

**Примерный план работы на неделю
в старшей группе (5-6 лет)
АПРЕЛЬ**

Составила: воспитатель Бугрова О.М.

Тема недели: «Космос»

Цель:	Расширить представления детей о Космосе через различные виды детской деятельности.
Задачи:	Формировать представление детей о профессии космонавта, строителя космических ракет и спутников. Формировать представление детей о целостной картине мира, о строении солнечной системы, звездах и планетах. Активизировать знания детей о космосе и героической профессии космонавтов. Развивать интерес к элементарной исследовательской деятельности, внимание, активную мыслительную деятельность, коммуникативные навыки через игровую деятельность. Побуждать детей к активному участию в подвижных, музыкальных, сюжетно-ролевых, дидактических играх. Развивать речь, память, творческие способности дошкольников. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающему миру, чувство долга к Родине, к героям своей страны. Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
Образовательная среда:	<ul style="list-style-type: none">• Альбомы и книги для рассматривания: «Космос», «Солнечная система».• Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Космическое путешествие», «Инопланетяне», «Полет на Луну»• Раскраски на тему «Космическая одиссея», ребусы на тему «Космос»• Пополнение атрибутов к подвижным играм с правилами.• Дидактические и настольные игры «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?», «Большое космическое путешествие», «На встречу к звездам».
Характер взаимодействия:	Взрослый (взрослый-ребёнок, взрослый-ребёнок-дети, взрослый-дети); Дети (ребёнок-ребёнок.) Отношение к себе, миру и другим людям: Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности. Создать доброжелательное настроение в группе. Вызвать положительные эмоции от красоты природы; чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; желание беречь природу, оказывать свою помощь. Развивать привычку заботиться о своём здоровье и безопасности.
Планируемый результат:	Дети получили знания по теме «Космос». Кто был первым космонавтом, кто строит космодром, спутники и ракеты; о значении космических исследований, о планетах и созвездиях; принимают активное участие в беседах, обсуждениях; проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности; планируют свои действия; проявляют умение работать коллективно.
Итоговое мероприятие:	Выставка семейного творчества «Космические дали».

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир) Тема: «Планеты солнечной системы» Цель: Формировать представления о планетах, их разнообразии. Развивать у детей инициативность, познавательный интерес, мышление, воображение.</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность. Рисование «Этот загадочный космос» Развивать воображение детей, побуждать передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании иллюстраций и чтении художественной литературы о космосе (восковые мелки, акварельные краски).</p> <p>3. Двигательная деятельность в бассейне. (по плану инструктора)</p>	<p>Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого Беседа о космосе – вызвать интерес к космическому пространству. Цель: воспитывать уважение к людям – первооткрывателям космоса. Игра "Назови слова". (связанные с космосом). Цель: продолжать расширять знания о космосе и космическом пространстве.</p> <p>-Конструктивные игры - сделать луноходы из маленьких коробок, из конструктора. -Режиссерская игра в «песочнице»- «Незнайка на Луне».</p> <p>- Подвижные игры «Летает – не летает», «Летающие тарелки».</p> <p>-Ситуативный разговор «Какая может быть погода на других планетах?».</p> <p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства</p> <p>П/И «Ловишки» Цель: упражнять в быстром темпе с увертыванием П/И «Ровным кругом» Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движением товарищей</p> <p>-Чтение перед сном: О. Бергольц «Полёт»</p>	<p>-Создать проблемную ситуацию: к детям приходит робот с далекой планеты, у него сломался корабль. Нужно помочь ему вернуться домой. Развивать логическое мышление. Внести книги с изображением космоса. Создание условий для самостоятельной деятельности в книжном уголке. Выбрать книги для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах» «Мифы звёздного неба».</p>	<p>-Оформление родительского уголка по теме недели.</p> <p>-Предложить родителям посмотреть документальное, обучающее видео с Ю.Гагариным</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Организация ППРО среды для самостоятельной деятельности детей и поддержания детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно- образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
вторник	<p>1. Познавательно – речевая деятельность. Чтение художественной литературы. «Звездолётчики» отрывок из книги В. П. Бороздина «Первый в космосе». Цель: учить внимательно слушать, помочь осмыслить содержание рассказа.</p> <p>2. Художественно - эстетическая деятельность. Лепка «Весёлые инопланетяне» (коллективная). Цель: Закрепить умение лепить фигурки в движении. Применять различные способы (отщипывание, оттягивание, приглаживание). Развивать фантазию и воображение. Разместить инопланетян на загадочной планете.</p> <p>3. Художественно-эстетическая деятельность. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Познавательная беседа на тему: «Почему в космос летают на ракетах» Цель: развитие любознательности и инициативности в получении ответов на вопросы, развитие внимания, памяти Д/И «Что понадобится космонавту?» Цель: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме - Строительная игра «Космодром» Цель: Продолжать учить находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек. -Графический диктант «Ракета» (инд. Работа с Дмитрием, Ярославом, Святославом) упражнять в ориентировке на листе бумаги. – Словесные дидактические игры и упражнения: «Закончи предложение», «Подбери слова действия» (цель и ход игр в картотеке) -Прогулка: Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Ракетодром». Закрепить правила (смотреть в картотеке) - Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Формировать интерес к закаливающим процедурам. - Закрепить умение самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.</p>	<p>Обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете» Цель: развитие логического мышления, памяти, расширение представлений и развитие речи при составлении предложений Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. -Рисование эмблемы команды космонавтов.</p>	<p>-Предложить родителям, работающим на АОА ИИС, рассказать детям о важности своего труда. –Оформить папку-передвижку «12 апреля - день авиации и космонавтики»</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
среда	<p>1. Познавательная деятельность. ФЭМП Выполнять задания «Звездочёта»: Продолжать формировать умение делить круг (Луну) на 2 равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Счёт до 9 (счёт и название планет) Закрепить умение последовательно называть дни недели (сколько дней осталось до полёта).</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность. Аппликация «Ракета летит к звёздам» Расширять представление о космической технике. Закрепить навыки работы с ножницами: резание по прямой и косой, вырезывание округлых форм, симметричное вырезывание. Развивать творческое вырезывание и фантазию (конспект)</p> <p>3. <u>Двигательная деятельность в зале.</u> (по плану инструктора)</p>	<p>Познавательная беседа на тему: «Почему в космос летают на ракетах» Цель: развитие любознательности и инициативности в получении ответов на вопросы, развитие внимания, памяти Д/И «Что понадобится космонавту?» Цель: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме</p> <p>-Общение «Космическая питание» Какие продукты надо есть, чтобы быть здоровым? Чем питаются космонавты на космической станции? Чем отличается приём пищи на земле и в космосе? Развивать разговорную речь и логическое мышление.</p> <p>- Дежурство по столовой: Побуждать самостоятельно сервировать стол, подбирать посуду в зависимости от меню, сопоставлять количество приборов с числом присутствующих детей. Воспитывать самостоятельность, уважение к труду, желание помогать взрослым.</p> <p>–Индивидуальная работа: (Ксюша, Настя, Маша, Дамир, Ваня) Конструирование: «Ракета» из счётных палочек. –Игра «Назови слова» (связанные с космосом). Продолжать расширять знания о космическом пространстве.</p>	<p>Подбор литературы по теме недели; иллюстраций и творческих работ детей. Энциклопедия о космосе, «Шаги над планетой», «Я выхожу в космос» А. Леонов -Придумывание танца инопланетян. - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Путешествие на Луну»</p>	<p>-Рекомендовать прочесть детям: «Незнайка на Луне» Н. Носов. «Вижу землю» Л. Обуховой.</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
четверг	<p>1. Мир Природы «Путешествие в зелёный город» Цель: Расширять представления о растениях в окрестности города Железногорска. Формировать знания о значении растений в природе и жизни человека на планете Земля. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного города.</p> <p>2. Конструктивно-модельная деятельность «Караван ракет» Цель: Развивать у детей познавательный интерес к космосу и космонавтике. Формировать умение создавать объёмную конструкцию из бумаги, используя схему и образец.</p> <p>3. Художественно-эстетическая деятельность. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>-Организация ППРС для поддержки детской инициативы. Создавать условия и помогать организовывать сюжетно-ролевые игры: «Полёт на Луну», «Космическое путешествие». Космонавты собираются в полёт, тренируются, изучают карту звёздного неба, в полёте наблюдают за звёздами и планетами, ведут бортовой журнал. Возвращаются на Землю и докладывают о результатах космического путешествия руководителю полёта.</p> <p>–Индивидуальная работа: (Ваня, Артём, Маша, Алина, Анур) Рассмотрение карты звёздного неба. Закрепить название планет.</p> <p>–Создание условий для самостоятельной деятельности в «Центре художественного творчества». Предложить пластилин, бросовый материал, краски, цветную бумагу.</p> <p>– Подвижные игры: «Солнце-чемпион» Под музыку дети-планеты начинают движение, а по сигналу выстраиваются в правильной последовательности относительно солнца.</p> <p>Наблюдение за птицами весной. Цель: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать заботливое отношение к пернатым</p> <p>Стихотворение «Капли падают с крыш...» П/И «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании П/И «Кто ушел?» Цель: развитие внимания</p> <p>Чтение сказки «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» Цель: познакомить детей с новым произведением, развитие внимания, памяти, учить отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Экспериментирование со звуками: «Звуки неизвестной планеты»</p> <p>-Трафареты, раскраски.</p> <p>Центр строительства: из разного конструктора построить космические корабли, использовать бросовый материал.</p>	<p>-Предложить просмотр мультфильма «Планета Земля». Обогащать знания детей о космосе.—</p> <p>Кружковая работа: «Построим ракету» (из больших картонных коробок)</p>

Дни недели	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Непосредственно- образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
пятница	<p>1. Познавательная деятельность. ОБЖ «Правила поведения в экстремальных условиях, особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь) Цель: Развивать логическое мышление, память, воображение, учить связному рассказу.</p> <p>2. Конструктивно-модельная деятельность. «Ракета» (оригами). Цель: Вызвать интерес к конструированию кораблей из бумаги. Развивать мелкую моторику рук (ход деятельности и материал в альбоме).</p> <p>3. Двигательная деятельность в зале. Спортивный досуг «Большое космическое путешествие» (совместно с инструктором, родителями)</p>	<p>- Утреннее приветствие «Здравствуй, планета Земля» Создать утренний настрой.</p> <p>- Беседа о Дне Космонавтики. Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полётом в космос первого человека Ю. А. Гагарина. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>–Индивидуальная деятельность: (Алёша, Ваня, Серёжа, Алина, Маша) «Восстанови порядок в солнечной системе» Закрепить знания о расположении планет по порядку, запомнить названия планет.</p> <p>–Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость» Выполнять правила игры.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Полёт на Луну» понаблюдать за распределением ролей, сюжетом игры, взаимоотношениями между детьми, поощрять использование бросового материала, изготовление атрибутов.</p>	<p>Оформление альбома «Кем быть».</p> <p>Обобщить знания о различных специальностях; поддерживать стремление подражать взрослым в процессе игровой деятельности</p> <p>-Слушание песен о космосе: Я верю, друзья (О. Фельцман, В. Войтович), Трава удома (В. Мигуля, А. Поперечный), Наш звездолёт (О. Емельянова)</p> <p>- Решение ребусов, разгадывание кроссвордов.</p>	<p>-Просмотр презентации «Наша космическая неделя»</p> <p>-Выставка семейного творчества «Космос».</p>

Выставка семейного творчества «Космос». Дипломы за 1 место в 1Всероссийском конкурсе «Космические дали».