

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
ЗАО г. Железногорск Красноярского края.

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

Автор: Бугрова Ольга Ивановна, воспитатель 1 категории,

Организация непрерывной образовательной деятельности детей (старшая группа) с 5 до 6 лет.

Конструктивно – модельная деятельность «Караваны ракет»
(из бумаги).

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие,
художественно - эстетическое развитие.

| Структура | Содержание |
|--|---|
| Цель | Расширять представление детей о космосе. Формировать умение создавать объёмную конструкцию ракеты из бумаги, используя схему и образец. |
| Задачи: | -Обучающие: Активизировать знания детей о космосе. Закрепить названия геометрических фигур: круг, прямоугольник, треугольник; деталей конструктора: конус, цилиндр, куб. Учить детей приёму закручивания прямоугольника в цилиндр, круга в конус. -Развивающие: Развивать конструкторские навыки, способность передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги как конструкторского материала. Развивать пространственное мышление, воображение, умение делать умозаключения. Формировать критическое отношение к своим действиям, объективно оценивать свою работу и своих товарищей. -Воспитательные: Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. Воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами, самостоятельность, инициативность. Воспитывать желание оказывать помощь товарищу, участвуя в коллективной деятельности. |
| Планируемый результат (см. задачи НОД, конкретизировать реально достижимую задачу) | Дети проявляют неподдельный интерес к космосу; желают стать лётчиками, космонавтами, конструкторами; мечтают полететь в космос. Строят космодромы, ракеты, космические корабли. Смастерили ракеты из картона и цветной бумаги по образцу и схеме. Обогатился и активизировался словарь детей: космос, космодром, планеты, космонавт, орбита, корпус, иллюминатор, конструкторское бюро. Играют в подвижные игры на космическую тему |
| Предварительная работа | -Беседовали о космосе, читали книги, рассматривали иллюстрации, смотрели фильмы, играли в сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры, рисовали на тему «Космос», лепили, мастерили, вырезали, конструировали (смотреть в неделе «Космос»). |
| Образовательная среда: | |
| Характер взаимодействия <i>Формы общения в соответствии с возрастными особенностями</i> | Характер взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями (воспитатель-дети, дети-дети). |
| Форма организации <i>Групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная</i> | Форма организации деятельности групповая, парная, индивидуальная. |

| | |
|--|---|
| <p>Развивающая предметно-практическая среда (где проходит НОД, Обеспечение необходимыми средствами и атрибутами для данного вида деятельности)</p> | <p>Непосредственно – образовательная деятельность проходит в групповой комнате, оформленной ко Дню космонавтики. Оборудование: письмо с просьбой о помощи, иллюстрации с изображением ракет, образец готовой ракеты, детали объёмного конструктора, запись космической музыки. Раздаточный материал: схемы конструирования ракеты, картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеёнки, «космодром».</p> |
|--|---|

| Этапы деятельности | содержание деятельности | |
|-------------------------------------|---|---|
| | Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей |
| <p>Мотивационно – побудительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Звучит весёлая музыка. -Приветствие друг друга. -Загадка о космосе. - Чтение письма от инопланетян с просьбой. -Вопросы к детям. -Предложение побыть конструкторами и конструировать ракеты. -Подвижная игра «Разложи детали конструктора». | <ul style="list-style-type: none"> -<i>Весело собираются в центре группы, подпевая: Я верю, друзья, караваны ракет...</i> -<i>Произносят слова приветствия.</i> -<i>Отгадывают загадки.</i> -<i>Слушают текст письма.</i> -<i>Отвечают на вопросы главного конструктора.</i> -<i>Соглашаются конструировать ракеты для инопланетян.</i> -<i>Играют в подвижную игру, выполняют её правила.</i> |
| <p>Основной (практический)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций с изображением космических кораблей и образца готовой ракеты из бумаги и картона. -Предложение объединиться в пары, помогать друг другу. -Повторение правил работы с ножницами и клеем. -Использование схемы конструирования. -Индивидуальная работа. | <ul style="list-style-type: none"> -С интересом рассматривают иллюстрации, и образец готовой ракеты. -Одни дети задают вопросы, другие отвечают. -Соглашаются объединиться в пары. -Аккуратно работают с ножницами и клеем. -Соображают из каких геометрических форм можно сконструировать части ракеты. -Затрудняющимся детям оказывают словесную и моральную помощь. |
| <p>Результативный</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Презентация готовых работ. -Вопросы, закрепляющие знания детей о космосе, космических аппаратах, космонавтах. Какими нужно обладать качествами, что бы полететь в космос, строить космодромы, конструировать спутники, ракеты. -Словесная игра «Космические правила». | <ul style="list-style-type: none"> -Юные конструкторы устанавливают свои ракеты на космодроме. -Рассматривают все работы. -Оставляют свою звёздочку около той ракеты, которая по их мнению, готова к полёту. -Играют в словесную игру и закрепляют свои знания о правилах космоса. |

| | |
|----------------------|--|
| Рефлексивный. | <p>Анализ деятельности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none">-Педагог задаёт детям вопросы, которые помогают детям задумываться, правильно строить ответы, делать соответствующие выводы: Чем занимались? Кому помогали? В какие игры играли? Трудно вам было? Что было самым сложным? Что больше всего понравилось? А вы, когда вырастите, хотите строить космические корабли?-Поощряет активное участие в беседе, предоставляет возможность высказаться всем детям.-Предлагает детям установить ракеты на «космодроме», рассмотреть их, сравнить со своей работой и при помощи звёздочек определить, какие ракеты готовы к старту. |
|----------------------|--|