесным эхом.</p> <p style="padding-left: 40px;">Эхо лесное, спросить могу? Ау-ау-ау! Куда это листья лесные пропали? Опали-опали-опали: Птички певички, давно ли галдели? Летели, летели, на юг улетели: Белки и зайцы, про вас не знаем? Линяем, линяем, линяем: Так что же творится в лесу? - спросим. Осень, осень, осень.</p>	<p>Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, теплая, холодная, ранняя, поздняя, хорошая, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.</p> <p>(Дети, имитируя эхо, повторяют за воспитателем слова стихотворения)</p>
<p>Результативный</p>	<p>- Дети, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.</p> <p>- Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что осень прошла через наш город и направилась в лес. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ. Какие задания вы выполняли? Что понравилось больше всего?</p> <p>- Молодцы, вы старались, я довольна вами. У меня для вас небольшой секрет: осень прислала нам посылочку. Примите от нее послание. Осень прислала вам листочки, которые вы можете раскрасить.</p>	<p>Осень наступила. Уже выпадает снег по ночам. Пора менять шубки на белые, а то лиса или волк заметят. Деревья голые, травка пожелала, исчезли насекомые жуки, червяки, улетели птицы на юг.</p> <p>Поочередные ответы детей</p> <p>Дети разбирают листочки и самостоятельно раскрашивают их тем, чем хотят</p>
<p>Рефлексивный.</p>	<p>Высокая активность и работоспособность детей помогла выполнить поставленные задачи. Для себя сделала вывод, что нужно провести совместно с музыкальным руководителем ООД «Осенний праздник»</p>	