

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

*Обучение детей подготовительного  
дошкольного возраста элементам  
грамоты.*

*«От звука к букве»*

*Презентация к фронтальному  
занятию по обучению грамоте  
детей с общим недоразвитием  
речи третьего уровня,  
подготовительной группы.*

## *«Мы со звуками играем - букровку запоминаем»*

Тема: Звуки «к» - «к'», буква К

Цель: Сформировать у детей правильное представление о звуках «к» - «к'» и букве К.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

Учить четко произносить и различать звуки «к» и «к'» в слогах, словах. Давать сравнительную характеристику.

Закреплять умение проводить звуковой анализ.

## 2. Коррекционно-развивающие:

- развивать речевую активность;
- фонематические процессы;
- навыки звукового анализа и синтеза;
- развивать зрительное и слуховое внимание.

## 3. Коррекционно-воспитательные:

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.



1. Дети, сегодня вы познакомитесь с новыми звуками и новой буквой.  
- Послушайте загадку и отгадайте:

У порога плачет  
Коготки прячет  
Тихо в комнату войдет  
Замурлычет, запоёт.



- Кто это, дети?
- Кошка!
- Правильно! С какого звука начинается это слово?
- Что делает язычок, когда вы произносите звук «к»?
- Поднимается горочкой и создает преграду.
- А так как звук «к» произносится с преградой, какой это звук?
- Согласный.



- А теперь послушайте как я произнесу звук, (произношу твердо).
- Значит звук «к» какой?
- Твердый.
- А теперь положим ладошку на горлышко и произнесем звук: к-к-к-...
- Дрожат струнки в горлышке?
- Нет!
- Значит звук «к» какой?
- Глухой!



- С каким звуком вы сейчас познакомились?
- «К»
- Что вы о нем узнали?
- Он согласный, твердый, глухой.





Послушайте другую загадку и отгадайте:

Плывет по морю пароход  
Фонтан воды из спины бьет  
Хвостом на рыбу он похож  
Вы отгадайте это кто ж?



- Кит!
- Правильно. С какого звука начинается слово «кит»?
- Со звука «к'».
- Что делает язычок, когда вы произносите звук «к'»?
- Он поднимается горочкой и создает преграду.
- А раз звук «к'» произносится с преградой, какой это звук?
- Согласный
- Дети, как произносится звук «к'»?
- Мягко
- Значит звук «к'» какой?
- Мягкий.



- Положите ладошку на горлышко и про  
изнесите звук: "кь-кь-кь-..."
- Дрожат струнки в горлышке?
- Нет!
- Значит звук «к'» какой?
- Глухой
- С каким звуком вы сейчас познакомились?
- «к'»
- Расскажите все про звук «к'»
- Звук «к'»: согласный, мягкий, глухой.




Расскажите коту и киту о звуках «к» и «к'»

- Чем они не похожи?

- Чем они похожи?



2. Игра на развитие слухового внимания:  
Предлагается детям положить перед собой два  
квадратика (звука)

Один синий  (звук «к»)

Другой зеленый  (звук «к'»)

Вслух, поочередно произносятся звуки «к» и «к'» Дети  
как услышат звук «к» – поднимают синий квадратик,  
как услышат мягкий звук «к'» – зеленый квадратик.

Самым внимательным детям кидается в ладошку слово  
«Молодец».



3. Игра «Поймай звук в словах»:

КОМ, КИНО, КАПУСТА, КЕДЫ, КАРТИНА,  
КИСЕЛЬ, КОМПОТ, КЕГЛИ, КОМНАТА, КЕПКА,  
КУХНЯ, КИСТЬ, КУСТ, КЕФИР

Две команды

Команда (КОТ) – как услышите твердый звук «к» в слове –  
подпрыгните!

Команда (КИТ) – как услышите мягкий звук «к'» –  
присядьте на корточки!



4. Игра кто больше слов запомнит из сказки:

Две команды:

Команда (Кот) – запомнить слова с твердым звуком «к»  
из сказки

Команда (Кит) – запомнить слова из сказки с мягким  
звуком «к'»

За каждое слово команда получает фишку, побеждает та команда у которой больше фишек.

Детям предлагается послушать сказку Г. Юдина  
«Как сварить компот»

На одном дворе жили кот, коза, курица, корова и кролик. Однажды во двор вышел кот и закричат:

- Слушайте все! Я прочитал в старой книге, как сварить кислый компот!

- Ну и как же его варить?

Вся компания отправилась искать все самое-самое вкусное, а кот тем временем разжег костер и повесил над ним котел с водой. Так компот не варят!

Первой пришла коза и принесла капустную кочерыжку.

Потом пришла курица и принесла пять зернышек кукурузы и кисть кизила. Корова принесла арбузные корки, кролик — клевер, а сам кот достал из кармана кусок колбасы. Когда вода закипела, кот кинул кочерыжку, корки, кукурузу, клевер и колбасу в котел и закрыл крышкой.



Через некоторое время он позвонил в колокольчик:

- Готово! Кушайте на здоровье

Попробовали друзья, какой-то кисель:

- Компот называется! Сам ешь!

- Почему же так невкусно получилось? — мрачно размышлял кот.

Затем по сигналу логопеда обе команды выходят к доске и произносят поочередно слова со звуками «к» и «к'», оставляя на каждое произнесенное слово синий или зеленый квадратик на доске.

5. Дети, с какими звуками играете?

- «к» и «к'»

- В гости приходит принцесса «Буква» (кукла) и сообщает о том, что звуки «к», «к'» на письме обозначаются самой буквой К.

Печатает букву на доске, проговаривая стихотворение:

Кто отправился в полет

В клюве веточку несет (Г.Виеру)

-Дети, на что похожа буква К?

Принцесса «Буква» предлагает напечатать букву «К» на магнитных экранах, лежащих на столах

Принцесса «Буква» благодарит детей, открывает букву «К» на магнитной доске и уходит.

6. На доску прикрепляется картинка «КОТ»



- Дети, кто это?

- Кот!

- А кто такой кот?
- Домашнее животное.
- Какую пользу он приносит человеку?
- Ловит мышей.
- Давайте слово кот обозначим полосочкой.



- Сколько звуков в слове «КОТ»?
- Три!
- Назовите первый звук
- «к»
- Квадратом какого цвета вы обозначите этот звук?
- Синего!

- Почему?
- Он согласный, твердый!
- Назовите второй звук в слове КОТ
- «О»
- Квадратом какого цвета вы обозначите этот звук?
- Красного
- Почему?
- Потому что он гласный.
- Назовите третий звук в слове КОТ
- «Т»
- Квадратом какого цвета вы обозначите этот звук?

- Синего!
- Почему?
- Потому что он согласный и твердый.



- Дети, вы выложили звуковую схему слова КОТ. Входит персонаж «Пишичитай» (кукла) и предлагает послушать историю про мальчика Колю и букву К (чтение сказки Е.Д. Агранович "Наш друг Пишичитай").



**МОЛОДЦЫ РЕБЯТА!!!**