

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
ЗАТО г. Железногорск Красноярского края.

Автор работы:

Бугрова Ольга Ивановна - воспитатель, I квалификационная категория

г. Железногорск Красноярского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№68 «Белоснежка»

Номинация «Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование».

Познавательно-исследовательский

проект

для детей 4-5 лет

«Раз-песчинка, два – песчинка»

Пояснительная записка

Ухудшение экологической ситуации в стране служит показателем крайне низкой экологической культуры взаимодействия с окружающей средой. Решение этих проблем следует искать, прежде всего, в области культуры людей. Недалек тот день, когда будущее окажется в руках наших детей. От того, какие ценности они будут использовать, зависит их собственная жизнь и будущее планеты. Именно поэтому мы решили построить нашу работу с детьми по экологическому воспитанию, так как считаем, что эта тема актуальна на сегодняшний день.

Реализация проекта рассчитана до конца подготовительной группы.

Цель проекта – развитие свободной творческой личности ребенка и развитие познавательного интереса.

Задачи обучения:

- *Приобщить детей к процессу познания;*
- *Формировать различные представления*
- *Побуждать детей к совместной поисковой деятельности и экспериментированию;*

Совершенствование психических процессов

- *Формирование эмоциональной заинтересованности;*
- *Знакомство с предметами и действия с ними;*
- *Развитие мышления и воображения;*
- *Речевое развитие*

Формирование проектно исследовательских умений и навыков

- *Осознание поставленной цели;*
- *Овладение различными способами решения поставленных задач;*
- *Поиск различных средств достижения целей*

Линии развития личности

Физическое развитие

Стимулирование естественного развития двигательных способностей и качеств.

Формирование осознанных представлений о необходимости заботиться о своем здоровье (состязание рыцарей, рыцарские турниры).

Социальное развитие

- *Формирование способов общения и поведения*

Познавательное развитие

- *Обогащение и расширение представлений об окружающем мире;*
- *Сознательное применение сенсорных ощущений в решении достижения целей*

Эстетическое развитие

- *Развитие эмоционально – ценностного отношения к художественным образам.*
- *Овладение художественной деятельностью*

Вид проекта «Раз песчинка, два песчинка»:

Познавательно-исследовательский.

Период:

июнь, июль, август.

Цель проекта:

- Формирование основ естественно - научных знаний у детей
- Формирование экологической культуры личности
- детей старшего дошкольника.
- Развитие познавательного интереса к неживой природе.

Задачи проекта:

- Пробуждать интерес к предполагаемой деятельности;
- Расширять знания детей о свойствах песка, глины, об использовании их человеком;
- Воспитание бережного обращения к объектам неживой природы.
- Побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию.
- Развивать мышление и воображение

Предполагаемый результат:

Фотовыставка макетов:

- «Саянские горы»;
- «Вулкан»;
- «На луне».

Выставка посуды и игрушек из глины.

Оформление коллекции «Песок и глина нашего края».

Оборудование и материалы:

- Прозрачные пластмассовые стаканчики;
- Подносы, клеенки, салфетки;
- Песочные часы;
- Лупы;
- Лопатки, совочки, палочки, трубочки, груша; воронки; микроскоп.

Предварительная работа:

- Беседы «Где используют песок и глину?», «Песок и глина в природе», «Строим замки из песка», «Животные и песок» (растения и песок).
- Просматривание документального фильма «Пустыня»
- Экскурсия на стройку дома.
- Наблюдения: «Побережье озера, пляж», «Песочницы после дождя и в сухую погоду».
- Игровая обучающая ситуация «Поросенок Наф-Наф помогает строить дом»(кирпичный завод-изготовление глиняных кирпичиков и строительство дома).

Работа с родителями:

- Посещение родителями вместе с детьми детской библиотеки.
- Оформление мини библиотеки в группе «Весёлые почемучки»
- Игротека с родителями и детьми.
- Гончарная мастерская (лепка посуды и игрушек).
- Художественная мастерская (роспись посуды и игрушек)
- Работа с родителями: Сбор коллекции песка и глины.
- Участие в изготовлении посуды и игрушек из глины.

Помощь родителей в организации выставки посуды и игрушек из глины, фотовыставки