

## Индивидуальный образовательный маршрут.

Февраль - апрель 2019 года.

ФИО ребенка

Дата рождения:

Группа здоровья:

Физкультурная группа:

Возрастная группа: старшая группа

Образовательная область	Проблема	Рекомендации и формы взаимодействия	Прогнозируемые результаты	Результаты по итогам года
Социально - коммуникативное развитие	Ребёнок не усидчив, с избыточной двигательной активностью, эмоционально напряжён, расторможен, не всегда умеет управлять своим поведением. Гиперактивность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- При общении с ребёнком соблюдать ровный эмоциональный фон.</li> <li>- Совершенствовать произвольность и самоконтроль;</li> <li>- Использовать инструкцию, состоящую максимум из 10 слов.</li> <li>- Не просить выполнять сразу несколько поручений.</li> <li>- Развивать способность контролировать свои движения, снимать мышечное напряжение, эмоциональные проявления (пиктограммы «Эмоции», упражнение «Цветное настроение»)</li> <li>- Индивидуальные поручения для развития умения доводить начатое до конца.</li> <li>- Дидактические игры и упражнения на развитие способности концентрировать внимание («Цветное настроение», упражнение «Кораблик»)</li> <li>- Пальчиковые игры.</li> <li>- Подвижные игры с использованием сдерживающих моментов (упражнение «Я злюсь - я радуюсь», «Баба - яга»)</li> <li>- Психогимнастические этюды для обучения понимания и выражению эмоционального состояния («Оловянный солдатик», «Аист»)</li> <li>- Работа с водой, глиной и песком. Рисование на обозначенную тему (приятное - неприятное, радость - печаль, весёлое - грустное),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика коррекции гиперактивности;</li> <li>- ребёнок должен научиться контролировать свои эмоции, справляться с гневом.</li> <li>- повышение объёма памяти, концентрации внимания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У ребёнка совершенствовалась произвольность и навыки самоконтроля.</li> <li>- наблюдается увеличение внимания и объёма кратковременной памяти</li> <li>- наблюдается концентрация внимания, ребёнок переключается на различные виды деятельности.</li> </ul>