

## **Изменение предметно-пространственной среды в старшей группе на основе комплексно-тематического планирования в соответствии с темой недели «Наземный транспорт»**

Комплексно-тематический подход, по которому мы осуществляем планирование образовательного процесса, требует уделять большое внимание моделированию пространства группы на основе темы недели.

В ходе и в результате совместного обсуждения идей во время утреннего группового сбора дети в доверительной обстановке вырабатывали совместный план действий на текущий день на перспективу. Совместное планирование придает осмысленность деятельности детей, укрепляет их активную социальную позицию (понимание того, что событийность дня зависит от их собственной инициативы и активности).

Для ознакомления родителей с темой предстоящего проекта, результаты предварительной работы размещаю на стенде: высказывания детей по методике трех вопросов, планирование организованной образовательной деятельности. Здесь же родители могут прочитать, чем сегодня занимался их ребенок, что хотел бы узнать или увидеть. Таким естественным и простым образом родители включаются в образовательную работу группы, а у детей появляются новые стимулы, новая информация.

# ЕДЕМ, ЛЕТИМ, ПЛЫВЕМ

### ЧТО Я ЗНАЮ:

Я знаю, что самолеты умеют летать. В машине заводится бензин, в машине есть колеса.

Я знаю, что тракторы могут ехать на электричестве.

Я знаю, что автобусы ездят много часов в день.

Я знаю, что пожарная машина гасит пожары.

Я знаю, что тракторы, экскаваторы и бульдозеры. У самолета есть два крыла.

Я знаю, что пожарная машина тушит пожар. Я знаю, что у самолета 3 колеса.

Я знаю, что машины быстро едут.

### ЧТО ХОЧУ ЗНАТЬ:

Как машины быстро едут?

Почему автобус медленнее едет?

Почему вертолет едет быстрее?

Почему вертолеты поднимаются на разную высоту, а самолеты летают быстрее?

В каких бы улицах и поселках что самолеты летают.

И куда у них при скорости полетов, почему они такие быстрые?

И куда бы улетел, кто работает двигателями.

### КАК УЗНАТЬ:

### РАБОТА В ЦЕНТРАХ

#### ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

Измерять длину.

Можно почитать линейку, измерить длину.

Раскрасить точки и соединить.

Можно измерять длину на клетчатке.

Можно измерять длину на клетчатке.

Можно измерять длину с линейкой.

Считать графический материал.

Измерять длину и ширину.

#### ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Можно сделать из пластилина машинки, самолеты, тракторы.

Нарисовать машинки, самолеты, тракторы.

Сделать аппликацию «Машинка».

Можно нарисовать самолеты.

Нарисовать машинку как у меня.

Нарисовать машинку, самолет.

Сделать аппликацию самолета.

#### ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬСТВА

Построить гараж.

Можно сделать из веревки дорожку.

Можно построить мостик из кружков.

Можно построить гараж из кружков.

Построить гараж или гараж.

Построить гараж для самолета.

Построить гараж.

#### ЦЕНТР ИГРЫ

Можно играть в игру «Парковка».

Игра в игру «Самолеты».

Игра в игру «Самолеты».

Игра в игру «Самолеты».

Игра в игру «Самолеты».

#### ЦЕНТР ПОЧЕМУЧКИ

ПОИЩЕДИТЕ С ОБОИМИ ВОДАМИ, ВЗДУХА И МАТЕРИАЛА.

#### ЦЕНТР ГРАМОТЕЙКА

Можно написать и скопировать буквы.

И что написать и скопировать.

Записать буквы и названия.

Составить предложения и предложения.

Помогать букву и предложение.

Составить предложения и предложения.

### ПЛАН

### ДЕЛО

### АНАЛИЗ

# ПОЛЕЗНЫЕ МАШИНЫ ВОКРУГ НАС



**ПОЖАРНАЯ МАШИНА**



**ЭКСКАВАТОР**



**ТРАКТОР**



**БЕТОНОМЕШАЛКА**

**ПОЛЕЗНЫЕ МАШИНЫ ВОКРУГ НАС**



**СКОРАЯ ПОМОЩЬ**



**БЕНЗОВОЗ**



**ТРОЛЛЕЙБУС**



**ПОЧТОВАЯ**



**МАШИНА МИЛИЦИИ**



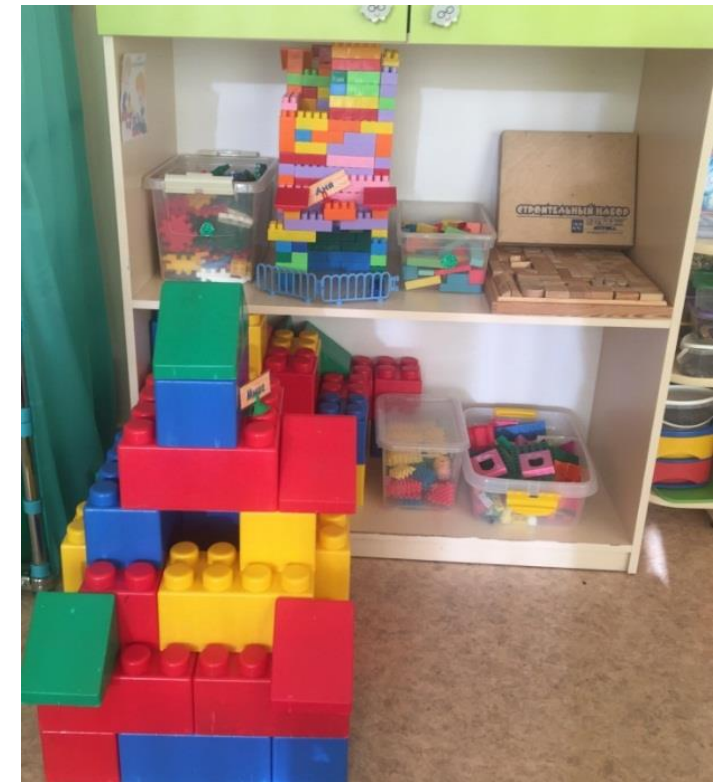
**АВТОБУС**



**АВТОКРАН**

## Центр конструирования

Материал для конструирования сосредоточен в одном месте, но его можно перемещать в любое место группы и организовывать конструктивную деятельность по замыслу или отражая тему. Для этого в центре разместила конструкторы разных размеров, тематические строительные наборы, металлические и пластмассовые конструкторы «Лего», схемы и модели построения различных видов транспорта.







При реализации своих замыслов дети самостоятельно использовали бросовый материал, создавая атрибуты для игры «Транспорт».





# Центр книги

Содержание центра меняется в соответствии с новой темой. Постоянно в нем «живет» «Наша книга», авторами которой являются дети. В нее помещаются рассказы, истории и сказки, придуманные и проиллюстрированные самими детьми.



Наш уютный уголок для чтения и рассматривания книг.



## Центр творчества

В центре изобразительной деятельности поместила трафареты, раскраски, алгоритмы транспорта и человека, схемы, иллюстрации с изображением транспорта. Здесь же находится материал для нетрадиционного рисования (листья, нитки, тычки, трубочки и др.)







## Центр познания

В центр внесла счётный материал, головоломки, математические игры, дидактические и настольно-печатные игры, связанные с темой «Транспорт».

Для формирования математических представлений так же используются продукты творческой деятельности детей: рисунки, поделки, аппликации.





## Центр почемучка

В центре «Почемучка» дополнила материал, связанный с изучаемой темой. Ставили опыты и рассуждали, почему железная машина тонет, а пластмассовая, резиновая, деревянная не тонет. Измеряли, сравнивали и записывали длину и высоту маши. Взвешивали и сравнивали массу машин без песка и с песком.









## Центр игры

В центре игры материал пополняется изготовленными детьми поделками в ходе продуктивной деятельности. Внесла игрушки и атрибуты, связанные с темой «Транспорт»



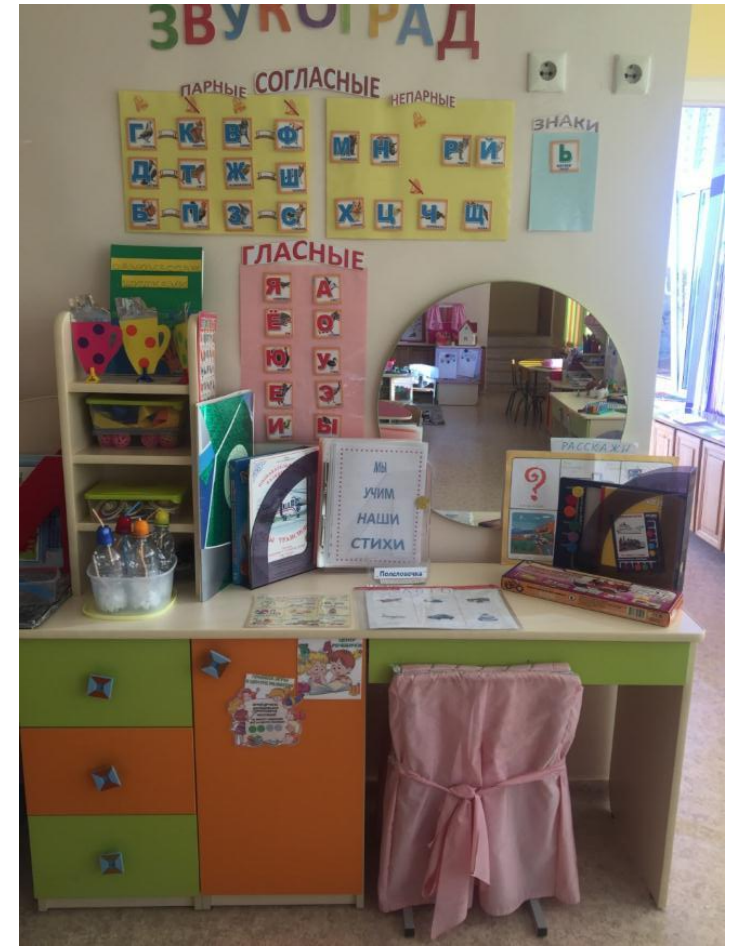
## Речевой центр «Звукоград»

Так как наша группа речевая, особое внимание мы уделяем центру развития речи. Он насыщен дидактическими играми, позволяющими решать задачи речевого развития, обучения грамоте. Пособиями для развития мелкой моторики, пособия для тренировки правильного дыхания.

С изменением темы в центре появляются новые дидактические и настольно-печатные игры, связанные с изучаемой темой «Транспорт».







Родители помогали детям в совместной деятельности подготовить проект, который касался интереса ребёнка по изучаемой теме, выявленного с помощью модели трех вопросов - «Что я хочу узнать?».

В конце изучаемой темы дети презентуют свои проекты на тему «Транспорт».

