

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»**

Серия консультации для родителей

«Говорим, играем и речь развиваем»

Весёлая грамматика

уважаемые мамы и папы!

Ваш малыш подрос и больше всего на свете любит играть. Особое значение в развитии ребенка приобретает дидактическая игра, главная цель которой - обучающая, скрыта от малыша за игровой деятельностью. Во время игры происходит процесс так называемого непреднамеренного обучения. Ребенок просто играет - и учится!

Поиграйте с малышом в игру "Найди гусеницу".

Эта игра научит правильно употреблять предлоги, согласовывая их с другими словами в предложении.



Гусеница **ПОД**
грибом



Гусеница **ЗА**
грибом



Гусеница **НА**
грибе



Гусеница **В**
грибе



Гусеница **ПЕРЕД**
грибом



Гусеница **ОКОЛО**
гриба

Пополняем словарный запас

Ознакомление ребенка с окружающим миром способствует не только расширению кругозора, но и расширению словарного запаса. Необходимо закреплять и поощрять использование ребенком в речи новых слов.

Расскажите малышу, почему так называются предметы: вертолет, пароход, самовар, самосвал. Занимайтесь словотворчеством. Образуйте новые слова, отвечающие на вопрос "что?"

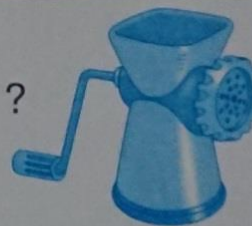


пыль сосёт — **пылесос**

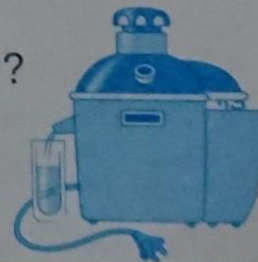


сам летает — ?

мясо рубит — ?



сок выжимает — ?



Развиваем пальчики

Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие.

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.
- С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?

Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кровать для куклы.

Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.

Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребенка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.

И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.

Дождик

Вышел дождик на прогулку,
Он бежит по переулку,
Барабанит по окошку,
Напугал большую кошку,
Вымыл зонтики прохожих,
Крыши дождик вымыл тоже.
Сразу город мокрым стал.

Дождик кончился. Устал.

*Шагаем пальчиками обеих рук по столу
На каждую строку загибаем на обеих
руках пальцы, начиная с больших.*

*Встряхиваем ладонями, как будто отряхиваем
Их от воды.
Кладем ладони на стол.*

Развиваем темп, ритм и мелодичность речи



Рекомендуем

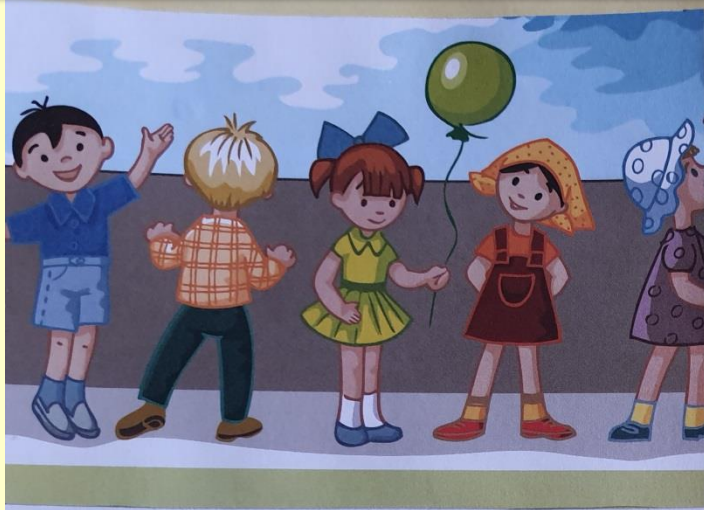
Музыка - воспитывает чувство ритма.
Пение (особенно хоровое) - ставит длительный выдох.
Танцы - формируют чувство ритма.

Для общего развития очень полезно:

- читать ребенку и беседовать с ним о прочитанном;
- посещать музеи, говорить с ребенком об увиденном;
- водить на детские спектакли и обсуждать героев, их поступки;
- учить стихи - они развивают память, чувство ритма, интонации

Только не допускайте пересказывания стихов! Некоторые дети стремятся пересказать стихотворение своими словами. Следите, чтобы все слова, ударения и рифмы были на своих местах, - именно это формирует чувство ритма.

Развиваем связную речь



Как помочь ребенку развить связную речь?

Мы можем специально создавать ситуации, стимулирующие развитие навыков общения

АЛЬБОМЫ

- Создавайте фотоальбомы о жизни ребенка. Это могут быть альбомы о домашних делах, о его комнате, о вашей семье, о домашнем любимце и т.п.
- Альбом нужно не просто сделать и убрать, а обсудить каждую фотографию с ребенком. Пусть он расскажет, кто снят, что он делает, что было до и после этого.

- Это должен быть настоящий, а не виртуальный альбом. Ребенок может взять его в руки, посмотреть посмотреть еще раз, показать друзьям, отнести в детский сад. Хорошо, если фотографии наклеены в небольшой альбом для рисования и рядом записан рассказ ребенка. Тогда взрослый, которому ребенок показывает свой альбом, может помочь ему при затруднениях наводящими вопросами.

РАССКАЗЫ РЕБЕНКА

- Чаще просите ребенка рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку - папе, бабушке, знакомым.

ПЕРЕСКАЗЫ

- Просите пересказать то, что вы прочитали ребенку вслух. Задавайте вопросы по содержанию текста.
- Если вы посмотрели с ребенком спектакль или фильм, пусть он расскажет об увиденном том кто с вами не был.