



*Проект по развитию речи  
Для детей 4-5 лет  
“Весну звали- лета ждали!”*





*Разработала : Воспитатель I  
квалификационной категории  
Микова Светлана  
Александровна*



# Проблема

- *Детям требуется дополнительная помощь в развитии и формировании речи. Из моих наблюдений выявлено, что у многих детей не достаточный словарный запас, бедность диалогической речи при рассказывании стихотворений не проявляют эмоциональную выразительность, не достаточно проявляют интерес к детской литературе. Поэтому решение проблемы развития речи детей средствами устного народного творчества имеет большое значение.*
- *Актуальность русско-народного творчества :*
- *Способствует быстрому развитию речи ребёнка, в том числе развитию памяти, мышления . Развиваются нравственные качества такие как –доброта, терпение, умение сопереживать, воспитывает уважительное отношение к своей семье. Наравне с этим развивается и творческая сторона детей. Ребенок может давать волю своим детским фантазиям, проявлять самостоятельность. инициативу в разных видах деятельности.*



# Проект “Весну встречали-лета ждали”.

## Устное народное творчество.

### • Цель-

- ❖ Создать условия для повышения уровня речевого развития дошкольников среднего возраста (детей 4-5 лет), развития самостоятельности, инициативности, творческих способностей в разных видах деятельности - на основе знакомства с устным народным творчеством.

### • Задачи-



- ❖ Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к русско-народному творчеству.
- ❖ Раскрывать перед детьми богатство русского языка, учить говорить образно, выразительно.
- ❖ Развивать творческие, познавательные способности, речевые умения, обогащать словарный запас дошкольников.




## *Предполагаемый результат*

*Положительная динамика в речи детей среднего возраста.*

*Формирование интереса к книге, желание слушать сказки, потешки, пестушки, песенки. Заинтересованность детей темой “Устное народное творчество”. Проявление их познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Накопление положительного социально-эмоционального опыта общения.*





# Этапы работы над проектом

## Подготовительный этап

*Составление плана совместной работы с детьми, с музыкальным руководителем, с родителями. Разработка конспектов НОД.*

*Создать развивающую среду: наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал.*

*Подбор литературы: картотеку народных игр, картотеку потешек .*

*Подбор песен, музыкальных игр связанных с тематикой проекта.*

*Оформление мини-выставки русско-народного творчества, консультация для родителей, участие родителей в проекте.*

## Основной этап

*Цикл познавательной игровой деятельности.*

*Отражение результатов речевого развития через художественно-творческую деятельность, мультимедийные презентации по теме проекта.*

## Заключительный этап

*Презентация проекта- тематическое развлечение” Весну звали-лета ждали”.*



❖ **Методы:**

❖ **Наглядные:**

*мини выставка, игрушки, театр, иллюстрации, просмотр русских народных сказок, посещение и просмотр детского фольклорного ансамбля” Завалинка.”*

❖ **Словесные:**

*проговаривание, заучивание, чтение, беседы, словесные игры.*

❖ **Практические:**

*подвижные хороводные игры, инсценировки, стихи с движениями, продуктивная деятельность.*

**Формы работы:**

❖ *Совместная деятельность воспитателя и детей.*

❖ *Самостоятельная деятельность детей.*

❖ *Взаимодействие с семьёй.*

## Речевое развитие

❖ Чтение русских народных сказок "Гуси-лебеди", "Жихарка", "Теремок", "Кот, лиса и петух", "Лиса и журавль", "Серая шейка", "Лисичка со скалочкой", "Руковичка", "Три медведя", "Аленушка и братец Иванушка", "Лисичка сестричка и серый волк".

❖ Чтение, заучивание потешек, закличек, пословиц, поговорок.

❖ Загадывание загадок.

❖ НОД "Петушок и бобовое зернышко"

Цель- закреплять умения отвечать на вопросы по сказке, добиваться четкого произношения звуков в слогах и фразах, развивать связную речь.

❖ Речевая игра "Назови предметы"

где услышишь песенку мотора (звук Р),

где услышишь песенку насоса (звук С),

где услышишь песенку жука (звук Ж),

где услышишь песенку комара (звук З),

где услышишь песенку ветра (звук Ш).

Цель- добиваться правильного произношения звуков.



❖ "Что делает нашу речь выразительной?" Отработка с детьми выразительного чтения наизусть стихов.





*Книжки читать-не в  
ладушки играть*





## Познавательное развитие

❖ ФЭМП “По страницам сказок”

Цель-закреплять навыки порядкового счета, закреплять знания геометрических фигур по сказкам.

❖ Математические игры” Занимательные задачи-загадки”, “ Загадки-Ориентировка во времени”

Цель- отгадать правильно цифры, время суток( утро, день, вечер, ночь)

❖ Мир природы:


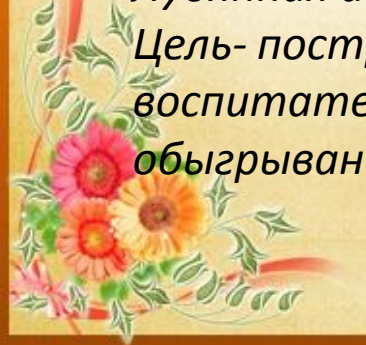
Наблюдения на прогулке за неживой природой( солнце, облака, ветер, снежные проталины, первая весенняя трава)наблюдения за живой природой ( перелётные птицы)

❖ НОД” Весенняя Капель” цель- выявить и обозначить признаки весны, запомнить весенние месяцы, понять смысл пословиц про весну, прослушать и выучить весеннюю закличку.

❖ Конструирование” Кто, кто в теремочке живет?


Лубянная избушка для зайчика”, “Домик для трёх медведей”.

Цель- постройка из крупного и мелкого конструктора домиков по образцу воспитателя, и самостоятельно усложнить постройку, использовать для обыгрывания модели игрушек.



*Ёжик шёл по лесу, шёл,  
На обед грибы нашёл.  
Пять под берёзой, один у  
осины.  
Сколько их будет  
в плетёной корзине?*





*Конструирование*

*Есть города турецкие,  
замочки немецкие, а краше  
Русского терема ничего  
нету!*



## Социально-коммуникативное развитие

- ❖ Рассмотрение фотографий русских народных костюмов.
- ❖ Рассмотрение фотоальбома "Русская изба", "Старинные русские орудия труда" Цель- формировать знания детей о русской избе, орудий труда, о предметах быта.
- ❖ Сюжетно-ролевые игры:
- ❖ "Колыбельная песня для нашей маленькой куклы" цель- познакомить с колыбельными русскими песнями ,проявлять желания заботиться о младших братьях, сестрах, желание петь колыбельные песенки.
- ❖ "Семья" цель- учить детей распределять роли.
- ❖ "Мы идем в гости" цель- воспитывать у детей вежливость, навыки культурного поведения.
- ❖ "К бабушке Варварушке в гости на оладушки" цель- познакомить с предметами быта в избе с их назначением.
- ❖ Трудовая деятельность:
- ❖ "Как мы соблюдаем порядок" цель- приучать соблюдать порядок в группе, в кабинке ,уборка игрушек.
- ❖ Труд в уголке природы- поливать комнатные растения, удалять с их листьев пыль.
- ❖ "Приведем в порядок книжки" цель- заклеить порванные книжки.
- ❖ Хозяйственно-бытовой труд "Купание игрушек", Постираем одежду кукле"

# Сюжетно-ролевые игры “Русские обычаи-гостеприимство”



## Пословицы

Гость доволен-хозяин рад.  
Много гостей много новостей.  
Гостю щей не жалеи –погуще  
налей  
Делай добро и жди добра.



## *Художественно-эстетическое развитие*

❖ *Аппликация*

❖ *“Солнечный русский народный цветок –ромашка”*

*Цель- развивать навыки вырезания и учить органично размещать свою фигурку.*

❖ *“Девочка –Веснянка”*

*Цель- учить складывать круг пополам, аккуратно наклеивать детали, проявлять фантазию.*

❖ *Лепка из соленого теста*

*“Барыня”, “Конь”, “Птичка” цель- продолжать знакомить с народными игрушками. Цель -учить передавать в лепке движения животного, получать радость от сделанной поделки.*

❖ *Лепка из пластилина*

*“Расти коса до пояса- не вырони ни волоса” цель- разучивание пословицы, развитие творческой фантазии.*

❖ *Изготовление тряпичной куклы мотанки, куклы Веснянки .*

❖ *Рисование” Раскрасим Дымковские игрушки” цель- учить аккуратно раскрашивать, видеть красоту узоров.*



Аппликация  
Солнечный русский цветок  
Ромашка





Аппликация  
“Девочка –Веснянка”



*С теплым ветром, травушка,  
Подружись,  
Золотому солнышку  
Поклонись,  
Чтобы цвела яблонька  
На горе,  
Чтоб гулялось весело  
Детворе!..*



*Дымковская игрушка*

*Посмотри как хороша  
Эта девица душа!  
Щёчки алые горят  
Удивительный наряд!*



*Конь бежит вся земля  
дрожит  
В поле травушка –  
муравушка  
Ничком лежит.*



*Наша то  
хозяйюшка  
сметливая была  
всем работушку  
к празднику  
нашла!*



*Веснянка - это веселая, задорная кукла,  
которую делали на приход весны.*





## Физическое развитие

- ❖ Физкультминутки по мотивам устного народного творчества.
- ❖ Хороводная игра “Заинька серенький”,
- ❖ “Уж ты жура-журавель-разудалый молодец”
- ❖ Подвижная русско-народная игра “Дрема”
- ❖ “Вью- вью я капусточку, развивайся велой качешок”
- ❖ Русско-народная игра “Ручеёк”
- ❖ Подвижная игра “Совушка черная головушка по лесу летала детишек пугала”
- ❖ Подвижная игра “Козушка белоногушка”, “Барашеньки крутороженьки”

Цель – продолжать знакомить с устным народным творчеством, учить водить хороводы, дружно играть, соблюдать правило игры.

*Как на Ванькины именины испекли пирог мы  
былинный -  
Вот такой ширины! Вот такой вышины!*







## Взаимодействие с семьёй

- ❖ Консультация “ При солнышке тепло, а при матери добро”  
Цель- Познакомить родителей с проектом нашей группы “Весну встречали –лета ждали”, объяснить о важной роли в развитии речи детей устного народного творчества. Дать рекомендации как рассказывать сказки детям.
- ❖ Мастер-класс по изготовлению оберега куклы –мотанки .  
Цель- вовлечение родителей в образовательный процесс .
- ❖ Совместные посиделки “Собирем пазлы по сказкам”.
- ❖ Привлечение родителей к помощи в оформлении предметно-образовательной среды.



*Я возьму в руки нить и  
простую тряпицу,  
И немного фантазии и  
волшебства,  
И сошью я такое, что вам не  
приснится,  
Только чтобы на свете жила  
красота.*





## Создание развивающей предметно-образовательной среды

На основе произведений русско-народного творчества я составила картотеку русских хороводных игр, картотеку потешек, песенок, закличек, пословиц. Изготовила фланелеграф по сказкам. Организовала группе мини-выставку по теме "устное народное творчество". Для ряжения и развлечения родители пошили девочкам русские сарафаны, и мальчикам русские народные рубахи. Обогатили книжный уголок яркими книжками-сказками. В своей работе я активно использую информационно-коммуникационные технологии, поэтому для развития речи детей использую записи "Русские народные сказки", "Русские народные песни", "Русская-народная музыка".



*Аты-баты шли солдаты Аты-баты на базар  
Аты –баты что купили? Аты-баты самовар!*

*Вы меня весну –звали зазывали?  
Снег и холод прогоню, тепло с юга позову !  
Побегут ручьем ручьи- брызнут солныка лучи!*

**Спасибо за внимание!**

