

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»
ЗАТО г. Железногорск Красноярского края.

Конспект занятия по математике «Птицы» в средней группе

Организация непрерывной образовательной деятельности детей средней группы с 4 до 5 лет.

Образовательная область «Познание»
Тема: «Птицы»

Автор: Иванова Ольга Михайловна

Цель: Закреплять знания детей о птицах нашего города. Упражнять детей в умении сравнивать предметы по величине (*больше, меньше*), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже, еще ниже, самый низкий). Закреплять умения детей работать в паре (собери пазл «*Что за птица*»).
Демонстрационный материал: изображение птиц (*синица, снегирь, ворона, сорока, воробей*).
Раздаточный материал: Деревья разной высоты (по 5 шт. на каждого ребенка, изображения птиц (по 5 шт. на каждого ребенка, пазлы с птицами).

Ход занятия:

- Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и послушать, что с ним сегодня произошло: «Сегодня утром, когда я пришла на работу. В окно кто-то постучался. Это был почтовый голубь, он принес мне письмо от Маши. Давайте, прочитаем, что она пишет».

Зачитывается письмо с просьбой о помощи.

Поможем (*Да*) ну тогда первое задание.

1. Отгадывание загадок:

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут ее... (*ворона*.)

Кто летает, кто стрекочет –
Рассказать нам новость хочет? (*Сорока*.)

Угадай, какая птица,
Бойкая, задорная,
Ловкая, проворная,
Звонко тенькает: «*Тень, тень!*» (*Синица*.)

Грудка ярче, чем заря
У кого... (*у снегиря*.)

Он растрёпанный, драчливый.
Непоседливый, крикливый.
На асфальте, под окошком,
Хлеба собирает крошки.
Искупается в пыли
Или в луже на мели.
Отгадайте поскорей,
Эта птичка ...
(*Воробей*)

Дети отгадывают загадки, находят картинки птиц и выставляют на мольберт.

- Спрашивает детей: «*Чем отличается ворона от сороки, синица от снегиря?*».

- Ребята, что бы выполнить второе задание, нужно пройти за столы на свои места.

- Посмотрите у вас у каждого на тарелочках лежат разной высоты деревья, давайте посчитаем сколько их? Ребята, а деревья все одинаковой высоты? (*нет*).

Разложите, пожалуйста, деревья от самого высокого к самому низкому.

- Давайте мы их сейчас назовем по высоте (*Самое высокое, ниже, еще ниже, самое низкое*). И на оборот (*самое низкое, выше, еще выше, самое высокое*). Молодцы, ребята!

Физминутка: давайте немного отдохнем:

«*Вороны*»

Вот под елочкой зеленой (*встать*)

Скачут весело вороны (*попрыгать*)

Кар-кар-кар! (*хлопать над головой в ладоши*)

Целый день они кричали (*повороты туловища влево-вправо*)

Спать ребятам не давали (*наклоны туловища влево-вправо*)

Кар-кар-кар! (*Громко*) (*хлопать над головой в ладоши*)

Только к ночи умолкают (*махать руками как крыльями*)

И на ветках отдыхают.

- немножко отдохнули, можно и продолжить.

А вот и еще одно задание.

- ребята наши птицы летали, летали, а теперь хотят сесть на деревья отдохнуть.

Посадим их? (*Да*).

- Посадите самую большую птицу, какая у нас самая большая птица? (Ворона, правильно, тогда посадите ворону на самое высокое дерево, а самую маленькую, какая у нас самая маленькая птица? воробей, правильно, тогда посадите воробья на самое низкое дерево).

- Ребята, на всех ли деревьях сидят птицы? На каких деревьях по высоте сидят птицы?

- Назовите, какие птицы у нас остались. Рассадите их на свободные деревья.

Ребята, сегодня мы с вами помогли вспомнить Машеньке, разных птиц которые живут в нашем городе и как они называются, помогли птицам найти свои деревья, и у нас осталось последнее задание.

- Игра в пазл.

Для выполнения этого задание, нужно будет работать в паре. Вы должны кто быстрее собрать из пазл птицу и сказать, что это за птица.

Молодцы, мы с вами справились со всеми заданиями. Скажите, что вам понравилось больше всего?

- А в благодарность за помощь, Машенька, подарила нам очень интересную и познавательную книгу о птицах, что бы мы ни когда не забывали, какие птицы живут рядом с нами.